**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

 **BÀI: TRÁI TIM XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giới thiệu được với bạn một cảnh đẹp sông nước mà em biết, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc và tranh minh họa. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu được nội dung bài đọc: *Giới thiệu về hồ Ba Bể, hồ nước ngọt tự nhiên lớn nhất Việt Nam, thuộc tỉnh Bắc Kạn. Người dân nơi đây rất tự hào về thắng cảnh của quê hương mình.*

- HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp.

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, biết đọc thơ quê hương, biết nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp.

***\* Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ Hồ Ba Bể-Tỉnh Bắc Kạn.***

***\*GDHS bảo vệ môi trường khi đến tham quan du lịch***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh, video clip một cảnh sông nước ở quê hương hoặc nơi ở của học sinh và hồ Ba Bể.

 + Bảng phụ hoặc máy chiếu ghi bài hồ Ba Bể, các từ khó, câu dài và điều ước của bài.

* SGK.

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ Khởi động**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Nhóm |
| - Nhóm đôi chia sẻ với bạn mình về cảnh sông nước ở quê hương hoặc nơi mình ở. (chia sẻ về tên gọi, địa điểm, đặc điểm của cảnh vật, tình cảm của mình đối với nơi ấy,...) kết hợp với tranh ảnh (nếu có)- GV giới thiệu bài mới và ghi tựa bài Trái tim xanh. | - HS thảo luận nhóm đôi theo sự hướng dẫn của GV- HS lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới:**  |
|  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm |
| **a. Đọc mẫu**- GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: giọng đọc bài thong thả, chậm rãi, tự hào, trìu mến. **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**- Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu trước lớp.- GV giảng nghĩa 1 số từnhư: khách du lịch (là người đi đến nơi khác tham quan, nghỉ ngơi, vui chơi giải trí); hùng vĩ; bạt ngàn, rừng nhiệt đới.- GV hướng dẫn HS cách đọc từ khó: quốc gia, sắc độ, bạt ngàn, Bắc Kạn.**c. Luyện đọc đoạn****- Chia đoạn: 3 đoạn** (Mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)3 HS đọc nối tiếp đoạn, khuyến khích HS đọc to, rõ ràng từng đoạn.**- Luyện đọc câu dài:**GV chỉ ra các câu dài, hướng dẫn cách ngắt nghỉ:Ba Bể/ là hồ nước ngọt tự nhiên/ lớn nhất Việt Nam/ và cũng là một trong 100 hồ nước ngọt/ lớn nhất thê giới,/ nằm trong Vườn Quốc gia Ba Bể//.**- Luyện đọc từng đoạn:**Nhóm 3 HS đọc nối tiếp đoạnMột vài nhóm đọc bài trước lớp**d. Luyện đọc cả bài:**- 1 HS đọc lại bài | - HS lắng nghe GV đọc bài- HS đọc nối tiếp câu- HS lắng nghe và ghi nhớ- HS lắng nghe và đọc theo- Mỗi HS đọc 1 đoạn nối tiếp nhau (đọc 2 lượt)- HS lắng nghe và tập đọc ngắt đúng nhịp.- HS đọc nhóm 3- HS lắng nghe và đọc nhóm trước lớp.- Một HS đọc lại cả bài |
|  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** a. Mục tiêu: Hiểu nội dung bài đọc: Giới thiệu về hồ Ba Bể, hồ nước ngọt tự nhiên lớn nhất Việt Nam, thuộc tỉnh Bắc Kạn.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm (4HS) và trả lời các câu hỏi của bài: 1. Hồ Ba Bể nằm ở đâu?2. Tìm những câu văn cho biết hồ Ba Bể rất lớn?3. Nước hồ Ba Bể có gì đặc biệt?4. Người dân Bắc Kạn gọi hồ Ba Bể là gì? Vì sao5. Em biết thêm những gì về tên gọi của hồ Ba Bể?- GV mời đại diện các nhóm đứng dậy trình bày câu trả lời.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, chốt lại đáp án đúng dựa trên câu trả lời đúng của các nhóm.- GV đưa ra nội dung bài học: Giới thiệu về hồ Ba Bể, hồ nước ngọt tự nhiên lớn nhất Việt Nam, thuộc tỉnh Bắc Kạn. Người dân nơi đây rất tự hào về thắng cảnh của quê hương mình. | - HS hình thành nhóm, đọc bài và thảo luận trả lời câu hỏi:- Hồ Ba Bể nằm ở Hà Nội- Những câu cho thấy hồ Ba Bể lớn là hồ được bao quanh bởi những dãy núi đá hùng vĩ và bạt ngàn những cánh rừng nhiệt đới.- Mỗi mùa nước có những sắc độ riêng.-“Trái tim xanh” vì 3 nhánh của hồ thông với nhau.- Hồ Pé Lầm, Pé Lù và Pé Lèng.- Một số nhóm trình bày- HS nhận xét - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc củng cố** a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy và diễn cảm bàib. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân |
| - HS nêu lại giọng đọc của từng nhân vật và 1 số từ cần nhấn cần nhấn giọng trong bài trên cơ sở hiểu nội dung bài.- HS nghe GV đọc mẫu 1 đoạn 2- HS luyện đọc lại đoạn 2. - HS đọc lại trước lớp - HS khá giỏi đọc cả bài. | - HS đọc bài giọng thong thả, chậm rãi, tự hào, trìu mến. - HS lắng nghe- HS đọc cá nhân-2 HS đọc trước lớp- 1 HS đọc |
| **3.HĐ vận dụng và trải nghiệm:** a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân |
| - Gọi 1 HS đoc lại cả bài - HS nêu nội dung bài đọc trên | - Một HS đọc lại cả bài- Một HS nêu lại nội dung bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

-HS luyện đọc nhiều hơn, thi luyện đọc giữa các tổ.