**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI 1: NẮNG PHƯƠNG NAM (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy bài đọc ngắt nghỉ đúng dấu câu, biết đọc lời các nhân vật, người dẫn truyện phù hợp, hay. Hiểu nội dung bài đọc. Tìm đọc một truyện về quê hương, viết được Phiếu đọc sách và diễn lại dáng vóc hoặc hành động, lời nói của nhân vật.

-Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Học sinh thêm tự hào, gắn bó hơn với nơi mình sinh ra và lớn lên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh họa, video, bảng phụ hướng dẫn luyện đọc.

- SGK, đọc bài trước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại:**  a. Mục tiêu: HS xác định giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng; HS luyện đọc đoạn từ Điều ước của Huê… đến nắng phương Nam.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài.  - GV yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của người dẫn chuyện, luyện đọc phân vai theo nhóm đoạn từ Điều ước của Huê… đến nắng phương Nam.  - GV đọc lại đoạn Điều ước của Huê… đến nắng phương Nam.  - GV yêu cầu HS đọc lại đoạn Điều ước của Huê… đến nắng phương Nam.  - GV yêu cầu HS đọc lại đoạn Điều ước của Huê… đến nắng phương Nam trong nhóm.  - GV gọi HS thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi HS đọc cả bài.  - GV tổ chức cho HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Xúc động vì tình bạn thân thiết giữa ba bạn nhỏ miền Nam với một bạn nhỏ miền Bắc/ Xúc động vì các bạn nhỏ miền Nam thương miền Bắc đang chịu thời tiết giá lạnh, muốn gửi ra Bắc một chút nắng ấm.  - Biết diễn tả đúng lời nhân vật; phân biệt lời dẫn chuyện với lời nhân vật.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại đoạn.  - HS đọc lại đoạn trong nhóm.  - HS đọc trước lớp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HSVT đọc cả bài.  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe, nhận xét. |
| **4. Hoạt động 4: Đọc mở rộng – Đọc một truyện về quê hương.**  **a) Viết Phiếu đọc sách:**  a. Mục tiêu: HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trực quan, thực hành, vấn đáp, cá nhân, hoạt động nhóm, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu Bài tập 2a:  Description: Nắng phương nam trang 78, 79, 80 Tiếng Việt lớp 3 Tập 2 | Chân trời sáng tạo  - GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên truyện, tên tác giả, địa điểm, tên, vẻ đẹp, nhân vật.  - GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị sau khi đọc truyện: tên truyện, tên tác giả, địa điểm, tên, vẻ đẹp, nhân vật.  - GV mời đại diện 3 - 4 HS đọc bài.  - GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS. | - 1HS đọc, lớp theo dõi  - Lớp chú ý nghe để thực hiện đúng yêu cầu của BT.  - HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập.  - 3 - 4HS đọc  \* Dự kiến:  a. Phiếu đọc sách:  + Tên bài thơ: Nhớ con sông quê hương  + Tác giả: Tế Hanh  + Địa điểm: con sông  + Tình cảm của tác giả khi nghĩ về con sông quê hương.  - HS lắng nghe, sửa bài. |
| **b. Diễn tả lại dáng vẻ hoặc hành động, lời nói của một nhân vật trong truyện.**  a. Mục tiêu: HS diễn tả lại dáng vẻ hoặc hành động, lời nói của một nhân vật trong truyện.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  c. Cách tiến hành: | |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2b.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - GV mời đại diện 3-4 HS trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài tập 2b.  - HS thảo luận.  - 3-4 HS trình bày  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động nối tiếp:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: đàm thoại, vấn đáp,  c. Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS nêu lại nội dung bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dặn HS về nhà chuẩn bị bài tiếp theo | - HS nêu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………