|  |  |
| --- | --- |
| **TOÁN** | **LỚP 3** |
| **Bài**  | **TÌM SỐ HẠNG** | **Tiết 6** |
| ***Thời gian thực hiện : ngày 16 tháng 9 năm 2024*** |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm số hạng chưa biết bằng cách: dựa vào sơ đồ tách- gộp số, quan hệ cộng trừ các bảng cộng trừ hoặc dựa vào quy tắc.

- Vận dụng vào giải toán cơ bản.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, hình vẽ phần Cùng học ( nếu cần).

- HS: SGK, đồ dùng học tập.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5 | **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện bảng cộng 9 | - HS tham gia trò chơi.- Lắng nghe. |
| 35 | **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (35 phút)** |
|  | **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá** |
|  | **1.Thực hiện phép tính 9 + ? = 16**- Tổ chức cho HS thực hiện bằng hình thức GQVĐ.- Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4.+ Bước 1: Tìm hiểu vấn đề. Yêu cầu HS đọc câu hỏi, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết. 9 + ? = 16+ Bước 2: Lập kế hoạch  Yêu cầu HS thảo luận cách thức tính 9 + ? = 16  GV yêu cầu HS nêu cách làm.+ Bước 3: Tiến hành kế hoạch.- Các nhóm thực hiện, yêu cầu HS viết phép tính ra bảng con.- Gọi 1 số nhóm trình bày.+ Bước 4: Kiểm tra lại.GV giúp HS kiểm tra lại:  Kết quả. Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết: 9 + ? = 16 không.**2. Giới thiệu cách tìm số hạng chưa biết.** - GV vừa vấn đáp vừa viết:  **?**  9 + = 16 Số hạng Số hạng Tổng- Gợi ý cho HS biết số cần tìm là số hạng.- Yêu cầu HS thể hiện phép tính bằng sơ đồ tách gộp.- GV hỏi: Làm sao để tìm số hạng chưa biết ? | ***-*** HS hoạt động nhóm 4.***+*** HS trả lời: Đếm, tính tay, dùng sơ đồ tách gộp,…- HS làm.- HS trình bày.+ Đếm: Đếm thêm từ 9 đến 16 Đếm bớt từ 16 đến 9+ Sơ đồ tách – gộp số. Vẽ sơ đồ:  Viết phép tính tìm bộ phận: 16 – 9 = 7….+ Tính:  Tách 9 ở 16 -> thực hiện phép trừ 16 – 9 = 7 ( dựa vào bảng trừ 9). Gộp 9 với 7 được 16 -> thực hiện phép cộng 9 + 7 = 16( dựa vào bảng cộng 9)… 16 – 9 = 7  Tổng Số hạng Số hạng- HS trả lời: Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia. |
|  | **2.2 Hoạt động 2 (10 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Vận dụng vào giải toán cơ bản.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm. |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện theo trình tự mẫu.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân, rồi chia sẻ trong nhóm.- GV sửa bài, khuyến khích học sinh trình bày cách làm. | - Tìm số hạng chưa biết.- HS làm bài:a) ? + 15  = 42    42 – 15 = 27Vậy số hạng cần tìm là 27.b, 61 + ? = 83    83 – 61 = 22Vậy số hạng cần tìm là 22.c, 28 + ? = 77   77 – 28 = 49Vậy số hạng cần tìm là 49.- Theo dõi.     |
|  | **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (9 phút** |
|  | **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- GV hướng dẫn cách làm.- Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ.- Gv nhận xét, tuyên dương. | - Giải bài toán theo tóm tắt sauCả nam và nữ: 35 bạnNữ:                   19 bạnNam:                ....? bạn   - Theo dõi.- HS làm bài Bài giảiSố bạn nam là35 – 19 = 16 ( bạn) Đáp số: 16 bạn- Lắng nghe. |
| 4 | **\* Hoạt động nối tiếp: (4 phút** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi “Tìm bạn”- GV cho HS viết số tròn chục (trong phạm vi 100) vào bảng con, mỗi HS/ số tùy ý.- GV gọi HS cầm bảng lên và tìm bạn.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia chơi- HS viết số tròn chục.- HS tìm bạn- Lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................