**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**BÀI 58: BẢNG CHIA 5 (TIẾT 1)**

**Tiết chương trình: 92**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-**Biết thành lập bảng chia 5.

-Khuyến khích thuộc bảng chia 5.

-Biết vận dụng bảng chia 5, tính nhẩm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

- SGK; bộ thiết bị dạy toán; máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh:**

- SGK, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Truyền điện  - Cho HS thay nhau đố các phép nhân trong bảng nhân 5  - GV treo bảng nhân 5 lên một góc bảng lớp  - Cho HS đọc lại toàn bộ bảng nhân 5  - Nhận xét, tuyên dương.  → Giới thiệu bài học mới: Bảng chia 5 (T1)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Thành lập bảng chia 5**  **a) Nhu cầu thành lập bảng chia 5**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán:  + Có 20 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 5 cái. Hỏi có mấy bạn được chia?  + Có mấy cái kẹo?  + Mỗi bạn được mấy cái?  - Cho HS thao tác chia trên các khối lập phương  + Có mấy bạn được chia?  + Bạn nào nêu phép tính thích hợp để tìm số bạn được chia?  + Các em dựa vào bảng nhân 5 để tìm kết quả  20 : 5  - GV chiếu phép tính 20 : 5 = 4 và yêu cầu HS đọc  - Từ phép nhân 5 là 5 x 4 = 20 ta có phép chia 5 như thế nào?  **b) Thành lập bảng chia 5**  - GV gắn lên bảng lớp bảng chia 5 chưa hoàn thành  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn tìm kết quả phép chia trong bảng  - Các nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét  - Cho HS nối tiếp đọc lại bảng chia  - Nhận xét: Ta gọi bảng trên là bảng chia 5  **Hoạt động 2: Học thuộc bảng chia 5**  - Yêu cầu HS nêu đặc điểm của bảng chia 5:  + Các số bị chia trong bảng chia 5 lần lượt cách nhau bao nhiêu đơn vị?  + Các số chia trong bảng chia 5 đều là số nào?  + Thương trong bảng chia 5 theo thứ tự từ mấy đến mấy?  - Cho cả lớp đọc các phép tính trong bảng chia 5  - Cho HS đọc thuộc bảng chia 5  - Yêu cầu HS thi đọc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **Bài 1.**  - GV cho HS thực hiện nhóm hai: một bạn đọc một vài phép nhân trong bảng nhân 5, bạn còn lại đọc phép chia 5 tương ứng rồi đổi vai trò.  - Cho HS thực hành trước lớp  **Bài 2.**  - GV cho HS thực hiện nhóm 2 đố nhau các phép chia trong bảng chia 5. Nếu thuộc bảng, nói ngay kết quả. Nếu quên, dựa vào phép nhân tương ứng.  - Cho HS thực hành trước lớp  - GV nhận xét | - HS tham gia chơi.  - HS đọc lại bảng chia 5  - Nhắc tựa bài  - Có 20 cái kẹo  - Mỗi bạn được 5 cái  - HS thảo luận nhóm bốn thực hiện thao tác chia các khối lập phương cho các bạn trong nhóm  + Có 4 bạn được chia  + 20 : 5  + 5 x 4 = 20  20 : 5 = 4  - HS đọc phép tính  - Ta có phép chia 5 là 20 : 5 = 4  - Học sinh quan sát, làm theo.  - Theo dõi  - Thảo luận tìm kết quả  - Một vài nhóm trình bày kết quả và cách làm, các nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe  - HS nối tiếp đọc lại bảng chia  - Cả lớp đọc lại các phép tính chia trong bảng  + Số bị chia lần lượt cách nhau 5 đơn vị  + Đều là số 5  + Thương theo thứ tự từ 1 đến 10  - HS đọc  - Vài HS thi đọc  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**