**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**Tên bài học: BÀI 16: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Tiết chương trình: 39**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hướng dẫn học sinh ở nhà thu thập thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật

 - Chia sẻ với mọi người cùng bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

 1. Giáo viên: Các hình trong SGK bài 16, trang phục để hóa trang thành các con vật và cây cối cho HS đóng vai.

 2. Học sinh: SGK, VBT, giấy màu A4, hộp màu, tái chế vật liệu, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******8’******9’******8’******5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV tổ chức cho HS nghe và hát theo lời bài hát: “Em yêu cây xanh” (Sáng tác: Hoàng Văn Yến) - GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát thích nhất điều gì? Vì sao? - GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Hoạt động1: Việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật*** ***-*** *HS nêu đước những việc làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.*-GV yêu cầu HS quan sát các hình 6, 7, 8, 9 (SGK trang 68) và trả lời câu hỏi: *+ Nêu việc làm của những người trong hình.* *+ Việc làm đó mang lại lợi ích gì?* - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.  Gợi ý: Hình 6: trồng cây; hình 7: thu gom rác ở các kênh dòng, bỏ vào thùng; hình 8: giải cứu cá heo bị mắc cạn; hình 9: xây dựng hệ thống xử lý khí thải cho các nhà máy. - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận, **\* Kết luận:** *Trồng cây, xử lí chất thải, khí thải, cứu giúp các loài động vật là những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.* **3. Thực hành – Vận dụng** ***Hoạt động 2: Thu thập thông tin******-*** *HS thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật. Chia sẻ và bày tỏ được cảm xúc của bản thân.*- Yêu cấu HS làm việc theo nhóm.  + Bước 1: Chia sẻ với bạn về tranh, ảnh hoặc những thông tin trên sách báo về những câu chuyện, công việc của người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật sưu tầm được  + Bước 2: Chia sẻ những thông tin đó và bày tỏ suy nghĩ cảm xúc của bản thân. - GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, giáo dục HS cần phải chung tay bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.  ***Hoạt động 3: Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện*** ***-*** *HS biết chia sẻ với những người xung quanh cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.*- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm: + Bước 1: Vẽ tranh hoặc viết những công việc mà em có thể làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật. + Bước 2: Giới thiệu với các bạn và tuyên truyền cho mọi người xung quanh cùng thực hiện.  -GV yêu cầu HS trình bày trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm. -GV chốt lại kiến thức bài học \* ***Kết luận:*** *Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật là trách nhiệm của mọi người.* - GV dẫn dắt HS nêu các khóa của bài: “Bảo vệ môi trường - Chất thải - Khi thải”.**4. Hoạt động tiếp nối sau bài học****-** GV chốt lại kiến thức nội dung bài, giáo dục học sinh. - Yêu cầu HS về nhà:+ Tiếp tục hoàn thành sản phẩm, giới thiệu và chia sẻ với nhau người thân cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật. - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát-HS trả lời- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình , trả lời câu hỏi- HS lên trình bày-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe- HS trong nhóm chia sẻ hình ảnh đã sưu tầm được-HS chia sẻ thông tin-HS trình bày trước lớp.-HS lắng nghe -HS làm việc trong nhóm theo nội dung yêu cầu của Gv- HS trình bày trước lớp- HS tham gia và chia sẻ cùng bạn-HS nhận xét-HS nghe, nhắc lại-HS nêu từ khóa“Bảo vệ môi trường - Chất thải - Khi thải”.- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**