**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN XÃ HỘI- LỚP 2***

**BÀI 19: CƠ QUAN VẬN ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***-***Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh ảnh.

***-***Nhận biết được chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học**:**Biết vận động hợp lí, tập hít thở đúng lúc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Các hình trong bài 19 SGK, phiếu quan sát.

**2. Học Sinh:**

- HS: SGK, VBT, giấy A4, hộp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***9’***  ***8’***  ***8’***  ***5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS thực hiện. trò chơi “Cùng bạn vận động theo nhạc”.  - HS trả lời câu hỏi: Nhờ có các cơ quan nào mà tay và chân các em cử động và múa được?  - GV mời 2-3 HS trả lời.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Cơ quan vận động”.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Một số xương và khớp xương của cơ thể**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 76 (GV có thể phóng to hình vẽ để HS dễ quan sát) và làm việc nhóm đôi: Chỉ và nói tên các xương và khớp xưong của cơ thể trong hình.  - GV mời 2 đến 3 cặp HS lên chỉ vị trí của các xương và khớp xưong được ghi tên trong hình.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận về vị trí và tên gọi của một số xương và khớp xương được ghi trong hình.   * Kết luận: Cơ thể người có nlúều xương: xương sọ, xương mặt, xương tay, xưong chân,... Các xưong được nối vói nhau bởi các khớp xưong.   **3. Thực hành**  **Hoạt động 2: Một số cơ của cơ thể**  -GV chia lóp thành các nhóm 4 HS.  -GV treo hình vẽ vể hệ cơ (hình 2) trong SGK trang 77 (GV phóng to hình để HS dễ quan sát) hoặc trình chiếu hình lên bảng.  - HS thảo luận nhóm theo yêu cầu: Chỉ và nói tên một số cơ của cơ thể có trong hình.  - GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ vị trí và nói tên các cơ được ghi trong hình.  *Kêt luận:* Trong cơ thê người có nhiều cơ khác nhau: cơ mặt, cơ bụng, cơ lưng,...  **Hoạt động 3 : Trò chơi “Hiểu ý đồng đội”**  - HS được chia thành các đội chơi.  - Một thành viên trong mỗi đội sẽ bốc thăm mảnh giấy có ghi tên cơ hoặc xương. Sau đó, bạn dùng hành động mô tả để các bạn còn lại trong đội đoán được tên của cơ hoặc xương đã ghi trong mảnh giấy.  - GV nhận xét về thái độ tham gia và hoạt động của HS trong trò chơi.  - GV đặt câu hỏi để dẫn dắt cho HS nêu được nội dung trọng tâm của bài học: Cơ quan vận động gồm bộ xương và hệ cơ. Giữa các xương là khớp xương.  **4. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện đặt bàn tay lên trang giấy và vẽ lại bàn tay của mình. Tưởng tượng và vẽ xương, cơ cho bàn tay của em. | .  -Học sinh tham gia trò chơi: “Cùng bạn vận động theo nhạc”.  - HS trả lời  - Ghi tên bài học vào vở.  - HS quan sát hình  - HS thảo luận nhóm đôi-trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Học sinh làm việc nhóm 4-hoàn thành Chỉ và nói tên một số cơ của cơ thể có trong hình.    -Học sinh trình bày.  -Học sinh khác bổ sung.  -Học sinh nghe  -HS tham gia trò chơi.  -HS tham gia nhận xét  -HS tham gia trả lời  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**