**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**BÀI 19: CƠ QUAN VẬN ĐỘNG**

 **Tiết chương trình: 39**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-***Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh ảnh.

***-***Nhận biết được chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học**:**Biết vận động hợp lí, tập hít thở đúng lúc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Các hình trong bài 19 SGK, phiếu quan sát.

**2. Học Sinh:**

- HS: SGK, VBT, giấy A4, hộp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******7’******5’******8’******5’******5’*** | **1. Hoạt động mở đầu****- Gv tổ chức trò chơi truyền điện**- **Từng HS sẽ chỉ thật nhanh lên 1 vị trí trên cơ thể mình và nói tên của 1 xương hoặc cơ hoặc khớp xương ở vị trí đó.****- GV nhận xét và dẫn dắt vào tiết 2** 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động 1: Chức năng của xương và cơ trong cơ thể- GV tổ chức cho HS quan sát hình 4 trong SGK trang 78 (GV có thể trình chiếu hoặc phóng to hình). - Thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:+ Nam và các bạn đang làm gì?+ Nêu một số xương và cơ giúp Nam và các bạn thực hiện những hoạt động đó.- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên trước lớp chỉ hình, hỏi và trả lời câu hỏi trước lóp.- HS và GV cùng nhận xét.***- Kết luận:*** *Các bạn trong hình đang cùng nhau đá bóng. Có nliiều xương và cơ giúp các bạn thực hiện hoạt động này: xưong chân, cơ chân, xương tay, cơ tay, xương đầu,... Nhờ có sự phối hợp giữa xưong và cơ mà cơ thể con người có thể thực hiện được nhiều hoạt động khác nhau*.1. **3.Thực hành**

 **Hoạt động 2: Thực hành cử động co, duỗi tay**- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động: Nắm chặt một bàn tay lại và cử động co, duỗi tay.HS trả lời các câu hỏi sau:+ Em thấy bắp tay của mình có sự thay đổi như thế nào? + Cơ, xưong và khớp xương nào giúp em thực hiện co, duỗi tay?- GV mời HS trình bày ý kiến của mình.- HS và GV cùng nhận xét và rút ra kết luận.***Kết luận:*** **Khi cơ thể cử động thì các xương và cơ cũng hoạt động.**Hoạt động 3: Thực hành mỉm cười và bắt tay nhau- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động mỉm cười và bắt tay với bạn ngồi cạnh mình.- HS trả lời câu hỏi: Nếu xương và cơ không phối hợp hoạt động thì em có thể thực hiện các việc làm đó không? Vì sao?***Kết luận:*** Nhờ có xưong và cơ mà chúng ta có thể mỉm cười và bắt tay với nhau.**Hoạt động 4:**- Một số HS thực hành các động tác+ Đứng lên và ngồi xuống bình thường.+ Đứng lên và ngồi xuống mà không gập chân.GV đặt câu hỏi:+ Chân, tay em sẽ cử động như thế nào nếu không có các khớp khuỷu tay và khớp đầu gối?+ Điều gì xảy ra nếu cơ thể của chúng ta không có bộ xương?- GV mời 2-3 HS trả lời câu hỏi.***Kết luận:*** Cơ thể chúng ta sẽ không đứng được, không di chuyển, không tham gia các hoạt động được nếu không có bộ xương. Tay, chân chúng ta sẽ không thể co, duỗi được nếu không có khớp khuỷu tay và khớp đầu gối.- GV đặt câu hỏi để dẫn dắt HS nêu nội dung trọng tâm của bài học: Nhờ có sự phối hợp của bộ xưong và hệ cơ mà cơ thể chúng ta có thể cử động và thực hiện nhiều hoạt động khác nhau.- GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá: “Bộ xương - Cơ quan vận động - Hệ cơ - Khớp xưong”.**4. Hoạt động tiếp nối sau bài học**- GV yêu cầu HS Chia sẻ với ngưòi thân về tên, vị trí và chức năng của các xương, cơ, khớp xưong; trên cơ thể của em. | - HS tham gia chơi- HS nhận xét bạn-HS quan sát hình 4 trong SGK trang 78 (GV có thể trình chiếu hoặc phóng to hình). Thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi- 2 đến 3 cặp HS lên trước lớp chỉ hình, hỏi và trả lời câu hỏi trước lóp.- HS lắng nghe – nhắc lại - HS thực hiện hoạt động: Nắm chặt một bàn tay lại và cử động co, duỗi tay.-HS trình bày ý kiến của mình- HS nghe và nhắc lại- HS thực hiện hoạt động mỉm cười và bắt tay với bạn ngồi cạnh mình.- HS trả lời - HS nghe và nhắc lạiMột số HS thực hành các động tácHS trả lời câu hỏi.+ Chân, tay em sẽ cử động như thế nào nếu không có các khớp khuỷu tay và khớp đầu gối?+ Điều gì xảy ra nếu cơ thể của chúng ta không có bộ xương?- HS nghe - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**