**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**Tiết 4: TỪ CHỈ NGƯỜI, CHỈ HOẠT ĐỘNG. DẤU CHẤM THAN**

# **Tiết chương trình: 187**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ người và hoạt động tương ứng, nhận diện được và bước đầu sử dụng câu đề nghị, dấu chấm than.

- Thực hiện được trò chơi: Đôi bàn tay và chiếc mũ kì diệu

**II.CHUẨN BỊ**

**GV**: Máy tính, SGK

**HS**: Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện từ*(Bài tập 4)*****-** Phát triển năng lực ngôn ngữ, tìm từ ngữ chỉ người và chỉ hoạt động tương ứng.***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của bài tập (BT) 3a, đọc lại đoạn 1 bài *Khu vườn tuổi thơ*.- GV yêu cầu HS tìm từ ngữ chỉ người và chỉ hoạt động tương ứng - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3b, chơi tiếp sức viết thêm 2 – 3 cặp từ ngữ chỉ người và chỉ hoạt động tương ứng. ***Hoạt động 2: Luyện câu (Bài tập 4)*****-** GiúpHS biết nhận diện câu đề nghị và biết sử dụng dấu chấm than. **\* Nhận diện câu đề nghị :**- **HS xác định yêu cầu của BT 4.a** - GV hướng dẫn HS cách tìm câu đề nghị: Thế nào là câu đề nghị?Hãy nêu ví dụ?- Đôi bạn thảo luận chọn đáp án đúng.Nhận xét bài làm của HS.**\* Dấu chấm than:**HS xác định yêu cầu bài tập 4.bYêu cầu học sinh làm bài-  Nhận xét bài làm của HS.**\* Luyện tập đặt câu đề nghị:**- Xác định yêu cầu bài tập 4C . - Nhóm đôi bạn đặt câu đề nghị theo yêu cầu trong bài tập. Nhận xét bài làm của bạn.- HS viết vào vở bài tập 2 đến 3 câu đề nghị.- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.***3. Hoạt động 3: Vận dụng*****-** GiúpHS xác định yêu cầu của hoạt động: *đoán tên hoa quả , qua trò chơi: “*Đôi bàn tay và chiếc mũi Kỳ Diệu”- HS cầm hoa hoặc quả( đã chuẩn bị ) trên tay.- Đôi bạn cùng nhắm mắt và đố bạn: quả( hoa ) gì?- Nêu thêm đặc điểm về loại hoa( quả) mà bạn đoán được?- Nhận xét.  | HS lắng nghe- HS lắng nghe GV hướng dẫn.- HS hoàn thành bài tập.\* Từ chỉ người: bố, tôi\* Từ chỉ hoạt động: trồng, dẫn, tưới mẹ – nhổ cỏ, bé – đánh răng, bạn nhỏ - đi họcCâu đề nghị là câu có mục đích nói để người nghe thực hiện một hoạt động :VD: Em làm bài tập này nhé!- Đại diện nhóm trình bày trước lớp*Con hãy nhắm mắt lại* là câu dùng để đề nghị.- HS lắng nghe GV nhận xét. Điền dấu câu phù hợp với mỗi ô trống- Cá nhân thực hiện vào vở BT- đôi bạn đổi vở kiểm tra bài. Đại diện nhóm trình bày trước lớp.Câu a: dấu chấm thanCâu b: dấu chấm hỏiCâu c: dấu chấmCâu d: dấu chấm than.Đặt 2- 3 câu đề nghị bạn cùng thực hiện một hoạt động học tập- HS chia sẻ đáp án với bạn trong nhóm nhỏ và trình bày trước lớp:+ Chúng mình cùng đọc bài nhé**!**+ Chúng mình cùng đọc bài được không**?**+ Các bạn đang đọc bài trong nhóm**.**+ Các bạn đọc to lên nào**!**HS viết vào vở- HS lắng nghe nhận xét.- HS xác định yêu cầu của BT.HS tham gia chơi- HS thảo luận theo cặp, viết vào vở bài tập..HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**