|  |  |
| --- | --- |
|  | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**  **Tiết 3: MỞ RỘNG VỐN TỪ NƠI THÂN QUEN** **Tiết chương trình: 190** **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**  -Mở rộng được vốn từ về nơi thân quen (từ ngữ chỉ nơi chốn).  -Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.  **- Kể tên các nghề truyền thống: Giới thiệu làng muối Tuyết Diêm thị xã Sông Cầu.**  **II.CHUẨN BỊ**  **GV**: Máy tính, tranh, SGK  **HS**: Vở, bảng con. |

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV mời vài HS nhắc lại 3 từ chỉ người và hoạt động tương ứng  - GV nhận xét.  - Giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động1. Luyện từ**  **-** Mở rộng được vốn từ về nơi thân quen (từ ngữ chỉ nơi chốn).  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 3.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để hoàn thành bài tập.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2: Luyện câu**  **-** Phát triển năng lực ngôn ngữ, hoàn thiện câu, mở rộng được vốn từ về nơi thân quen (từ ngữ chỉ nơi chốn).  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 4.  - GV yêu cầu HS thảo luận, chọn từ ngữ phù hợp thay cho hình ngôi sao và làm vào vở.  - GV chữa bài. | Bố - trồng, mẹ- tưới, con – học  - HS chú ý lắng nghe.  - 2 HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS làm việc cá nhân để hoàn thành bài tập 3:  a. Chọn lời giải thích nghĩa phù hợp với mỗi từ:  - vườn: khu đất thường ở sát cạnh nhà, được rào kín xung quanh để trồng cây.  - sân: khoảng đất trống, bằng phẳng, thường ở ngay trước cửa nhà.  - hiên: phần nền trước cửa hoặc xung quanh nhà, thường có mái che.  b. Tìm 2 – 3 từ ngữ chỉ nơi thân quen với em:  ban công, sân, đầu hè, hiên nhà  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm, hoàn thành bài tập vào vở.  -Các từ lần lượt là: *thềm, gian nhà, vườn, nhà*. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**