**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**BÀI 58: BẢNG CHIA 5 (TIẾT 1)**

**Tiết chương trình: 92**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-**Biết thành lập bảng chia 5.

-Khuyến khích thuộc bảng chia 5.

-Biết vận dụng bảng chia 5, tính nhẩm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

- SGK; bộ thiết bị dạy toán; máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh:**

- SGK, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Truyền điện- Cho HS thay nhau đố các phép nhân trong bảng nhân 5- GV treo bảng nhân 5 lên một góc bảng lớp- Cho HS đọc lại toàn bộ bảng nhân 5- Nhận xét, tuyên dương.→ Giới thiệu bài học mới: Bảng chia 5 (T1)**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Thành lập bảng chia 5** **a) Nhu cầu thành lập bảng chia 5**- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán:+ Có 20 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 5 cái. Hỏi có mấy bạn được chia?+ Có mấy cái kẹo?+ Mỗi bạn được mấy cái?- Cho HS thao tác chia trên các khối lập phương+ Có mấy bạn được chia?+ Bạn nào nêu phép tính thích hợp để tìm số bạn được chia?+ Các em dựa vào bảng nhân 5 để tìm kết quả 20 : 5- GV chiếu phép tính 20 : 5 = 4 và yêu cầu HS đọc- Từ phép nhân 5 là 5 x 4 = 20 ta có phép chia 5 như thế nào?**b) Thành lập bảng chia 5** - GV gắn lên bảng lớp bảng chia 5 chưa hoàn thành- Yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn tìm kết quả phép chia trong bảng- Các nhóm trình bày kết quả- GV nhận xét- Cho HS nối tiếp đọc lại bảng chia - Nhận xét: Ta gọi bảng trên là bảng chia 5**Hoạt động 2: Học thuộc bảng chia 5**- Yêu cầu HS nêu đặc điểm của bảng chia 5:+ Các số bị chia trong bảng chia 5 lần lượt cách nhau bao nhiêu đơn vị?+ Các số chia trong bảng chia 5 đều là số nào?+ Thương trong bảng chia 5 theo thứ tự từ mấy đến mấy?- Cho cả lớp đọc các phép tính trong bảng chia 5- Cho HS đọc thuộc bảng chia 5- Yêu cầu HS thi đọc**Hoạt động 3: Thực hành** **Bài 1.** - GV cho HS thực hiện nhóm hai: một bạn đọc một vài phép nhân trong bảng nhân 5, bạn còn lại đọc phép chia 5 tương ứng rồi đổi vai trò.- Cho HS thực hành trước lớp**Bài 2.**- GV cho HS thực hiện nhóm 2 đố nhau các phép chia trong bảng chia 5. Nếu thuộc bảng, nói ngay kết quả. Nếu quên, dựa vào phép nhân tương ứng.- Cho HS thực hành trước lớp- GV nhận xét | - HS tham gia chơi. - HS đọc lại bảng chia 5- Nhắc tựa bài- Có 20 cái kẹo- Mỗi bạn được 5 cái- HS thảo luận nhóm bốn thực hiện thao tác chia các khối lập phương cho các bạn trong nhóm+ Có 4 bạn được chia+ 20 : 5+ 5 x 4 = 20 20 : 5 = 4- HS đọc phép tính- Ta có phép chia 5 là 20 : 5 = 4- Học sinh quan sát, làm theo.- Theo dõi- Thảo luận tìm kết quả- Một vài nhóm trình bày kết quả và cách làm, các nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- HS nối tiếp đọc lại bảng chia- Cả lớp đọc lại các phép tính chia trong bảng+ Số bị chia lần lượt cách nhau 5 đơn vị+ Đều là số 5+ Thương theo thứ tự từ 1 đến 10- HS đọc- Vài HS thi đọc- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**