|  |  |
| --- | --- |
|  | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2*****CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN****Tiết 6: ĐỌC MỘT TRUYỆN VỀ NƠI THÂN QUEN, GẮN BÓ****Tiết chương trình: 193****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**- Nói ngắn gọn được một bài đọc đã đọc về nơi thân quen, gắn bó (nói được tên truyện , nêu được nhân vật yêu thích)- Chia sẻ được hiểu biết về một dòng sông hoặc ao, hồ**.** **II.CHUẨN BỊ****GV**:Tranh ảnh, máy tính **HS**: vở , sách giáo khoa |

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- HS hát vui “Lớp chúng mình”- GV nhận xét.- Giới thiệu nội dung tiết học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 1: Chia sẻ một truyện đã đọc về nơi thân quen, gắn bó.*** **-**Giúp học sinh biết chia sẻ về truyện đã đọc. -Giáo viên cho học sinh hỏi đáp theo gợi ý .-Tên truyện là gì? Em thích nhân vật nào ? Việc làm và lời nói của nhân vật như thế nào?***Hoạt động 2: Viết vào Phiếu đọc sách*** -Giúp học sinh biết viết vào phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. * Giáo viên cho HS viết vào Phiếu bài tập .

GV nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 3: Chia sẻ về một dòng sông hoặc ao, hồ.****-** Giúp học sinh biết kể về đặc điểm của một dòng sông hoặc ao, hồ.- GV hướng dẫn một vài điều em có thể chia sẻ với bạn hoặc người thân:+Tên dòng sông hoặc ao, hồ.+Vị trí của dòng sông hoặc ao, hồ.+Đặc điểm nổi bật của dòng sông hoặc ao, hồ (màu nước, cảnh thiên nhiên,…).-GV tổng kết – nhận xét tiết học. Khuyến khích HS về thực hành với người thân. | - HS hát.- HS chú ý lắng nghe.Học sinh chia sẻ với bạn trong nhóm về tên truyện, nhân vật, việc làm, lời nói…HS Chia sẻ trước lớp – HS viết vào *Phiế́u đọc sách* tên truyện, tên nhân vật, lời nói, việc làm của nhân vật.– Một vài HS chia sẻ *Phiế́u đọc sách* trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.. – HS nghe …– HS thực hành chia sẻ cù̀ng bạn trong nhóm nhỏ.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**