**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**BÀI 59: GIỜ, PHÚT, XEM ĐỒNG HỒ (TIẾT 2)**

**Tiết chương trình: 95**

# **Thời gian dạy: Ngày 13 tháng 2 năm 2025.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết được 1 giờ có 60 phút.
* Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số 6.
* Đọc được giờ trên đồng hồ điện tử với số phút là: 00,: 15, : 30
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

- Mô hình đồng hồ 2 kim và đồng hồ điện tử.

**2. Học sinh:**

- Mô hình đồng hồ 2 kim.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: ***Bạn ơi, tôi mấy giờ?***  + Nội dung chơi: Quay kim đồng hồ để học sinh xem đồng hồ.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  → Giới thiệu bài học mới: Giờ, phút, xem đồng hồ (tiết 2)  **2. Luyện tập**  **\* Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  **-** Treo đồng hồ điện tử lên bảng.  - GV giới thiệu một đồng hồ điện tử (loại để bàn hay treo tường), nếu không có thì viết giờ lên bảng để HS đọc:  **2 : 15 🡪 2 giờ 15 phút sáng**  **11: 30 🡪11 giờ 30 phút trưa**  **23: 30 🡪11 giờ 30 phút đêm**  - GV dán tranh cho HS quan sát tranh vẽ ngày chủ nhật của Mai tương ứng với các đồng hồ chỉ thời gian giới thiệu: Đây là các hoạt động của bạn Mai trong một ngày Chủ nhật, các hoạt động diễn ra theo thứ tự thời gian, từ hình 1 đến hình 9.  - Cho HS thảo luận nhóm 4 nói theo tranh.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV nêu câu hỏi:  + Bạn Mai giúp ba mẹ làm việc nhà lúc mấy giờ?  + Lúc 8 giờ 15 phút tối, bạn làm gì?  - GV nhận xét kết luận bài làm đúng.  **\* Bài 2:** Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp.  - GV giúp HS ôn lại các buổi trong ngày, cách đọc giờ ở buổi chiều, tối, đêm.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - Nhận xét  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.  - Vì sao em chọn Buổi sáng phù hợp với đồng hồ 5 giờ 30 phút?  Mở rộng: Phân biệt mặt trời và bầu trời vào các buổi trong ngày.  **\* Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS tự làm bài.  - Nhận xét sửa bài.  - Khi sửa bài, giúp HS nói: Từ 3 giờ đến 4 giờ là 1 giờ, từ 7 giờ tới 7 giờ 15 phút là 15 phút. | - Học sinh tham gia chơi nêu giờ trên đồng hồ.  - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.  - Quan sát.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Lắng nghe  - Thảo luận nhóm 4 thực hiện theo yêu cầu.  Học sinh chia sẻ kết quả:  + Mai thức dậy lúc 7 giờ  + Mai đánh răng lúc 7 giờ 15 phút.  + Mai tập thể dục lúc 7 giờ rưỡi  + Mai ăn sáng lúc 8 giờ  ............................................  - Trình bày kết quả.  - Học sinh nhận xét.  - Lắng nghe.  **+** Bạn Mai giúp ba mẹ làm việc nhà lúc 9 giờ.  + Lúc 8 giờ 15 phút tối, bạn đọc sách.  - HS nhóm bốn tìm hiểu bài, nhận biết.  - Hàng trên là hình ảnh bầu trời vào các buổi sáng, trưa, chiều, đêm.  - Hàng dưới là 4 đồng hồ điện tử, các số chỉ giờ vượt quá 12 thì tương ứng với những buổi nào?  - HS thực hiện theo yêu cầu.  + Buổi sáng phù hợp với đồng hồ 5 giờ 30 phút.  + Buổi trưa phù hợp với đồng hồ 12 giờ.  + Buổi chiều phù hợp với đồng hồ 17 giờ 15 phút (hay 5 giờ 15 phút chiều).  + Buổi sáng phù hợp với đồng hồ 5 giờ 30 phút.  - HS trình bày trước lớp.  - HS giải thích  - HS đọc yêu cầu.  - HS tự tìm hiểu và làm bài.  - 2 HS lên bảng điền cả lớp làm bài vào vở.  a) 3 giờ 🡪 4 giờ  b) 7 giờ 🡪 7 giờ 15 phút |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**