**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

**Tiết 6 : ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ BỐN MÙA**

# **Tiết chương trình: 96**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói ngắn gọn được một bài đọc đã đọc về bốn mùa ( nói được tên truyện, nêu được nhân vật yêu thích )

- Chia sẻ được điều mình biết về một mùa trong năm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SHS, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**2.Học sinh:**

- SGK, vở bài tập.

- Bài văn về bốn mùa đã tìm đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  – GV cho HS chơi trò chơi *Chuyền thư* chia sẻ bài thơ đã đọc về bốn mùa  - GV nhận xét bài  – GV dẫn dắt giới thiệu bài  – GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\*Đọc mở rộng**  **Hoạt động 1: Chia sẻ một bài văn đã đọc về bốn mùa**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc và xác định YC của BT 1a.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm về tên bài văn, tác giả, tên mùa, nét riêng của mùa,…  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV và HS nhận xét.  **Hoạt động 2: Viết vào *Phiếu đọc sách* (trong VBT)**  ***Bước 1: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài văn, tác giả, tên mùa, nét riêng của mùa,…  ***Bước 2: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.  - GV và HS nhận xét.  **\* Chia sẻ về một mùa trong năm**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV nêu yêu cầu của BT 2.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***  - GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm đôi điều em biết về một mùa trong năm.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS trình bày trước lớp.  - GV và HS nhận xét. | – HS tham gia trò chơi  -HS lắng nghe  – HS lắng nghe.  – HS quan sát ghi vở.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT.  - HS chia sẻ với bạn trong nhóm về tên bài văn, tác giả, tên mùa, nét riêng của mùa,…  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét, lắng nghe, phản hồi  - HS viết vào *Phiếu đọc sách*.  - Một số HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS nhận xét, lắng nghe, phản hồi.  - HS lắng nghe, xác định YC BT.  - HS trao đổi nhóm.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét, lắng nghe, phản hồi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**