**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ 8: CUỘC SỐNG XANH**

**BÀI: NHẬN BIẾT VỀ Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường. Thực hiện được các hoạt động để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi.

- Phát triển NL thiết kế và tổ chức hoạt động qua việc tổ chức được các hoạt động hội chợ, tuyên truyền để bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. Có ý thức và thực hiện các việc làm để phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp với lứa tuổi và bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3 (nếu có). Giấy A4, AO, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  a. Mục tiêu: Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hát, trò chơi, cả lớp…  c. Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS hát bài hát  - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học  - GV ghi tựa bài. | - HS hát, vận động theo bài hát  - HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”**  a. Mục tiêu: HS chơi trò chơi “Gọi tên cảnh đẹp quê mình”.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, trò chơi, giải quyết vấn đề, cả lớp…  c. Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động 1 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 3 trang 74.  - GV phát cho mỗi HS một mảnh giấy nhỏ yêu cầu HS viết tên một nơi mà em thấy đẹp của địa phương.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ để mô tả ngắn gọn về cảnh đẹp đó.  - GV yêu cầu HS tập trung thành đội hình vòng tròn, quản trò đứng ngoài vòng tròn.  - GV phổ biến luật chơi:  + Cả lớp hát theo giai điệu một bài hát. Khi quản trò tắt nhạc và hô tên một cảnh đẹp của địa phương (VD: Sông) thì cả lớp cầm tờ giấy có viết chữ “Sông/Dòng sông” sẽ bước một bước vào vòng tròn.  Lần lượt mỗi HS sẽ có 3 câu mô tả về dòng sông theo cảm nhạn của bản thân  + Nếu bạn nào không mô tả được thì bạn đó sẽ thực hiện một hành động do quản trò yêu cầu  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV tổng kết trò chơi – Khen ngợi HS. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS viết tên một nơi mà em thấy đẹp của địa phương.  - HS tập trung thành đội hình vòng tròn, quản trò đứng ngoài vòng tròn.  - HS lắng nghevà thực hiện.  \* Dòng sông quê mình là sông Đào. Nước sông có màu xanh đậm. Hai bên bờ là những rặng tre xanh mướt.  **-** HS lắng nghe**.** |
| **2. Hoạt động 2: Nhận biết về ô nhiễm môi trường.**  a. Mục tiêu: HS nhận biết về ô nhiễm môi trường.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, trò chơi, giải quyết vấn đề, cả lớp…  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 2 trong SGK trang 74.  Description: https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/45_19.png?itok=E_39Xmyc  - GV yêu cầu HS quan sát các bức ảnh ở nhiệm vụ 1 và chỉ ra các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi thảo luận về những biểu hiện môi trường bị ô nhiễm trong các bức ảnh và kể thêm các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết.  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỏi về các dạng ô nhiễm môi trường ở những cảnh quan thiên nhiên của địa phương theo gợi ý:  + Ở địa phương chúng ta có hiện tượng ô nhiễm môi trường không?  + Theo em đó là dạng ô nhiễm nào?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS đọc nhiệm vụ hoạt động 2 trong SGK trang 74.  + Các bức ảnh thể hiện môi trường bị ô nhiễm: ảnh 1, 2 và 4.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS trình bày  + Ảnh 1: Môi trường có nhiều rác thải sinh hoạt để bừa bãi, không được thu dọn → Ô nhiễm đất, nước  + Ảnh 2: Con đường khói bụi mù mịt, che khuất tầm nhìn → Ô nhiễm không khí  + Ảnh 4: rác thải nhựa, vỏ chai, hộp giấy, ... trôi đầy trên sông, nước sống đục, chuyển màu xám đen → Ô nhiễm nước  - HS nhận xét.  + Có.  - Các dạng ô nhiễm môi trường khác mà em biết:  + Ô nhiễm môi trường đất: đất mất chất dinh dưỡng, xói mòn, ...  + Ô nhiễm tiếng ồn: bao gồm tiếng ồn máy bay, tiếng ồn công nghiệp, tiếng ồn trên đường, ...  + Ô nhiễm ánh sáng: bao gồm xâm lấn ánh sáng, giao thoa thiên văn, chiếu sáng quá mức.  + Ô nhiễm môi trường nhiệt: là sự biến đổi nhiệt độ trong các vùng nước tự nhiên do ảnh hưởng của con người như sử dụng nước thay cho chất làm mát trong nhà máy điện.  - HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động 3: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.**  a. Mục tiêu: HS hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, trò chơi, giải quyết vấn đề, cả lớp…  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 3 trong SGK trang 75.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát các bức tranh trong SGK và trao đổi với các bạn trong nhóm về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở từng tranh theo gợi ý:  + Loại ô nhiễm môi trường thể hiện trong mỗi ảnh.  + Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.  - GV gọi đại diện các nhóm lên báo cáo về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở từng tranh.  + Ở nơi em sống môi trường có bị ô nhiễm không?  + Theo em, việc ô nhiễm đó là do nguyên nhân nào?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS đọc yêu cầu nhiệm vụ của hoạt động 3 trong SGK trang 75  - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày:  + Tranh 1: Ô nhiễm rác thải sinh hoạt do những người thiếu ý thức nên chưa để rác đúng qui định  + Tranh 2: Ô nhiễm môi trường nước do xả thải từ các nhà máy, khu công nghiệp.  + Tranh 3: Ô nhiễm không khí do khói bụi từ các nhà máy, khu công nghiệp.  + Tranh 4: Ô nhiễm môi trường đất do việc sử dụng thuốc trừ sâu trong nông nghiệp.  + Tranh 5: Ô nhiễm tiếng ồn do âm thanh với cường độ lớn, mạnh từ các cửa hàng.  - Có.  - Một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương em:  + Vứt rác bừa bãi.  + Khói bụi từ các phương tiện giao thông.  + Nước thải từ các hộ gia đình xả trực tiếp ra sông.  - HS lắng nghe |
| **C. Hoạt động vận dụng:**  a. Mục tiêu:HS biết vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, lắng nghe tích cực.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV hỏi lại nội dung bài học.  - GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.  - GV khen ngợi, động viên HS.  - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………