**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 2***

# **Tên bài học: TÌM HIỂU CÁCH LÀM MỘT SỐ CÔNG VIỆC NHÀ PHÙ HỢP VỚI LỨA TUỔI**

**LÀM DỤNG CỤ GẤP QUẦN ÁO**

**Tiết chương trình: 59**

: **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi mình tìm hiểu được

- Biết cách làm dụng cụ gấp quần áo

- Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

- Nêu được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

**- Biết sắp xếp một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên**:

-Tranh ảnh, ĐDDH liên quan đến chủ đề, bài 22.

**2. Học sinh**:

SGK, vở bài tập; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***8’***  ***7’***  ***8’***  ***7’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động vui với trò chơi: Ai nhanh hơn.  -Nhắc nhở học sinh tham gia tích cực.  - Giáo viên giới thiệu chủ đề, bài mới.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Kể tên những việc nhà mà em đã làm.**  -GV gọi học sinh phát biểu:Kể tên những việc nhà mà em đã làm.  -Nhận xét, tuyên dương học sinh đã biết phụ giúp công việc nhà.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.**  -GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu học sinh làm việc nhóm đôi.  -Gọi học sinh nhận xét và chốt quy trình đối với yêu cầu 1:  +Bước 1: Phân loại quần áo  +Bước 2: Gấp quần áo  +Bước 3: Xếp quần áo vào nơi quy định  -Gọi học sinh nhận xét và chốt quy trình đối với yêu cầu 2:  + Bước 1:Cất gọn đồ dùng  + Bước 2:Lau bụi trên bàn, ghế, cửa  + Bước 3:Quét nhà  + Bước 4:Lau nhà  -Giáo viên nhận xét, khen ngợi những nhóm đưa ra quy trình hợp lí. Nhắc nhở học sinh cần tự giác sắp xếp đồ dùng học tập và dụng cụ cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  **Hoạt động 3: Làm dụng cụ gấp quần áo**  -GV hướng dẫn học sinh quan sát, hỗ trợ học sinh.  **-**Tổ chức cho học sinh làm dụng cụ gấp quần áo:  -Giáo viên tổ chức cho các em xem 1 đoạn video về cách làm dụng cụ gấp quần áo giống như các bước trong tranh.  -Giáo viên tổ chức cho các em thực hành làm dụng cụ gấp quần áo.  Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh thực hiện làm dụng cụ gấp quần áo đẹp mắt.  **Hoạt động 4: Thực hành gấp quần áo.**  **-Thực hành gấp quần áo với dụng cụ vừa làm được ở hoạt động 4.**  -Giáo viên gấp mẫu cho học sinh quan sát thông qua các tranh vẽ và thực hành.  -Yêu cầu học sinh trải nghiệm gấp quần áo.  -Học sinh trưng bày sản phẩm.  Giáo viên nhận xét, chốt ý: Qua hoạt động trên, các em có thể tự làm những việc như: gấp quần áo, cho vào tủ thật ngăn nắp. Nhớ thực hiện thường xuyên các em nhé ! | - Học sinh tham gia trò chơi: Ai nhanh hơn  -Học sinh vận động cơ thể theo tiếng nhạc, vừa vận động vừa chỉnh sửa lại quần áo, đầu tóc gọn gàng.  -Học sinh chia sẻ trước lớp: rửa bát, quét nhà, nhặt rau, tưới cây, cho gà ăn, trông em, …  -Học sinh lắng nghe và bổ sung thêm.  -Học sinh làm việc nhóm đôi, trao đổi với bạn để sắp xếp các bước dọn dẹp quần áo.  -Đại diện các nhóm trình bày quy trình mà nhóm mình đã thảo luận và thống nhất.  -Quan sát tranh, xem clip về cách làm dụng cụ gấp quần áo giống như các bước trong tranh .  -Học sinh thực hành làm dụng cụ gấp quần áo.  - Học sinh trình bày sản phẩm vừa làm được.  -Học sinh quan sát các bạn thực hành.  -Nhận xét phần thực hành của bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**