**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**CHỦ ĐIỂM 9: NƠI CHỐN THÂN QUEN**

**BÀI 1:** **TIẾT 1,2- Đọc:** **KHU VƯỜN TUỔI THƠ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được với bạn về một khu vườn em biết; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: *Trò chơi của bố giúp bạn nhỏ gắn bó với khu vườn nhà mình*; biết lien hệ bản thân; yêu quý, bảo vệ nơi gắn bó; ghép được các chữ cái đã cho và them dấu thanh để tạo thành từ ngữ chỉ tên loài hoa, nêu đặc điểm của loài hoa đó

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**GV**:Tranh ảnh về khu vườn

Bảng phụ ghi đoạn văn từ: Bố cười đến khu vườn nhà mình.

**HS**: Đọc trước bài, sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’***  ***15’***  ***10’***  ***10’*** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm *Nơi chốn thân quen*.  - GV giới thiệu tên chủ điểm: Chủ điểm *Nơi chốn thân quen* giúp các em nhận ra trong nhà em, xung quanh nơi em ở, nơi nào cũng gần gũi, thân quen, đáng yêu, đáng trân quý  GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc *Khu vườn tuổi thơ*: Bạn nhỏ trong tranh đang nhắm mắt, lấy tay cảm nhận để nhận biết các loài hoa với sự hướng dẫn của bố. Liệu bạn nhỏ có đoán đúng không? Bố bạn nhỏ sẽ giúp bạn nhỏ như thế nào? Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay: Khu vườn tuổi thơ  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động1. Luyện đọc thành tiếng**  **-** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện  - GV đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc phân biệt giọng nhân vật: người dẫn chuyện giọng kể thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hành động của hai bố con, từ ngữ gọi tên các loài hoa; giọng bố: động viên ở đoạn đầu; ân cần pha lẫn niềm tự hào ở đoạn cuối.  Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp câu theo nhóm đôi.  Hướng dẫn HS chia đoạn:  Đoạn 1: Từ đầu đến tưới cây.  Đoạn 2:Từ một hôm đến ram ráp  Đoạn 3: Từ hôm sau đến rất riêng  Đoạn 4: Còn lại  Mời 4 HS đọc theo từng đoạn.  GV nhận xét, khen những HS đọc tốt.  GV hướng dẫn đọc từ khó theo từng đoạn: *nhấp nhô, nhụy, ram ráp*  GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài:  *Bố dẫn tôi đi chạm tay vào từng bông hoa/ rồi hỏi://*;  *Tôi nhận ra thêm được hoa cúc/ nhờ mì hương thật dễ chịu,/ hoa ích mẫu/ với mùi ngai ngái rất riêng.//*;...  HS luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm. Sau đó mời 2 nhóm đọc nối tiếp trước lớp.  Mời các thành viên trong nhóm tự nhận xét. Mời cả lớp nhận xét.  Mời 1 HS đọc toàn bài. Lớp nhận xét.  **TIẾT 2**  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  **-** Hiểu nội dung bài đọc: Trò chơi của bố giúp bạn nhỏ gắn bó với khu vườn nhà mình.  Tìm hiểu nội dung bài đọc  Sau khi 1 HS đọc toàn bài. GV đặt câu hỏi giải nghĩa một số từ khó  + *Nhấp nhô*:  + *Ram ráp*  Câu 1: Bố và bạn nhỏ thường ra vườn tưới cây vào lúc nào?  Câu 2: Bố đố bạn nhỏ đoán tên các loại hoa bằng cách nào?  Câu 3: Kể tên và nêu đặc điểm của các loại hoa bạn nhỏ đã đoán được.  Câu 4: Vì sao bạn nhỏ gắn bó với khu vườn nhà mình?  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc và liên hệ bản thân.  GDKNS: Các em phải biết yêu thiên nhiên, biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  **-** HS xác định giọng của từng nhân vật, một số từ ngữ cần nhấn giọng; HS luyện đọc.  - GV đọc lại đoạn từ *Bố cười* đến *khu vườn nhà mình*.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 3 sau đó đọc trước lớp đoạn từ *Bố cười* đến *khu vườn nhà mình*.  - GV mời HS đọc cả bài.  **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**  **-** HS chơi trò chơi :Cùng sáng tạo – trò chơi tuổi thơ để tạo thành từ ngữ chỉ tên 2-3 loài hoa  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, ghép các chữ cái và thêm dấu thanh (nếu cần) để tạo thành từ ngữ chỉ tên 2 – 3 loài hoa; sau đó nêu đặc điểm của 1 – 2 loài hoa vừa tìm được.  *tuổi thơ.*  - GV gọi một số nhóm trình bày trước lớp.  - Cả lớp và GV nhận xét. | - HS đọc tên bài, quan sát tranh minh hoa, phán đoán nội dung.  - HS nghe GV giới thiệu  - HS nghe GV đọc mẫu.  - HS đọc thành tiếng câu  4 HS đọc  *HS đọc nhấp nhô, nhụy, ram ráp,...*;  HS lắng nghe và đọc theo  HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  HS nhận xét.  1 HS đọc toàn bài. Lớp nhận xét.  + *Nhấp nhô*: Nhô lên thụt xuống liên tiếp, không đều nhau.  + *Ram ráp*: có nhiều đường hoặc nốt rất nhỏ lồi lên trên bề mặt, sờ vào thấy không mịn.  -Buổi chiều  -Bố đố bạn nhỏ đoán tên các loại hoa bằng cách bảo bạn nhỏ nhắm mắt lại, chạm tay vào từng bông hoa, đưa bông hoa trước mũi và bảo bạn nhỏ đoán.  - Hoa mào gà: viền cánh nhấp nhô;  - Hoa hướng dương: cánh dài, mỏng, nhụy to, ram ráp;  - Hoa cúc: mùi hương dễ chịu;  - Hoa ích mẫu: mùi ngai ngái rất riêng.  -Bạn nhỏ gắn bó với khu vườn nhà mình vì trò chơi của bố đã giúp bạn nhận ra bất cứ loại hoa nào trong vườn.  -HS nêu nội dung bài đọc: Trò chơi của bố giúp bạn nhỏ gắn bó với khu vườn nhà mình.  - HS liên hệ bản thân: *Yêu quý nơi gắn bó, thân quen*.  HS luyện đọc theo nhóm.  2 HS đọc  HS đọc  - HS đọc thầm theo.  HS luyện đọc và đọc trước lớp.  - HS khá, giỏi đọc cả bài.  - HS lắng nghe, xác định yêu cầu hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………