**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000** **(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng).

- Giải bài toán có phép trừ gắn với mối quan hệ km và m.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

*\** ***BVMT: Nêu các biện pháp bảo tồn thiên nhiên.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Phấn màu, bảng phụ

**-** HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Bảng con – Cá nhân | |
| - Yêu cầu HS đặt tính và tính vào bảng con  27821 - 17210 37312 - 2170  + GV nhận xét, đánh giá. | - HS làm bảng con. |
| **2. Hoạt động luyện tập (30 phút)**  a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| ***Bài tập 1:* Nhóm đôi – Cá nhân**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi đại các nhóm lên chia sẻ làm bài  *\*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT*.  ***Bài tập 2:*** **Nhóm đôi – Cá nhân**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Tìm như thế?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  - Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GV gợi ý cho HS đối tượng M1 hoàn thành BT  =>GV củng cố kĩ năng tính trừ...  *\** ***BVMT: Nêu các biện pháp bảo tồn thiên nhiên.*** | -2 HS nêu yêu cầu bài tập  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Các nhóm lên chia sẻ KQ trước lớp.  -Thống nhất cách làm và đáp án:  a) 73 000 – 3 000 + 10 000 = 80 000  b) 25 000 – (4 000 + 10 000) = 11 000  c) 47 000 + (5 000 - 2 000) = 50 000  - HS nêu yêu cầu bài tập (Số)  - Tìm thành phần chưa biết của phép trừ.  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trình bày kết quả.  - HS thống nhất KQ chung. |
| **3. Hoạt động vận dụng:(1 phút)**  - Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................