**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**Tiết 4: TỪ CHỈ NGƯỜI, CHỈ HOẠT ĐỘNG. DẤU CHẤM THAN**

# **Tiết chương trình: 187**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ người và hoạt động tương ứng, nhận diện được và bước đầu sử dụng câu đề nghị, dấu chấm than.

- Thực hiện được trò chơi: Đôi bàn tay và chiếc mũ kì diệu

**II.CHUẨN BỊ**

**GV**: Máy tính, SGK

**HS**: Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện từ*(Bài tập 4)***  **-** Phát triển năng lực ngôn ngữ, tìm từ ngữ chỉ người và chỉ hoạt động tương ứng.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của bài tập (BT) 3a, đọc lại đoạn 1 bài *Khu vườn tuổi thơ*.  - GV yêu cầu HS tìm từ ngữ chỉ người và chỉ hoạt động tương ứng  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3b, chơi tiếp sức viết thêm 2 – 3 cặp từ ngữ chỉ người và chỉ hoạt động tương ứng.  ***Hoạt động 2: Luyện câu (Bài tập 4)***  **-** GiúpHS biết nhận diện câu đề nghị và biết sử dụng dấu chấm than.  **\* Nhận diện câu đề nghị :**  - **HS xác định yêu cầu của BT 4.a**  - GV hướng dẫn HS cách tìm câu đề nghị:  Thế nào là câu đề nghị?  Hãy nêu ví dụ?  - Đôi bạn thảo luận chọn đáp án đúng.  Nhận xét bài làm của HS.  **\* Dấu chấm than:**  HS xác định yêu cầu bài tập 4.b  Yêu cầu học sinh làm bài  -  Nhận xét bài làm của HS.  **\* Luyện tập đặt câu đề nghị:**  - Xác định yêu cầu bài tập 4C .  - Nhóm đôi bạn đặt câu đề nghị theo yêu cầu trong bài tập.  Nhận xét bài làm của bạn.  - HS viết vào vở bài tập 2 đến 3 câu đề nghị.  - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  ***3. Hoạt động 3: Vận dụng***  **-** GiúpHS xác định yêu cầu của hoạt động: *đoán tên hoa quả , qua trò chơi: “*Đôi bàn tay và chiếc mũi Kỳ Diệu”  - HS cầm hoa hoặc quả( đã chuẩn bị ) trên tay.  - Đôi bạn cùng nhắm mắt và đố bạn: quả( hoa ) gì?  - Nêu thêm đặc điểm về loại hoa( quả) mà bạn đoán được?  - Nhận xét. | HS lắng nghe  - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS hoàn thành bài tập.  \* Từ chỉ người: bố, tôi  \* Từ chỉ hoạt động: trồng, dẫn, tưới  mẹ – nhổ cỏ, bé – đánh răng, bạn nhỏ - đi học  Câu đề nghị là câu có mục đích nói để người nghe thực hiện một hoạt động :  VD: Em làm bài tập này nhé!  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp  *Con hãy nhắm mắt lại* là câu dùng để đề nghị.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  Điền dấu câu phù hợp với mỗi ô trống  - Cá nhân thực hiện vào vở BT- đôi bạn đổi vở kiểm tra bài. Đại diện nhóm trình bày trước lớp.  Câu a: dấu chấm than  Câu b: dấu chấm hỏi  Câu c: dấu chấm  Câu d: dấu chấm than.  Đặt 2- 3 câu đề nghị bạn cùng thực hiện một hoạt động học tập  - HS chia sẻ đáp án với bạn trong nhóm nhỏ và trình bày trước lớp:  + Chúng mình cùng đọc bài nhé**!**  + Chúng mình cùng đọc bài được không**?**  + Các bạn đang đọc bài trong nhóm**.**  + Các bạn đọc to lên nào**!**  HS viết vào vở  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS xác định yêu cầu của BT.  HS tham gia chơi  - HS thảo luận theo cặp, viết vào vở bài tập.  .HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**