**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3**

**BÀI: THỰC HÀNH: TÌM HIỂU VỀ CHẤT VÀ HOẠT ĐỘNG CÁO HẠI CHO CƠ QUAN TIÊU HÓA, TUẦN HOÀN, THẦN KINH (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vẽ và viết những câu chuyện ngắn để nhắc nhở mọi người xung quanh không sử dụng các chất gây hại và tránh những hoạt động ảnh hưởng không tốt đến cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.

- Tự giác thực hiện và tuyên truyền người thân tham gia sinh hoạt lành mạnh, không sử dụng các chất gây hại cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** SGK, giấy A0 để các nhóm vẽ hoặc viết câu chuyện.

**-** SGK, VBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung ở tiết học trước.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*  + Thi kể những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.  - GV tuyên dương những bạn có câu trả lời đúng và tích cực tham gia trò chơi.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học  **2.HĐ Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Hoàn thành phiếu thu thập thông tin sau khi thực hành.**  **Mục tiêu:** Hoàn thành phiếu thu thập thông tin.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu thu thập thông tin.  - Các nhóm HS phân công nhiệm vụ giữa các thành viên để hoàn thiện sản phẩm từ các thông tin, hình ảnh đã thu thập.  - GV cùng HS nhận xét.  **Hoạt động 2: Báo cáo kết quả thu thập thông tin.**  **Mục tiêu:** HS mô tả được các hoạt động đã thu thập thông tin và kết quả bản thân thu nhận được.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu các nhóm đóng vai bác sĩ trò chuyện với bệnh nhân để báo cáo trước lớp phiếu thu thập thông tin của nhóm mình.  - Gv đưa ra tiêu chí đánh giá cho HS  + Nói to, rõ ràng, tự tin.  + Nêu đúng những câu hỏi của bệnh nhân và câu trả lời của bác sĩ.  - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và bình chọn nhóm có kết quả tốt, trình bày hay nhất.  - GV nhận xét và khái quát một số thông tin HS thu thập được  **Hoạt động 3: Thiết kế trang báo “Sức khỏe”.**  **Mục tiêu:** HS thể hiện được sự sáng tạo qua nội dung tuyên truyền mọi người xung quanh không sử dụng các chất gây hại và tránh các hoạt động ảnh hưởng không tốt đến cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm.  *+ Vẽ và viết những câu chuyện ngắn để nhắc nhở mọi người xung quanh không sử dụng các chất gây hại và tránh những hoạt động ảnh hưởng không tốt đến cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.*  - GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của các nhóm  - GV kết luận: *Thuốc lá, rượu bia, ma túy,…là các chất gây nghiện. Sử dụng các chất này sẽ gây hại cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh. Em cần ngủ đúng giờ, đủ giấc, tập thể dục thường xuyên và không sử dụng các chất gây hại cho cơ thể.*  **3/ Hoạt động Vận dụng:**  **Mục tiêu:** HS thực hiện và tuyên truyền người thân tham gia sinh hoạt lành mạnh, không sử dụng các chất gây hại cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh.  **Cách tiến hành:**  *-* GV yêu cầu HS tự giác thực hiện và tuyên truyền người thân tham gia sinh hoạt lành mạnh, không sử dụng các chất gây hại cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh. | - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm  - HS lắng nghe  - HS đóng vai bác sĩ và bệnh nhân  Description: Table  Description automatically generated  - HS nhận xét, bình chọn nhóm hay nhất  - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm  - HS tham quan sản phẩm của nhóm bạn  - HS lắng nghe  - HS tự giác thực hiện và tuyên truyền với người thân |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** …………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….