**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM : BỐN MÙA TƯƠI ĐẸP**

**Tiết 4: TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. DẤU CHẤM**

# **Tiết chương trình: 187**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm, câu kể và dấu chấm.

-Nói được những âm thanh mình yêu thích vào mùa hè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Bảng phụ.

**2.Học sinh:**

- Sách giáo khoa, VBT Tiếng Việt.

- Bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV bắt nhịp cho HS hát  **-**Nêu từ chỉ màu sắc có trong bài?  **-**Đây là những từ chỉ gì trong bài các em sẽ học .GV ghi đề bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\*Luyện câu**  **Hoạt động 1: Tìm từ ngữ không cùng nhóm**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 3a/36  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và ghi từ không cùng nhóm vào bảng con  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trước lớp  - GV mời một số HS nhận xét.  - GV nêu câu hỏi:  + Tại sao từ *lạnh ngắt* không cùng nhóm?  + Tại sao từ *nâu đất* không cùng nhóm?  -GV chốt bài.  **Hoạt động 2: Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 3b.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm 4 bằng kỹ thuật *Khăn trải bàn*, chia sẻ và thống nhất kết quả trong nhóm.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV mời một số HS nhận xét.  - GV nhận xét, mở rộng: *màu ngọc bích – mà như màu ngọc bích*; còn *tan* và *say sưa* là từ ngữ chỉ trạng thái của sự vật, không phải từ ngữ chỉ đặc điểm vì chúng không chỉ màu sắc, không chỉ hình dáng, không chỉ tính tình.  - Vậy theo em, từ chỉ đặc điểm là từ như thế nào?  - GV nhận xét, yêu cầu HS tìm thêm một vài từ chỉ đặc điểm khác.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Luyện câu**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 4.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, chọn cách ngắt câu phù hợp.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV lưu ý HS: khi viết, sau dấu chấm em phải thế nào?  -GV nhận xét, tuyên dương các bạn viết nhanh và chính xác.  **3. Vận dụng**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói về những âm thanh em yêu thích vào mùa hè*.  ***Bước 2: Hoạt động theo cặp***  - GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp. GV hướng dẫn HS những nội dung có thể trao đổi với bạn:  + Những hoạt động em yêu thích.  + Lí do em yêu thích hoạt động đó.  + Cảm xúc của em khi thực hiện hoạt động.  + ...  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS nói trước lớp.  - GV mời một số HS nhận xét.  - GV nhận xét. | -Giáo viên và học sinh cùng thực hiện.  - HS hát: Em yêu mùa hè quê em.(biểu diễn Ngọc Hà)  - nắng *hồng*, cánh đồng *xanh bát ngát,* cò *trắng,*hoa phượng *đỏ tươi.*  *-*HS đọc đề, ghi vở.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm đôi và ghi từ:  + lạnh ngắt  + nâu đất  - HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Một số HS nhận xét. Các HS còn lắng nghe.  - HS nêu ý kiến: vì từ này chỉ về thời tiết (không khí), các từ trong đám mây chỉ về màu sắc.  - HS nêu ý kiến: vì từ này chỉ về màu sắc, các từ trong đám mây chỉ về thời tiết.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm: Từ ngữ chỉ đặc điểm: *trong veo*, *vàng*, *nhỏ*, *tròn.*  - HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Một số HS nhận xét. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ: chỉ màu sắc, hình dáng, kích thước.  - HS tìm.  - HS lắng nghe.  - HS đọc và xác định yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm đôi, chọn cách ngắt câu phù hợp: *Mùa mưa và mùa khô ở Sài Gòn khá rõ rệt. Mùa mưa kéo dài từ tháng 5 đến tháng 11. Những tháng còn lại là mùa khô. Mùa mưa trời mát mẻ. Mùa khô nắng vàng rực rỡ suốt cả ngày.*  - Một số HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - HS chia sẻ: viết hoa đầu câu, cuối câu có dấu chấm.  - HSviết vào VBT( nếu kịp giờ).  - HS đổi vở để kiểm tra bài viết của bạn.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn, xác định yêu cầu của hoạt động.  -HS hoạt động theo cặp.  + Âm thanh em yêu thích vào mùa hè là tiếng ve sầu, là tiếng mưa rào.  + Tiếng lội nước trong hồ chơi.  + Tiếng cười đùa khi chơi đá bóng. …. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**