# Môn Toán:

**Bài: PHÉP TRỪ DẠNG 39 ­– 15 (TIẾT 1)**

**Số tiết: 87**

**Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép trừ trong p / vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK hoặc các thẻ chục que tính và các thẻ que

tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  a) Chơi trò chơi “Truyền điện”  + GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi  + Cho HS chia sẻ cách trừ nhẩm trong phạm vi 10  - GV nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1:** Nêu lại cách đặt tính và tính  - Cho HS tính 39 - 15  - Hướng dẫn cách đặt tính, thực hiện phép trừ  39 - 15  *+ Bước 1:* Đặt tính thẳng cột: Hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.  *+ Bước 2*: Thực hiện từ phải sang trái: 9 trừ 5 bằng 4 viết 4, 3 trừ 1 bằng 2 viết 2.  Vậy: 39 trừ 15 bằng 24  \* **Hoạt động 2:** Thực hành, luyện tập  Bài tập 1:Tính   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 27  14 |  | - | 154  13 |  | - | 39  12 |  | - | 65  61 | |  | 13 |  |  | 41 |  |  | 27 |  |  | 4 |   - HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS cách trình bày.  - Nhận xét, chữa bài.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét tiết học, dặn về nhà tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ đã học, để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chơi trò chơi“Truyền điện”. Trừ nhẩm trong phạm vi 10  - HS chia sẻ cách trừ nhẩm của mình  - HS nhắc lại cách tính.  - Tính, chia sẻ cách đặt tính và cách tính của mình.  - Nêu yêu cầu  - Làm vở ô li.  - Đổi vở, kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe  - HS lắng nghe | - *HS tính băng tay một số phép tính đơn giản* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………