**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3**

# BÀI: BỐN PHƯƠNG TRONG KHÔNG GIAN (tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được bốn phương chính trong không gian theo quy ước. Thực hành xác định được các phương chính dựa trên phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc sử dụng la bàn.

***-*** Hình thành và phát triển NL tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** tranh ảnh trong SGK bài 26, giấy A0.

**-** SGK, VBT, tranh vẽ, ảnh chụp về về phương Mặt Trời mọc, lặn **.**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động** **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của một số kiến thức về phương hướng trong không gian.**Cách tiến hành:**- GV đặt câu hỏi- GV tổ chức dưới hình thức trò chơi : “Truy tìm đồ vật”.- GV đưa cho HS gợi ý về cách di chuyển “ Từ bàn của thầy cô em đi hai bước ra hướng cửa sổ, rẽ phải đi thêm 1 bước…”- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV.- GV nhận xét chung và dẫn dắt HS vào bài học “ Bốn phương trong không gian”.**B. Hoạt động hình thành kiến thức****1. Xác định phương mặt trời mọc và lặn:****Mục tiêu:**- HS nhận biết được phương đông và phương tây.**Cách tiến hành:****-** GV tổ chức cho HS quan sát hình 1, 2 trang 110 trong SGK hoặc GV chiếu video clip về cảnh mặt trời mọc và lặn.- GV chia HS thành các nhóm yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về từng hình và trả lời các câu hỏi.1. Mặt trời mọc ở phương nào và lặn ở phương nào?2. Em còn biết những phương nào?- GV yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện trả lời câu hỏi.- GV yêu cầu các nhóm nhận xét.- GV cùng học sinh nhận xét và rút ra kết luận: *Mặt Trời mọc ở phương đông và lặn ở phương tây. Ngoài ra còn có phương nam và phương bắc.***2. Tìm hiểu cách xác định bốn phương trong không gian dựa vào phương Mặt Trời mọc.****Mục tiêu:**- HS phân biệt được cách xác định bốn phương chính trong không gian dựa vào phương Mặt Trời mọc.**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS quan sát hình 3, 4 trang 111 trong SGK ( hoặc GV chiếu lên bảng) và thực hiện yêu cầu quan sát tư thế đứng của bạn HoaVào buổi sáng, buổi chiều và cho biết:+ Tay phải của Hoa chỉ về phương nào?+ Hai phương còn lại ở đâu so với vị trí của Hoa.- HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi.- GV mời 2- 3 nhóm đại diện trả lời câu hỏi thảo luận.- GV yêu cầu các nhóm nhận xét.- GV cùng học sinh nhận xét và rút ra kết luận.**Kết luận:***- Khi đứng thẳng, hai tay em dang ngang, tay phải chỉ về phía Mặt Trời mọc là phương đông. Tay trái chỉ về phía Mặt Trời lặn là phương tây. Phía trước của em là phương bắc, phía sau là phương nam.***3. Thực hành xác định bốn phương hướng trong không gian dựa vào phương Mặt Trời mọc:****Mục tiêu:**- HS xác định được bốn phương hướng chính trong không gian.**Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS.- GV yêu cầu HS thực hiện theo hướng dẫn. Một HS đứng dang tay về phía Mặt trời ( vào buổi sáng) hoặc dang tay trái chỉ về phía Mặt Trời ( vào buổi chiều). Ba HS còn lại trong nhóm chọn vị trí đứng sao cho trùng với bốn phương.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hành đúng.- **GV kết luận:** *Theo quy ước, bốn phương chính trong không gian là phương đông, phương tây, phương nam, phương bắc. Mặt Trời mọc ở phương đông lặn ở phương tây.***C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu để trả lời câu hỏi : Làm thế nào để xác định các phương khi không thấy Mặt Trời vào buổi tối hoặc ở trong phòng? | - Cả lớp chơi thức trò chơi : “Truy tìm đồ vật”.- HS di chuyển “ Từ bàn của thầy cô em đi hai bước ra hướng cửa sổ, rẽ phải đi thêm 1 bước…”- HS tham gia trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình 1, 2 trang 110 trong SGK hoặc video clip về cảnh mặt trời mọc và lặn.- HS các nhóm thảo luận về từng hình và trả lời các câu hỏi:- HS mỗi nhóm cử đại diện trả lời câu hỏi.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình 3, 4 trang 111 trong SGK ( hoặc GV chiếu lên bảng) và thực hiện yêu cầu quan sát tư thế đứng của bạn HoaVào buổi sáng, buổi chiều và cho biết:+ Tay phải của Hoa chỉ về phương nào?+ Hai phương còn lại ở đâu so với vị trí của Hoa.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi, các nhóm HS khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện theo hướng dẫn. Một HS đứng dang tay về phía Mặt trời( vào buổi sáng) hoặc dang tay trái chỉ về phía Mặt Trời ( vào buổi chiều). Ba HS còn lại trong nhóm chọn vị trí đứng sao cho trùng với bốn phương.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................