**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**Tiết 4:NÓI VÀ ĐÁP LỜI ĐỀ NGHỊ, LỜI ĐỒNG Ý**

**Tiết chương trình: 191**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết nói và đáp lời đề nghị, lời đồng ý.

- Biết cùng bạn đóng vai và đáp lời đồng ý phù hợp với mỗi tình huống

**II.CHUẨN BỊ**

**GV**: Máy tính, tranh, SGK

**HS**: Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Nói và nghe**  **-** Biết nói và đáp lời đề nghị, lời đồng ý.  **Hoạt động 1: Nói lời đề nghị**  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 5a trước lớp.  - GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm đôi, đọc lời các nhân vật trong tranh.  - GV mời một số nhóm nói lại lời nhân vật trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  **Hoạt động 2: Nói và đáp lời đồng ý**  - GV mời 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 5b, đọc lời của các nhân vật trong mỗi tình huống.  - GV yêu cầu HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý trong nhóm đôi.  - GV mời một số nhóm nói và đáp trước lớp.  - GV nhận xét | - HS hát  - HS chú ý lắng nghe.  -1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 5a trước lớp.  - HS hoạt động theo nhóm đôi, đọc lời các nhân vật trong tranh.  - HS nói trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - 1 HS đọc và xác định yêu cầu của BT 5b, đọc lời của các nhân vật trong mỗi tình huống.  - HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý trong nhóm đôi.  - Kể cho mình nghe về các loại cây trong vườn nhà bạn được không?      Trong vườn nhà mình mẹ đã trồng rất nhiều loại khác nhau như rau bắp cải, đậu bắp hay hoa hồng, hoa thủy tiên hay cây khế, cây ổi và cây vải.   - Bạn dạy mình giải bài toán này được không?    Được, bài toán này mình làm như thế này. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**