**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**Tiết 5: THUẬT VIỆC ĐƯỢC CHỨNG KIẾN**

**Tiết chương trình: 192**

# **Thời gian dạy: Ngày 17 tháng 1 năm 2025.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được kiểu bài thuật việc đã chứng kiến.

- Nói được 4-5 câu về việc nặn tò he của Bác Huấn

**II.CHUẨN BỊ**

**GV**: Máy tính, tranh, SGK

**HS**: Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| 3’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu**  - HS hát vui “Lớp chúng mình”  - GV nhận xét.  - Giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Thuật việc được chứng kiến**  **Hoạt động 1: Nói theo gợi ý**  **-** Giúp học sinh biết thuật lại công việc làm tò he qua tranh.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 6a trước lớp;  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, từ ngữ gợi ý.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm đôi***  - GV yêu cầu HS nói trong nhóm đôi về việc nặn tò he của bác Huấn dựa vào tranh và từ ngữ gợi ý.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS nói miệng trước lớp nội dung mỗi tranh bằng một câu dựa vào từ ngữ gợi ý.  - **GV nhận xét – GD**: Các em cần biết Tò he được làm từ bột gạo và sử dụng nhiều màu sắc tự nhiên dưới bàn tay khéo léo đã tạo ra nhiều hình dạng mà các em yêu thích. Vì vậy, các em cần quý trọng những sản phẩm tò he cũng như nhiều sản phẩm làm thủ công khác vì để làm ra nó cần rất nhiều thời gian và sự tỉ mỉ của người nghệ nhân.  **Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn**  **-**Giúp học sinh biết viết đoạn văn từ 4 đến 5 câu về việc nặn tò he.  **Bước 1: Hoạt động cả lớp**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT 6b, nhớ lại nội dung đã nói ở BT 6a.  **Bước 2: Hoạt động cá nhân**  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT.  **Bước 3: Hoạt động cả lớp**  - GV mời một số HS đọc bài viết trước lớp.  - GV nhận xét. | - HS hát.  - HS chú ý lắng nghe.  -1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 6a trước lớp.  - HS quan sát tranh, đọc từ ngữ gợi ý.  - HS nói trong nhóm đôi.  - HS trình bày trước lớp.  Hình 1: dùng các nguyên liệu tự nhiên để làm màu.  Hình 2: nhuộm màu.  Hình 3: tạo rất nhiều hình khác nhau cho tò he.  Hình 4: bày biện và bán.  - HS nghe GV nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu của BT 6b.  - HS hoàn thành bài tập vào vở.  - Một số HS đọc bài trước lớp.  Ví dụ  Mỗi ngày, bác Huấn dùng những nguyên liệu tự nhiên như nghệ, gấc, lá nếp để làm màu. Sau đó, bác dùng nó nhuộm màu cho bột, tạo ra những khối bột rất nhiều màu sắc. Bác dùng đôi tay khéo léo của mình để tạo ra rất nhiều hình thù khác nhau từ bông hoa cho đến các con vật hay hình siêu nhân. Cuối cùng, bác bày biện ra bán trông vô cùng bắt mắt. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**