**Môn: Đạo đức:**

**Bài 11: TRẢ LẠI CỦA RƠI ( Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài ày, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

- Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

- Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

- Đồng tình với hành vi thật thà, không tham của rơi, không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

- Lồng ghép LL,DĐ,LS: Thực hiện nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. Đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi trả lại người đánh mất; không đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi không trả lại người đánh mất.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Máy tính, ti vi

- SGK Đạo đức 1

- Băng đĩa CD bài hát "Bà còng đi chợ" – Nhạc và lời Phạm Tuyên.

- Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi

- Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  - Cho HS xem đĩa CD, vừa hát bài "Bà còng đi chợ"  - Thảo luận chung:  - Gv dẫn dắt vào bài học  - Hôm nay các em học tiết 2 của bài  **2. Hoạt động luyện tập thực hành:**  **HĐ 3.** Xử lí tình huống và đóng vai  a) Mục tiêu:  - HS biết lựa chọn và thực hiện cách ứng xử thể hiện tính thật thà, không tham của rơi  - HS được phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề  b) Cách tiến hành  - Yêu cầu HS quan sát tranh mục b trang 58,59 và cho biết nội dung tình huống xảy ra trong tranh  - Giới thiệu nội dung 3 tình huống (SGK) và phân công mỗi nhóm thảo luận, đóng vai thể hiện cách ứng xử một tình huống  - Cho HS thảo luận sau mỗi tiểu phẩm đóng vai:  + Em có đồng tình với cách ứng xử mà nhóm bạn đã thể hiện không? Vì sao?  + Em có cách ứng xử khác không?  - Nhận xét về cách ứng xử của các nhóm và kết luận:  **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  Hướng dẫn HS:  - Thực hiện trả lại của rơi cho người bị mấy khi nhặt được và nhắc nhở bạn bè và người thân cùng thực hiện.  - Tự đánh giá việc thức hiện bài học bằng cách thả một bông hoa/chiếc lá/viên sỏi vào "Giỏ việc tốt" mỗi lần em nhặt được của rơi, trả lại ngườ mất.. Sau đó nhớ chia sẻ với thầy cô, bạn bè.  **\* LỒNG GHÉP LT,ĐĐ,LS:**  - Giao nhiệm vụ cho HS Tìm hiểu những câu chuyện về thật thà trả lại của rơi (qua người thân, qua các phương tiện truyền thông đại chúng)  - Chia sẻ với các bạn trong nhóm, trong lớp những câu chuyện tìm hiểu được.  -GV khen ngợi HS  \*GD HS Thực hiện nhặt được của rơi trả lại người đánh mất.  - Đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi trả lại người đánh mất; không đồng tình với thái độ, hành vi nhặt được của rơi không trả lại người đánh mất.  **5.Hoạt động củng cố, nối tiếp** **:**  - Nêu câu hỏi: Qua bài học hôm nay, các em có thể rút ra được điều gì?  - Tóm tắt nội dung bài học: Em cần trả lại của rơi khi nhặt được. Trả lại của rơi là người thật thà, đáng quý  - Gọi HS đọc lời khuyên SGK/59  - Nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học | HS hát  -HS quan sát  - HS nêu tình huống xảy ra  - Thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm đóng vai  - Lớp trao đổi, nhận xét  - Chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe  - Nêu ý kiến  -HS trình bày  -Lắng nghe  - Đọc (CN – ĐT) | *- GV giúp học sinh*  *Bước đầu biết trả lại của rơi cho bạn* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................