**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**BÀI 59: GIỜ, PHÚT, XEM ĐỒNG HỒ (TIẾT 2)**

**Tiết chương trình: 95**

# **Thời gian dạy: Ngày 13 tháng 2 năm 2025.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết được 1 giờ có 60 phút.
* Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số 6.
* Đọc được giờ trên đồng hồ điện tử với số phút là: 00,: 15, : 30
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

- Mô hình đồng hồ 2 kim và đồng hồ điện tử.

**2. Học sinh:**

- Mô hình đồng hồ 2 kim.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’*** ***30’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: ***Bạn ơi, tôi mấy giờ?*** + Nội dung chơi: Quay kim đồng hồ để học sinh xem đồng hồ.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.→ Giới thiệu bài học mới: Giờ, phút, xem đồng hồ (tiết 2)**2. Luyện tập****\* Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu.**-** Treo đồng hồ điện tử lên bảng.- GV giới thiệu một đồng hồ điện tử (loại để bàn hay treo tường), nếu không có thì viết giờ lên bảng để HS đọc: **2 : 15 🡪 2 giờ 15 phút sáng****11: 30 🡪11 giờ 30 phút trưa****23: 30 🡪11 giờ 30 phút đêm**- GV dán tranh cho HS quan sát tranh vẽ ngày chủ nhật của Mai tương ứng với các đồng hồ chỉ thời gian giới thiệu: Đây là các hoạt động của bạn Mai trong một ngày Chủ nhật, các hoạt động diễn ra theo thứ tự thời gian, từ hình 1 đến hình 9.- Cho HS thảo luận nhóm 4 nói theo tranh. - Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.- GV nêu câu hỏi:+ Bạn Mai giúp ba mẹ làm việc nhà lúc mấy giờ? + Lúc 8 giờ 15 phút tối, bạn làm gì?- GV nhận xét kết luận bài làm đúng.**\* Bài 2:** Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp.- GV giúp HS ôn lại các buổi trong ngày, cách đọc giờ ở buổi chiều, tối, đêm.- Gọi HS trình bày trước lớp.- Nhận xét- Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.- Vì sao em chọn Buổi sáng phù hợp với đồng hồ 5 giờ 30 phút?Mở rộng: Phân biệt mặt trời và bầu trời vào các buổi trong ngày.**\* Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu.- Cho HS tự làm bài.- Nhận xét sửa bài.- Khi sửa bài, giúp HS nói: Từ 3 giờ đến 4 giờ là 1 giờ, từ 7 giờ tới 7 giờ 15 phút là 15 phút.  | - Học sinh tham gia chơi nêu giờ trên đồng hồ.- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.- Quan sát.- Đọc cá nhân, đồng thanh- Lắng nghe- Thảo luận nhóm 4 thực hiện theo yêu cầu. Học sinh chia sẻ kết quả:+ Mai thức dậy lúc 7 giờ + Mai đánh răng lúc 7 giờ 15 phút.+ Mai tập thể dục lúc 7 giờ rưỡi+ Mai ăn sáng lúc 8 giờ ............................................- Trình bày kết quả.- Học sinh nhận xét.- Lắng nghe.**+** Bạn Mai giúp ba mẹ làm việc nhà lúc 9 giờ.+ Lúc 8 giờ 15 phút tối, bạn đọc sách.- HS nhóm bốn tìm hiểu bài, nhận biết.- Hàng trên là hình ảnh bầu trời vào các buổi sáng, trưa, chiều, đêm.- Hàng dưới là 4 đồng hồ điện tử, các số chỉ giờ vượt quá 12 thì tương ứng với những buổi nào?- HS thực hiện theo yêu cầu.+ Buổi sáng phù hợp với đồng hồ 5 giờ 30 phút.+ Buổi trưa phù hợp với đồng hồ 12 giờ. + Buổi chiều phù hợp với đồng hồ 17 giờ 15 phút (hay 5 giờ 15 phút chiều).+ Buổi sáng phù hợp với đồng hồ 5 giờ 30 phút.- HS trình bày trước lớp.- HS giải thích - HS đọc yêu cầu.- HS tự tìm hiểu và làm bài.- 2 HS lên bảng điền cả lớp làm bài vào vở.a) 3 giờ 🡪 4 giờb) 7 giờ 🡪 7 giờ 15 phút |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**