**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

 **Tiết 4: TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. DẤU CHẤM**

# **Tiết chương trình: 187**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm, câu kể và dấu chấm.

-Nói được những âm thanh mình yêu thích vào mùa hè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Bảng phụ.

**2.Học sinh:**

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.

- Bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV bắt nhịp cho HS hát**-**Nêu từ chỉ màu sắc có trong bài?**-**Đây là những từ chỉ gì trong bài các em sẽ học .GV ghi đề bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\*Luyện câu** **Hoạt động 1: Tìm từ ngữ không cùng nhóm*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 3a/36***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và ghi từ không cùng nhóm vào bảng con***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trước lớp - GV mời một số HS nhận xét.- GV nêu câu hỏi:+ Tại sao từ *lạnh ngắt* không cùng nhóm?+ Tại sao từ *nâu đất* không cùng nhóm?-GV chốt bài.**Hoạt động 2: Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 3b.***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm 4 bằng kỹ thuật *Khăn trải bàn*, chia sẻ và thống nhất kết quả trong nhóm.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.- GV mời một số HS nhận xét.- GV nhận xét, mở rộng: *màu ngọc bích – mà như màu ngọc bích*; còn *tan* và *say sưa* là từ ngữ chỉ trạng thái của sự vật, không phải từ ngữ chỉ đặc điểm vì chúng không chỉ màu sắc, không chỉ hình dáng, không chỉ tính tình.- Vậy theo em, từ chỉ đặc điểm là từ như thế nào?- GV nhận xét, yêu cầu HS tìm thêm một vài từ chỉ đặc điểm khác.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Luyện câu*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 4.***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, chọn cách ngắt câu phù hợp.***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.- GV lưu ý HS: khi viết, sau dấu chấm em phải thế nào?-GV nhận xét, tuyên dương các bạn viết nhanh và chính xác.**3. Vận dụng*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói về những âm thanh em yêu thích vào mùa hè*.***Bước 2: Hoạt động theo cặp***- GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp. GV hướng dẫn HS những nội dung có thể trao đổi với bạn:+ Những hoạt động em yêu thích.+ Lí do em yêu thích hoạt động đó.+ Cảm xúc của em khi thực hiện hoạt động.+ ...***Bước 3: Hoạt động cả lớp***- GV mời một số HS nói trước lớp.- GV mời một số HS nhận xét.- GV nhận xét. | -Giáo viên và học sinh cùng thực hiện.- HS hát: Em yêu mùa hè quê em.(biểu diễn Ngọc Hà)- nắng *hồng*, cánh đồng *xanh bát ngát,* cò *trắng,*hoa phượng *đỏ tươi.**-*HS đọc đề, ghi vở.- HS đọc và xác định yêu cầu BT.- HS thảo luận nhóm đôi và ghi từ: + lạnh ngắt+ nâu đất- HS chia sẻ kết quả trước lớp.- Một số HS nhận xét. Các HS còn lắng nghe.- HS nêu ý kiến: vì từ này chỉ về thời tiết (không khí), các từ trong đám mây chỉ về màu sắc.- HS nêu ý kiến: vì từ này chỉ về màu sắc, các từ trong đám mây chỉ về thời tiết.- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS đọc và xác định yêu cầu BT.- HS thảo luận nhóm: Từ ngữ chỉ đặc điểm: *trong veo*, *vàng*, *nhỏ*, *tròn.*- HS chia sẻ kết quả trước lớp.- Một số HS nhận xét. Các HS còn lại lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ: chỉ màu sắc, hình dáng, kích thước.- HS tìm.- HS lắng nghe.- HS đọc và xác định yêu cầu BT.- HS thảo luận nhóm đôi, chọn cách ngắt câu phù hợp: *Mùa mưa và mùa khô ở Sài Gòn khá rõ rệt. Mùa mưa kéo dài từ tháng 5 đến tháng 11. Những tháng còn lại là mùa khô. Mùa mưa trời mát mẻ. Mùa khô nắng vàng rực rỡ suốt cả ngày.*- Một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.- HS chia sẻ: viết hoa đầu câu, cuối câu có dấu chấm.- HSviết vào VBT( nếu kịp giờ).- HS đổi vở để kiểm tra bài viết của bạn.- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS lắng nghe GV hướng dẫn, xác định yêu cầu của hoạt động.-HS hoạt động theo cặp.+ Âm thanh em yêu thích vào mùa hè là tiếng ve sầu, là tiếng mưa rào.+ Tiếng lội nước trong hồ chơi.+ Tiếng cười đùa khi chơi đá bóng. …. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**