**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: VÀM CỎ ĐÔNG (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nói được tên một số dòng sông; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- HS đọc trôi chảy bài học, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài, hiểu được nội dung bài đọc: Vẻ đẹp của sông Vàm Cỏ Đông; niềm tự hào và tình cảm yêu thương của tác giả đối với dòng sông quê hương.

- HS tìm đọc một bài đọc về quê hương, viết được phiếu đọc sách và chia sẻ những điều em biết thêm với bạn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

+ Năng lực điều hành của các ban cán sự.

+ Liên hệ đến bản thân về kiến thức liên quan đến bài học.

+ Tự tin: Chia sẻ trước lớp những ý kiến cá nhân.

- Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Phẩm chất nhân ái: Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tích cực học tập tốt để xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giầu mạnh.

*\* Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ: sông Vàm Cỏ-tỉnh Tây Ninh, Long An.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát Vàm Cỏ Đông ( Nhạc Trương Quang Lục; Thơ Hoài Vũ), giọng ngâm/ đọc bài Vàm Cỏ Đông và một vài dòng sông ở Việt Nam như: Gửi em ở cuối Sông Hồng ( Nhạc: Phan Huỳnh Điểu) Câu hò bên bến Hiền Lương, Chảy đi sông ơi, Bên dòng sông Cái ( NS: Phó Đức Phương)

2.Học sinh:

- Sách giáo khoa

- Vở Bài tập tập hai.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  |
| - Yêu cầu HS hoạt động cả lớp thông qua chơi trò chơi “Truyền điện”- Nêu luật chơi, cách chơi.- Cho HS xem một số hình ảnh về các dòng sông ở VN.? Qua hoạt động khởi động và quan sát em có phỏng đoán gì về nội dung bài học?- GV giới thiệu về bài đọc: Các em ạ, hôm nay lớp chúng mình cùng ghé thăm một dòng sông. Chúng ta cùng xem đó là dòng sông nào nhé. 🡪 Ghi đầu bài- Cho HS xem video bài hát: Vàm Cỏ Đông | - Hoạt động cả lớp- HS thực hiện theo yêu cầu.( sông hồng🡪 sông lam 🡪sông mã🡪 sông cửu long…- Quan sát – trao đổi với bạn về điều mình biết, mình thấy trong tranh.- Liên quan đến dòng sông, suối…- Lắng nghe. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức** |
| B.1 Hoạt động Đọc |
| I. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng |
| 1. Đọc mẫu\*a. GV đọc mẫu toàn bài thơ  - GV đọc mẫu toàn bài thơ, giọng đọc tình cảm, thiết tha. (Lưu ý: Giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đep của Sông Vàm Cỏ Đông và cảm xúc của tác giả đối với dòng sông quê hương, ngắt nhịp đúng…)b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ\* HS đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó, cách ngắt nhịp một só dòng thơ.- GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.c. Luyện đọc đoạn\* HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ và giải nghĩa từ khó - GV yêu cầu Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm sau đó báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- GV mời HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.- GV yêu cầu HS nhận xét bạn đọc.- GV nhận xét.- GV tổ cùng HS giải nghĩa từ khó trong bài.+ phe phẩy.+ trang trải.=> GV KL: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, thiết tha.- GV nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động. | - Lắng nghe.Kèm HS yếu: Hân, Khang.- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) 🡪 cá nhân (M1) 🡪 cả lớp (thiết tha, dòng sông, soi, trang trải,...)- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ thơ trong nhóm.- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.- HS thực hiện.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.+ phe phẩy: đưa đi, đưa lại một cách nhẹ nhàng.+ trang trải: đem đến, chia sẻ. |
| II. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu  |
| - Yêu cầu HS đọc 4 câu hỏi ở dưới bài đọc.- Cho HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu bài.\*GV hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.+ Dòng thơ thể hiện tình cảm của tác giả với con sông quê hương?+ Con sông Vàm Cỏ Đông có gì đẹp?+ Tác giả so sánh con sông Vàm Cỏ Đông với những gì?+ Vì sao?+ Tiếng có vần giống nhau ở cuối các dòng thơ?+ Nêu nội dung của bài?=>Tổng kết nội dung bài.- GV đặt câu hỏi để HS liên hệ bản thân:+ Em có muốn đến thăm dòng sông không? Em sẽ thực hiện ước muốn đó như thế nào?+ Quê hương em có dòng sông nào nổi tiếng?+ Em sẽ làm gì để quê hương của mình đẹp hơn? | - 1 HS đọc 4 câu hỏi.- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 4 phút)\*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.+ Anh mãi gọi với lòng tha thiết.Vàm Cỏ Đông! Ơi Vàm Cỏ Đông!+ Bốn mùa soi từng mảnh mây trời… chơi vơi+ Như dòng sữa mẹ, như lòng người mẹ+ Nước về xanh ruộng lúa vườn cây+ Chở tình thương trang trải đêm ngày.+ biết – thiết, sông – Đông, trời - vơi- HS nêu theo cách hiểu của mình.\* Nội dung: Miêu tả vẻ đẹp của Sông Vàm Cỏ Đông và tình cảm của tác giả đói với dòng sông. |
| III/ Luyện đọc lại và học thuộc lòng:1. Luyện đọc lại |
| - Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài thơ.- GV đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- Yêu cầu đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối trong nhóm.- Cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- Yêu cầu HS học thuộc lòng từng khổ thơ tự chọn sau đó HS thi đọc thuộc lòng.- Cho HS thi đọc thuộc lòng.- Nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS đọc lại toàn bài thơ (M4).- HS theo dõi.- HS đọc dưới sự điều hành của nhóm trưởng- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- HS đọc thầm, tự nhẩm để HTL từng khổ thơ mình thích.- Các nhóm thi đọc thuộc lòng.- HS lắng nghe.- HS thực hiện. |
| 2. Đọc mở rộng – Đọc một bài học về quê hương. |
| 2.1. Hoạt động 1: Viết Phiếu đọc sách - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động.- Yêu cầu HS đọc theo nhóm đôi một bài ca ngợi quê hương đất nước.- Yêu cầu 3- 4 nhóm trình bày và nêu cảm nghĩ của mình. - GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện (HS cũng có thể ghi thêm lời nói, hành động của nhân vật/ chi tiết em thích, lí do),…+ Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.3.2. Hoạt động 2: Chia sẻ Phiếu đọc sách- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về Phiếu đọc sách của em: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo - Điều em muốn nói.- HS thực hiện.- HS nghe một vài nhóm HS trình bày trước lớp và nhận xét.- HS lắng nghe.-HS viết vào phiếu đọc sách.-HS chia sẻ trước lớp.-HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  |
| -GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”Câu 1: Nêu lại nội dung bài thơ “Vàm Cỏ Đông”Câu 2: Nơi em ở có dòng sông nào không?.Câu 3: Khi đi chơi ở khu vực có sông nước em cần chú ý điều gì?*\* Giới thiệu vị trí địa lí trên bản đồ: sông Vàm Cỏ-tỉnh Tây Ninh, Long An.*- GV nhận xét, tuyên dương. | - Trả lời các câu hỏi.-An toàn sông nước. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................