**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 10000**

**BÀI: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển năng lực tự chủ và tự học qua hoạt động cá nhân.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Hệ thống hóa việc lập số có bốn chữ số, cấu tạo thập phân của số.

- Củng cố cách tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Thực hiện cộng, trừ trong phạm vi 10000.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính nhẩm, nhân, chia các trường hợp đặc biệt (số 0)

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến ý nghĩa của phép cộng, phép trừ và cộng, trừ trong phạm vi 10000.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội

***\* KNS: Phòng chống dịch bệnh. Tương thân tương ái***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGV, SHS, bảng phụ

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| 1. **1**.**Hoạt động mở đầu : (5 phút)**

**\* Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.**\* Cách tiến hành:**- HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài | - HS hát- HS nghe |
| **2. Hoạt động Luyện tập (25 phút)****\*Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại các kiến thức đã học **Cách tiến hành:** |
| **Bài 1:** Gọi HS đọc yêu cầu bài 1 trang 18- GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi: quan sát hình vẽ, nhận biết câu nào đúng, câu nào sai.- GV gợi ý:+ Từ các thẻ số 1000, 100, 10 và 1 – Số+ Từ số - Viết thành tổng- Gọi đại diện nhóm trình bày- GV sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm. | - HS đọc yêu cầu bài 1 trang 18- HS thực hiện theo nhóm đôi- HS trình bày+ a Đúng+ b Đúng+ c Sai (có 4 thẻ chục nhưng chữ số 4 ở hàng trăm)+ d Đúng- HS lắng nghe |
| **Bài 2:** Gọi HS đọc yêu cầu bài 2 trang 18- GV cho HS (nhóm bốn) tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài:- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân, rồi chia sẻ với bạn- GV sửa bài, gọi HS lên bảng trình bày vào bảng con và giải thích cách làm- GV nhận xét, tuyên dương HS trình bày đúng. | HS đọc yêu cầu bài 2 trang 18- HS nhận biết:- Làm bài cá nhân, chia sẻ với bạn - Ghi kết quả vào bảng con - HS lắng nghe |
| **Bài 3:** Gọi HS đọc yêu cầu bài 3 trang 19- Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân, chia sẻ kết quả với bạn.- Yêu cầu học sinh trình bày kết quả trước lớp và giải thích.- Gọi HS khác nhận xét.- GV nhận xét.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:****\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.**\* Cách tiến hành:**- GV nhận xét, tuyên dương.- Dặn dò Học sinh về nhà xem lại bài đã học trên lớp và chuẩn bị bài cho tiết sau. | HS đọc yêu cầu bài 3 trang 19- Học sinh làm bài cá nhân, chia sẻ kết quả với bạn.- Học sinh trình bày kết quả trước lớp và giải thích. 6381 833 5486 2617+ 1071 +1548 - 2485 - 1009 7452 2381 3001 708 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………