**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

**Tiết 6 : ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ BỐN MÙA**

# **Tiết chương trình: 96**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói ngắn gọn được một bài đọc đã đọc về bốn mùa ( nói được tên truyện, nêu được nhân vật yêu thích )

- Chia sẻ được điều mình biết về một mùa trong năm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SHS, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**2.Học sinh:**

- SGK, vở bài tập.

- Bài văn về bốn mùa đã tìm đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**– GV cho HS chơi trò chơi *Chuyền thư* chia sẻ bài thơ đã đọc về bốn mùa- GV nhận xét bài– GV dẫn dắt giới thiệu bài– GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\*Đọc mở rộng****Hoạt động 1: Chia sẻ một bài văn đã đọc về bốn mùa*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc và xác định YC của BT 1a.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm về tên bài văn, tác giả, tên mùa, nét riêng của mùa,…***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.- GV và HS nhận xét.**Hoạt động 2: Viết vào *Phiếu đọc sách* (trong VBT)*****Bước 1: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài văn, tác giả, tên mùa, nét riêng của mùa,…***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.- GV và HS nhận xét.**\* Chia sẻ về một mùa trong năm*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV nêu yêu cầu của BT 2.***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm đôi điều em biết về một mùa trong năm.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS trình bày trước lớp.- GV và HS nhận xét. | – HS tham gia trò chơi-HS lắng nghe– HS lắng nghe.– HS quan sát ghi vở.- HS đọc và xác định yêu cầu BT.- HS chia sẻ với bạn trong nhóm về tên bài văn, tác giả, tên mùa, nét riêng của mùa,…- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét, lắng nghe, phản hồi- HS viết vào *Phiếu đọc sách*.- Một số HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.- HS nhận xét, lắng nghe, phản hồi.- HS lắng nghe, xác định YC BT.- HS trao đổi nhóm.- Một số HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét, lắng nghe, phản hồi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**