**Môn: Đạo đức:**

**Bài 11: TRẢ LẠI CỦA RƠI ( Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Học xong bài ày, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

 - Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

 - Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

 - Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

 - Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

- Lồng ghép LL,DĐ,LS: Thực hiện nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. Đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi trả lại người đánh mất; không đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi không trả lại người đánh mất.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Máy tính, ti vi

 - SGK Đạo đức 1

 - Băng đĩa CD bài hát "Bà còng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên.

 - Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi

 - Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**- Cho HS xem đĩa CD, vừa hát bài "Bà còng đi chợ" - Thảo luận chung:- Gv dẫn dắt vào bài học - Hôm nay các em học tiết 2 của bài**2. Hoạt động luyện tập thực hành:****HĐ 3.** Xử lí tình huống và đóng vaia) Mục tiêu: - HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử thể hiện tính thật thà, không tham của rơi- HS được phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đềb) Cách tiến hành- Yêu cầu HS quan sát tranh mục b trang 58,59 và cho biết nội dung tình huống xảy ra trong tranh- Giới thiệu nội dung 3 tình huống (SGK) và phân công mỗi nhóm thảo luận, đóng vai thể hiện cách ứng xử một tình huống- Cho HS thảo luận sau mỗi tiểu phẩm đóng vai:+ Em có đồng tình với cách ứng xử mà nhóm bạn đã thể hiện không? Vì sao?+ Em có cách ứng xử khác không?- Nhận xét về cách ứng xử của các nhóm và kết luận:**4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**Hướng dẫn HS:- Thực hiện trả lại của rơi cho người bị mấy khi nhặt được và nhắc nhở bạn bè và người thân cùng thực hiện.- Tự đánh giá việc thức hiện bài học bằng cách thả một bông hoa/chiếc lá/viên sỏi vào "Giỏ việc tốt" mỗi lần em nhặt được của rơi, trả lại ngườ mất.. Sau đó nhớ chia sẻ với thầy cô, bạn bè.**\* LỒNG GHÉP LT,ĐĐ,LS:**- Giao nhiệm vụ cho HS Tìm hiểu những câu chuyện về thật thà trả lại của rơi (qua người thân, qua các phương tiện truyền thông đại chúng)- Chia sẻ với các bạn trong nhóm, trong lớp những câu chuyện tìm hiểu được.-GV khen ngợi HS\*GD HS Thực hiện nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.- Đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi trả lại người đánh mất; không đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi không trả lại người đánh mất.**5.Hoạt động củng cố, nối tiếp** **:** - Nêu câu hỏi: Qua bài học hôm nay, các em có thể rút ra được điều gì?- Tóm tắt nội dung bài học: Em cần trả lại của rơi khi nhặt được. Trả lại của rơi là người thật thà, đáng quý- Gọi HS đọc lời khuyên SGK/59- Nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học | HS hát-HS quan sát- HS nêu tình huống xảy ra- Thảo luận nhóm 4- Đại diện nhóm đóng vai- Lớp trao đổi, nhận xét- Chia sẻ trước lớp- Lắng nghe- Nêu ý kiến-HS trình bày-Lắng nghe- Đọc (CN – ĐT) | *- GV giúp học sinh* *Bước đầu biết trả lại của rơi cho bạn* |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................