**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**BÀI: NHỚ – VIẾT VÀM CỎ ĐÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhớ - Viết đúng Vàm Cỏ Đông; viết hoa đúng các địa danh trong bài Nắng Phương nam; phân biệt được s/x hoặc ong/ông.

- Tìm được từ ngữ chỉ hình ảnh đẹp về sông nước. Đặt được câu về cảnh đẹp sông nước.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

+ Lắng nghe và nhận xét bạn.

 + Năng lực ngôn ngữ: thực hành làm Hướng dẫn viên.

 + Có ý thức thẩm mỹ, tính kiên nhẫn, cẩn thận khi viết chữ.

- Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

- Phẩm chất nhân ái: Biết giúp đỡ các bạn trong nhóm trong quá trình tìm hiểu bài.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.Tích cực trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc. Chuẩn bị hình ảnh, tư liệu phục vụ cho tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Tranh ảnh hoặc video clip bài hát Vàm Cỏ Đông ( Nhạc Trương Quang Lục; Thơ Hoài Vũ), giọng ngâm/ đọc bài Vàm Cỏ Đông và một vài dòng sông ở Việt Nam như: Gửi em ở cuối Sông Hồng ( Nhạc: Phan Huỳnh Điểu) Câu hò bên bến Hiền Lương, Chảy đi sông ơi, Bên dòng sông Cái ( NS: Phó Đức Phương)

- Bài viết mẫu.

- Thẻ từ ghi sẵn một số từ ngữ cho bài tập chính tả.

2.Học sinh;

- Sách giáo khoa

- Vở Bài tập tập hai.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| A**. Hoạt động khởi động:**  |
| - GV tổ chức cho HS nhảy múa bài “Chảy đi sông ơi” để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát.- HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức:** |
| B.3 Hoạt động Viết  |
| 1. Hoạt động 1: Luyện viết chính tả:  |
| c. Cách tiến hành: - Giáo viên đọc mẫu hai đoạn cuối của bài thơ.- Yêu cầu HS đọc khổ thơ, trả lời câu hỏi về nội dung của khổ thơ.- HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, *VD: trên sông, ruộng lúa, trang trải,…*- HD HS viết một số từ khó.- Yêu cầu HS nhớ để viết lại bài.- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi. - Hướng dẫn học sinh kiểm tra lỗi.- Hướng dẫn học sinh nhận xét bài của bạn.- Tổng kết lỗi – nhận xét, tuyên dương học sinh viết chữ rõ ràng, trình bày sạch đẹp, viết đúng chính tả. Động viên những em có chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi. | - Học sinh đọc thầm theo, gạch chân dưới từ khó cần luyện viết.- Phân tích từ khó.- Viết bảng con từ khó: 1 học sinh lên bảng viết.- Học sinh thực hành viết vở theo trí nhớ của mình.- Học sinh đổi vở rà soát lỗi.-HS báo cáo số lỗi mình mắc phải. - HS nghe bạn và giáo viên nhận xét. |
| 2. Hoạt động 2: Luyện viết hoa tên địa lý Việt Nam  |
| - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2 tr. 86 SHS. - Yêu cầu HS đọc bài nắng Phương Nam.HDHS trả lời các câu hỏi sau:- Bài có những tên địa lý nào?- Khi viết tên địa lý Việt Nam ta cần viết như thế nào?- Yêu cầu HS làm bài vào VBT.- HD Nhóm trưởng chia sẻ và thống nhất kết quả.- HD HS chữa bài.Em hãy nhắc lại quy tắc viết hoa tên địa lý Việt Nam?- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS  | - HS thực hiện theo yêu cầu.- HS trả lời câu hỏi.- HS thực hiện.- Nhóm trưởng tiến hành thục hiện theo hướng dẫn của GV.- HS chữa bài bằng hình thức tiếp sức ( đường Nguyễn Huệ , Hà Nội, Nha Trang)- 3 – 4 HS nhắc lại.- HS lắng nghe. |
| 3. Hoạt động 3: Luyện viết thêm  |
| - Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 3 tr. 86 SHS. - HDHS chọn bài để làm vào VBT.- HD Nhóm trưởng chia sẻ và thống nhất kết quả.- HD HS chữa bài.- HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS | - HS thực hiện theo yêu cầu.- HS thực hiện.- Nhóm trưởng tiến hành thục hiện theo hướng dẫn của GV.- HS chữa bài bằng hình thức nêu miệng. ( quả xoài, hoa sen- chim công, ong mật).- HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng:** |
| - Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.- Chuẩn Bị: Bài Vàm Cỏ Đông – Tiết 4- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

-HS viết từ khó trên bảng con