# Môn Tiếng Việt

# Kể chuyện: CHUYỆN CỦA HOA HỒNG

**Số tiết: 345**

**Thời gian thực hiện: Ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nghe hiểu câu chuyện Chuyện của hoa hồng.

- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng kể; kể phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của hoa hồng, của mẹ đất, ông mặt trời.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công lao của mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bảng phụ, SGK…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- GV gắn lên bảng 5 tranh minh hoạ câu chuyện Ba món quà. **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****\* Hoạt động 1: Khám phá** Nghe kể chuyện GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. - Câu mở đầu: kể khoan thai.- Giọng hoa hồng lúc kinh hãi khi nhìn thấy giun đất; lúc coi thường, khinh miệt khi nói với mẹ về anh giun đất; lúc trầm trồ, ngưỡng mộ khi nhìn thấy cảnh vật từ trên cao; lúc sợ hãi, hoảng hốt cầu cứu ông mặt trời khi lả đi vì nắng.- Giọng mẹ đất, ông mặt trời: chậm rãi, từ tốn. - Hai câu cuối (sự ân hận của hoa hồng): giọng thấm thía.Chuyện của hoa hồng ***\*Trả lời câu hỏi theo tranh***HS nhìn tranh, nghe thầy cô hỏi, trả lời từng câu hỏi.- GV chỉ tranh 1: - Cây hoa hồng sống ở đâu?- Sáng ấy, hoa hồng nhìn thấy gì?.- Nó đã nói gì? - GV chỉ tranh 2: - Mẹ đất giải thích với hoa hồng thế nào? - Hoa hồng trả lời mẹ ra sao? - GV chỉ tranh 3:- Sau đó, hoa hồng đã làm gì?- Nó nhìn thấy gì? - GV chỉ tranh 4:- Điều gì xảy ra khi mặt trời lên cao?- Hoa hồng nói gì với ông mặt trời?- Ông trả lời ra sao- GV chỉ tranh 5: Hoa hồng cảm thấy thế nào khi trở về với mẹ đất?Nó đã làm gì để thể hiện sự hối lỗi?**\*Hoạt động 2: Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi) - 1 hoặc 2 HS kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh. \* GV cất tranh, 1 HS giỏi kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc). **\*Hoạt động 3: Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**- GV: Câu chuyện này muốn nói với các em điều gì? - GV: Hoa hồng thơm, đẹp là nhờ công mẹ đất nuôi dưỡng, nhờ sự giúp đỡ của anh giun đất,... Phải nhớ ơn của những người đã nuôi dưỡng, chăm sóc mình.- Cả lớp và GV bình chọn HS nhớ chuyện, kể hay, hiểu nội dung chuyện. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Nhận xét tiết học- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện tuần sau Ba cô con gái (xem tranh minh hoạ, đọc lời gợi ý dưới tranh). Nhắc lại yêu cầu chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo. |  HS 1 kể chuyện theo 3 tranh đầu, HS 2 kể chuyện theo 2 tranh cuối.**-** HS lắng nghe- Giọng hoa hồng**-**  Giọng mẹ đất, ông Mặt trời- Cây sống ở trong một khu vườn.- Nhìn thấy một con vật có thân dài- Nó kêu lên: Khiếp quá! -Đó là giun đất, là bạn tốt của họ nhà cây- Hoa hồng trả lời: Con chả cần anh ta!- Hoa hồng đu mình trên cành bưởi- Nó nhìn thấy khu vườn thật đẹp- Khi mặt trời lên cao, những tia nắng chói chang hút dần dòng nhựa trong hoa hồng khiến hoa hồng lả đi- Cứu cháu với, ông mặt trời ơi? - Không có mẹ đất, cháu sống sao được. Hãy trở về với mẹ đất đi!- Khi trở về với mẹ đất, hoa hồng cảm thấy một dòng sữa ngọt lịm chạy khắp cơ thể khiến nó tỉnh táo hẳn- Hoa hồng đã xin lỗi mẹ đất và anh giun đất. Từ đó, nó không dám rời xa mẹ đất nữa- Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. - Hoa hồng rất thơm, rất đẹp nhưng kiêu ngạo. Hoa hồng không nên coi thường anh giun đất. Hoa hồng phải biết ơn mẹ đất và anh giun đất đã nuôi nấng, chăm sóc mình**-** HS lắng nghe- Cả lớp và GV bình chọn HS nhớ chuyện, kể hay, hiểu nội dung chuyện. -HS lắng nghe | *- HS nhận biết các nhân vật trong câu chuyện* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………