**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

**Tiết 2: Nghe – viết: MƯA CUỐI MÙA. PHÂN BIỆT d/gi; iu/iêu; oăn/oăng**

# **Tiết chương trình: 189**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe – viết đúng đoạn văn; phân biệt được *d/gi*; *iu/iêu*, *oăn/oăng*.

-Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên

-Có trách nhiệm với môi trường sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

+ SHS, VBT, .

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

+ Tranh ảnh, video clip các mùa.

+ Bảng phụ ghi đoạn từ *Khi những chiếc lá đào* đến *sương muối*

*.***2.Học sinh:**

- SGK, vở bài tập, bảng con

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  **-GV** cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” viết từ có vần êu hoăc uê.  -GV tổng kết trò chơi dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Nghe – viết**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS đọc đoạn văn *Mưa cuối mùa,* trả lời câu hỏi về nội dung.  - GV yêu cầu HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *giấc, chớp, sáng lòa, ì ầm,...*; hoặc do ngữ nghĩa: *giấc, gian*.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV đọc từng cụm từ ngữ để HS viết vào VBT (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).  ***Bước 3: Hoạt động theo cặp***  - GV yêu cầu HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.  ***Bước 4: Hoạt động cả lớp***  - GV nhận xét một số bài viết.  **Hoạt động 2: Luyện viết chính tả - Phân biệt *d/gi***  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2b.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS đọc đoạn văn và chọn chữ *d* hoặc chữ *gi* thích hợp với mỗi người, thực hiện vào VBT.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 3: Luyện viết chính tả - Phân biệt *iu/iêu*, *oăn/oăng***  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2c.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS thực hiện BT vào VBT.  - GV yêu cầu HS tự đánh giá bài làm của mình.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả.  - GV và HS nhận xét. | -GV và HS cùng thực hiện  - HS tìm viết bảng con, tổ nào nhiều bạn tìm được tổ đó thắng.  -HS lắng nghe  - HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi.  - HS đánh vần theo hướng dẫn của GV.  - HS nghe – viết.  - HS đổi chéo vở, soát lỗi.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2b.  - HS đọc đoạn văn và chọn chữ *d* hoặc chữ *gi* thích hợp với mỗi người, thực hiện vào VBT: giữ lại, nước lại trong dần, xuôi theo dòng nước.  - Một số HS chia sẻ kết quả. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2c.  - HS thực hiện BT vào VBT:  + Vần *iu/iêu*: *mát dịu, kì diệu, chim liếu điếu, hót líu lo*.  +Vần oăn/oăng: *dài ngoằng, ngoằn ngoèo, nhanh thoăn thoắt, nói liến thoắng.*  - HS tự đánh giá bài làm của mình.  - HS chia sẻ kết quả. HS khác nhận xét.  - HS nghe GV nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**