***TIẾNG VIỆT***

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

**Tiết 3: MỞ RỘNG VỐN TỪ : BỐN MÙA**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học :

+ Mở rộng được vốn từ bốn mùa (từ ngữ chỉ sự vật và chỉ màu sắc); đặt được câu hỏi Khi nào?; ghép được từ ngữ thành câu, sắp xếp câu thành đoạn văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

 + SHS, VBT, SGV.

 + Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

 + Thẻ từ để HS làm BT 3.

**2.Học sinh:**

 + SHS, VBT, bảng con, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**– GV bắt nhịp cho HS bài hát: *Bài hát các loài hoa.(*Nhạc thiêu nhi)+ Mùa xuân có hoa gì?+ Mùa hè có hoa gì?+ Mùa thu có hoa gì?+ Mùa đông có hoa gì?– GV dẫn dắt giới thiệu bài– GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\*Luyện từ*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***-GV mời 1 HS đọc và xác định YC của BT 3.***Bước 2: Hoạt động theo nhóm***- GV yêu cầu HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ và ghi vào thẻ từ.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS chia sẻ kết quả trước lớp. GV yêu cầu HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được.– Gọi HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).– Gọi HS nhận xét.– GV nhận xét.**\* Luyện câu****Hoạt động 1: Đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc và xác định YC của BT 4a.***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS đặt câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS nói trước lớp câu hỏi đặt được theo yêu cầu.- GV mời một số HS khác nhận xét.**Hoạt động 2: Chọn từ ngữ ở thẻ màu xanh phù hợp với từ ngữ ở thẻ màu hồng*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc và xác định YC của BT 4b.***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT và chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS chia sẻ kết quả.- GV và HS nhận xét.**Hoạt động 3: Sắp xếp các câu vừa ghép thành đoạn văn*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu BT 4c.***Bước 2: Hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS viết đoạn văn sau khi đã sắp xếp vào VBT.- GV yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình và các bạn.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV nhận xét. | – HS hát.+ Hoa đào+ Hoa sen+ Cúc vàng+ Hoa hướng dương– HS lắng nghe.– HS quan sát.- HS đọc và xác định YC của BT 3.- HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ và ghi vào thẻ từ.- Một số HS chia sẻ kết quả trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.a. Chỉ mùa: xuân, hè, thu.b. Chỉ hoa: bắp, bầu, mơ, phượng, vông. Chỉ quả: cam, quýt. Chỉ màu sắc: trắng, đỏ rực, vàng.– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu.– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được.– HS nhận xét.– HS lắng nghe.- HS đọc và xác định YC của BT 4a.- HS đặt câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm đôi:+ **Khi nào** hoa mơ nở trắng như tuyết?+ Hoa phượng đỏ rực **khi nào**?+ **Khi nào** cam quýt chín vàng?+ Cúc họa mi nở rộ **khi nào**?- HS chia sẻ kết quả trước lớp. Một số HS khác nhận xét.- HS nghe GV nhận xét.- HS đọc và xác định yêu cầu BT.- HS làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trong nhóm đôi:+ Bầu trời ngày thêm xanh.+ Rồi vườn cây ra hoa.+ Hoa mận vừa tàn thì mùa xuân đến.+ Nắng vàng ngày càng rực rỡ.+ Vườn cây đâm chồi nảy lộc.- Một số HS chia sẻ kết quả. Một số HS khác nhận xét.- HS nghe GV nhận xét.- HS nghe GV hướng dẫn, xác định yêu cầu BT 4c.- HS sắp xếp đoạn văn vào VBT: *Hoa mận vừa tàn thì mùa xuân đến. Vườn cây đâm chồi nảy lộc. Rồi vườn cây ra hoa. Nắng vàng ngày càng rực rỡ. Bầu trời thêm xanh.*- HS đánh giá bài làm của nhau.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**