**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: CÁC SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ** **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Lập số: Đếm, tổng hợp các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị

- Đọc số, viết số, cấu tạo thập phân của số. Xác định vị trí các số trên tia số.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến giá trị các chữ số theo hàng

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ đồ dùng học số, hình vẽ Vui học (nếu cần

- HS: Bộ đồ dùng học số

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. |
| -T/C *Đoán nhanh đoán đúng*+TBHT điều hành+Nội dung về bài học : Ghi bảng số 63270*YC HS đoán nhanh các chữ số ở từng hàng*+ Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá.- Kết nối nội dung bài học: **Các số có 5 chũ số** | -HS tham gia chơi -Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn nắm vững kiến thức cũ-Lắg nghe -> Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25 phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (15 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: Lập số: Đếm, tổng hợp các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vịb. Phương pháp, hình thức tổ chức: **Hoạt động nhóm đôi** |
| HS quan sát hình ảnh trong phần Bài học, nhận biết khối nghìn, bảng trăm, thanh chục, khối đơn vị. HS đếm và thông báo. + 4 chục nghìn. (GV viết 4 ở hàng chục nghìn.) + 5 nghìn. (GV viết 5 ở hàng nghìn.) + 2 trăm. (GV viết 2 ở hàng trăm.) + 7 chục. (GV viết 7 ở hàng chục.) + 3 đơn vị. (GV viết 3 ở hàng đơn vị.) GV nói : có 4 chục nghìn, 5 nghìn, 2 trăm 7 chục và 3 đơn vị Ta có số bốn mươi lăm nghìn hai trăm bảy mươi ba. – Đọc số, viết số. GV viết trên bảng lớp : 45273 - Viết số thành tổng theo các hàngGV viết trên bảng lớp viết45273 = 40000 + 5000 + 200 + 70 + 3 | HS quan sát lắng nghe - 2HS nhắc lại.HS đếm và thông báo- HS nghe HS viết bảng con: 45273HS viết bảng con:45273 = 40000 + 5000 + 200 + 70 + 3 |
| **2.2 Hoạt động 2 (10 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, Bảng con. |
| **Bài** 1: Hướng dẫn HS thực hiện theo mẫuViết: số 21459 Phân tích cấu tạo thập phân của số:**21459:**  Gồm 2 chục nhìn, 1 nghìn, 4 trăm, 5 chục và 9 đơn vị .GV kiểm tra đò dùng HS theo số 21459GV quan sát giúp đỡSữa bài cho HS | HS viết số 21459 ra bảng conHS thực hiện theo đồng thời lấy thẻ 2 chục nghìn, 1 nghìn, 4 thẻ trăm,5 thẻ chục và 9 thẻ đơn vịHS thực hiện nhóm đôi.Giải thích cách làm |
| **3. Hoạt động ứng dụng: (5 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Bảng con |
| - GV đọc số - Yêu cầu HS viết và phân tích  | - HS viết theo và phân tích . |
| **4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**- Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

-Học sinh làm thêm bài tập đọc và viết số ở phần HĐ vận dụng.