**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

Tên bài: Bài 11: Trả lại của rơi (Tiết 2) Số tiết: 26

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 03 năm 2025**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

Giải thích được vì sao nên trả lại của rơi khi nhặt được.

Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp đỡ em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác.

Thực hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

Đồng tình với những hành vi thật thà, không tham của rơi; không đồng tình với những thái độ, hành vi không chịu trả lại của rơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-SGK *Đạo đức 1.*

-Băng đĩa CD bài hát “Bà Còng đi chợ” - Nhạc và lời: Phạm Tuyên.

-Các câu chuyện, clip về những bạn nhỏ thật thà trả lại của rơi.

-Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****15’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu****-**Cả lớp hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Luyện tập****Hoạt động 1: Nhận xét hành vi*****Cách tiến hành:***GV nêu yêu cầu của hoạt động Luyện tập ở mục a SGK *Đạo đức 1,* ưang 57. GV hướng dẫn HS quan sát kĩ các tranh để đưa ra nhận xét, đánh giá. HS làm việc cá nhân. Chia sẻ kết quả với bạn ngồi bên cạnh. GV mời một số HS trình bày ý kiến và hỏi thêm: Em sẽ làm gì khi chứng kiến việc làm của các bạn?GV kết luận:+ Việc làm của bạn nhỏ trong tranh 1 và 3 là thật thà, không tham của rơi. Chúng ta nên đồng tình, ủng hộ những việc làm này. + Việc làm của hai bạn nhỏ trong tranh 2 là chưa thật thà. Chúng ta nên nhắc nhở bạn nếu chứng kiến những việc làm như thế. **Hoạt động 2: Xử lí tình huống và đóng vai*****Cách tiến hành:***GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 58, 59 và cho biết nội dung tình huống xảy ra trong tranh. HS nêu tình huống xảy ra. GV giới thiệu nội dung ba tình huống và phân công mồi nhóm thảo luận lựa chọn và đóng vai thể hiện cách ứng xử trong một tình huống:+ Tình huống 1: Lan đến lớp sớm và nhặt được quyển truyện tranh của ai đó để quên trong ngăn bàn. Đây là quyển truyện tranh rất đẹp mà Lan đã thích từ rất lâu. Lan nên làm gì với quyển truyện nhặt được?+ Tình huống 2: Trên đường đi học, Mai nhìn thấy một chiếc đồng hồ rơi ở trên đường. Mai nên làm gì?+ Tình huống 3: Tan học về, Minh khoe nhặt được tiền ở sân trường và rủ Tân đi mua kem ăn. Tân nên làm gì?HS làm việc nhóm: Thảo luận lựa chọn cách giải quyết và chuẩn bị đóng vai. GV lần lượt mời các nhóm lên đỏng vai. Thảo luận sau mỗi tiểu phẩm đóng vai:+ Em có đồng tình với cách ứng xử mà nhóm bạn đã thể hiện không? Vì sao?+ Em có cách ứng xử khác như thế nào?GV nhận xét về cách ứng xử của các nhóm và kết luận:+ Tình huống 1: Lan nên hỏi các bạn trong lớp xem ai để quên và trả lại truyện cho bạn. Neu muốn đọc truyện thì sau đó sẽ hỏi mượn bạn. + Tình huống 2: Lan nên nhờ chú công an, bố mẹ hoặc thầy cô giáo tìm trả lại cho người mất. + Tình huống 3: Tân nên khuyên bạn đưa nhờ thầy cô giáo đế tìm trả lại cho người mất. **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành**GV hướng dẫn HS:Thực hiện trả lại của rơi cho người bị mất khi nhặt được và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện. Tìm hiểu những câu chuyện về thật thà trả lại của rơi (qua người thân, qua các phương tiện truyền thông đại chúng). Chia sẻ với các bạn trong nhóm, trong lớp những câu chuyện tìm hiểu được. Tự đánh giá việc thực hiện bài học bằng cách thả một bông hoa/chiéc lá/viên sỏi và'0 “Giỏ việc tốt” mỗi lần em nhặt được của rơi, trả lại cho người mất. Sau đó, nhớ chia sẻ với thầy cô giáo và các bạn sự việc em đã làm. 1. **Củng cố và nối tiếp**

- GV nêu câu hỏi: Qua bài học hôm nay, các em có thể rút ra điều gì?Một số HS nêu ý kiến. GV tóm tắt nội dung bài học:+ Em cần trả lại của rơi khi nhặt được. + Trả lại của rơi là người thật thà, đáng quý trọng. GV chiếu hoặc viết nội dung lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 59 lên màn hình hoặc bảng và yêu cầu 1 - 2 HS đọc to trước lớp. GV nhận xét tiết học, khen những HS, tlhóm HS đã học tập tích cực. | -HS hát-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS trả lời-HS trả lời-HS trả lời-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS thực hiện -HS thực hiện-HS lắng nghe-HS trả lời-HS trả lời-HS trả lời-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS quan sát-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS trả lời-HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):..................................................................................**

**..........................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................**