**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**BÀI 16: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Tiết chương trình: 38**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hướng dẫn học sinh ở nhà thu thập thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật

- Chia sẻ với mọi người cùng bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. Giáo viên:

- Các hình trong SGK bài 16, trang phục để hóa trang thành các con vật và cây cối cho HS đóng vai.

2. Học sinh:

- SGK, VBT, giấy màu A4, hộp màu, tái chế vật liệu, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***8’***  ***9’***  ***8’***  ***5’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS cùng hát một bài hát về cây xanh hoặc con vật.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “ Bảo vệ môi trường của thực vật và động vật”  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Tác động của con người đến môi trường sống của thực và vật động vật***  ***-*** *HS biết được một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.*  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 66 và trả lời câu hỏi:  *+ Người trong hình đang làm gi?*  *+ Việc làm của người này ảnh hưởng như thế nảo đến nơi sống của động vật? Vì sao?*  - GV khơi gợi để HS nêu lên được việc làm của con người đã tác động tiêu cực đến môi trường sống của các loài chim, chúng không có nơi nào để sống.  -GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Con người chặt cây, phá rừng làm mất nơi sống của các loài chim.*  ***Hoạt động 2: Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật***  ***-*** *HS giải thích được ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.*  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 3a, 3b, 4a, Ab ở trang 67 trong SGK và trả lời câu hỏi:  *+ Môi trường sống của thực vật và động vật trong các hình ảnh sau có sự thay đổi như thế nào?*  *+ Nguyên nhân dẫn tới điều đó?*  - GV quan sát HS thảo luận. GV có thể đặt thêm một số câu hỏi gợi mở để HS biết những việc làm của con người đã gây hại cho môi trường sống của thực vật, động vật và giải thích ở mức độ đơn giản cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.  - GV yêu cầu HS bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Phá rừng, xả khí thải và vứt rác bừa bãi vào môi trường sẽ gây tổn hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.*  **3. Thực hành – Luyện tập**  ***Hoạt động3: Đóng vai thể hiện cuộc nói chuyện của các loài thực vật, động vật trong rừng.***  ***-*** *HS biết được tác hại của thuốc trừ sâu đối với môi trường sống của thực vật và động vật.*  - GV chia HS thành các nhóm.  - HS quan sát hình 5 (SGK trang 67), tưởng tượng và đóng vai trò thể hiện cuộc nói chuyện giữa các loài thực vật và động vật trong hình  - Nhóm trưởng phân vai cho các bạn trong nhóm hóa vai thành: con chim, con ong, con thỏ, con giun, cây cỏ, cây đa. HS sẽ tưởng tượng và nói lên suy nghĩ của các con vật và các loài cây.  - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn khi diễn ra. GV gợi ý thêm để HS biết được tác hại của thuốc diệt cỏ, thuốc trừ sâu làm ô nhiễm môi trường đất, ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật thực vật.  - GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **4. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  -GV tổng kết bài, giáo dục HS  - Yêu cầu HS về nhà:  + Kể lại câu chuyện đã được học cho người thân nghe.  + Cùng trao đổi với người thân về những việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát  -HS nghe  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình  -HS thảo luận câu hỏi  -HS nghe  - HS trình bày trước lớp.  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  -HS quan sát các hình  -HS thảo luận trả lời câu hỏi  -HS bày trước lớp.  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe    -HS chia nhóm, đóng vai  -HS quan sát hình  -HS đóng vai trong nhóm  -HS trình bày trước lớp  -HS tham gia nhận xét  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  -Nhận xét tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**