**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**Tên bài học: PHÉP NHÂN (TIẾT 3)**

# **Tiết chương trình: 95**

# **Thời gian dạy: Ngày 16 tháng 1 năm 2025.**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân: sự lặp lại, phép nhân là cách viết khác của tổng các số hạng bằng nhau; dấu nhân; thuật ngữ thể hiện phép nhân: cái gì được lấy mấy lần?

- Quan sát hình ảnh, nói được tình huống xuất hiện phép nhân, viết được phép nhân thích hợp.

- Viết tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân

- Tính được kết quả phép nhân dựa vào việc tính tổng các số hạng bằng nhau.

- làm quen bài toán về ý nghĩa của phép nhân, bước đầu phân biệt với bài toán về ý nghĩa của phép cộng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách Toán lớp 2; bộ thiết bị dạy toán; 20 khối lập phương.

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; bảng con; 10 khối lập phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******20’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- Tổ chức cho HS hát và thực hiện động tác theo lời bài hát-> Giới thiệu tiết học mới**2. Thực hành, luyện tập** **Bài 3****-** HS nhận biết, trình bày, viết tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân. - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV: Hướng dẫn mẫuGraphical user interface, text, application  Description automatically generated- GV cho HS thực hiện bài trên bảng con.Sửa bài yêu cầu học sinh nói theo mẫu: Tổng gồm … số hạng, mỗi số hạng đều bằng ….. , ……được lấy….. lần, nên ta có phép nhân tương ứng là ….x….- Nhận xét tuyên dương.**Bài 4****-** Học sinh tìm kết quả và viết được kết quả của phép nhân từ phép cộng cho trước.**-** Gọi HS đọc đề bài- Cho HS thực hiện nhóm đôi tìm hiểu yêu cầu và tìm hiểu mẫu.**Graphical user interface, text, application  Description automatically generated**- Nhận xét- Cho HS thực hiện trên bảng con.- Nhận xét tuyên dương **Bài 5**HS thực hiện và trình bày được kết quả phép nhân.**-** Gọi HS đọc yêu cầu bài- Cho HS thực hiện nhóm bốn để tìm hiểu yêu cầu đề bài và tìm hiểu mẫu.- Nhận xét tuyên dương **Bài 6***-*HS viết được phép tính nhân- GV: Yêu cầu HS đọc đề bài - Có mấy lần 3 chấm tròn? (1 lần)- Cái gì được lấy mấy lần? (3 chấm tròn được lấy mấy lần)Viết phép nhân: 3 x 1 = 3- Cho HS thực hiện hai phép tính còn lại.- Nhận xét tuyên dương **Bài 7***-*HS tìm được hình ảnh phù hợp với phép tính.- GV:Yêu cầu HS đọc đề- Cho HS thực hiện nhóm đôi- Nhận xét tuyên dương ***Vui học***- GV cho HS quan sát tranh, nhận biết: kết quả phép nhân dựa vào việc xác định số bạn có tất cả- Nhận xét tuyên dương. **3.Vận dụng***-* HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học thông qua trò chơi Kết bạn- GV chuẩn bị một số bảng con có viết phép tính nhân, tổng các số hạng bằng nhau, kết quả.Các bảng trên không để theo thứ tự, úp xuốngMỗi lần chơi 9 bạn, mỗi bạn lấy một bảng con bất kì. Các bạn **“kết bạn”** thành nhóm 3 và đứng theo thứ tự: phép nhân, tổng, kết quả.Ví dụ:- GV chia lớp thành các nhóm 9 bạn lần lượt tham gia trò chơi**\* Hoat động thực tế**- GV hướng dẫn HS vẽ hình theo ý thích thể hiện 3 nhóm, mỗi nhóm có 2 đối tượng.Ví dụ:- GV nhận xét, đánh giá kết quả, thái độ học tập của HS. | - Cả lớp hát và thực hiện động tác theo lời bài hát- Đọc yêu cầu- Quan sát mẫu và trình bày trước lớp những gì em hiểu.(tổng của 4 số hạng giống nhau được viết thành tích)- Thực hiện trên bảng con7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 x 44 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 x 6….Một vài HS nói lại theo mẫu.- Đọc yêu cầu đề- Quan sát mẫu và nêu những gì em hiểu. (muốn biết 3 x 6 = ? ta chuyển tích thành tổng và cộng các số hạng lại)3 x 6 = ?3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 183 x 6 = 18- Cá nhân thực hiện ở bảng con 4 phép tính.HS nêu lại 5 x 4 nghĩa là 5 được lấy 4 lần, tổng gồm 4 số hạng mỗi số hạng đều bằng 5: 5+ 5 + 5 + 5 = 20- Làm các phép tính còn lại- HS thi đua theo nhóm để đưa chim đến đúng cây.Thực hiện nhóm bốn:Chim màu hồng: cây số 40Chim màu xanh dương: cây số 50…HS trình bày cách tìm kết quả phép nhân: 10 x 4 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40…- Đọc yêu cầu đề bài- Quan sát mẫu và nêu hiểu biết của em. (3 chấm tròn được lấy 1 lần nên ta có phép nhân 3 x 1 = 3) - Cá nhân thực hiện:2 x 1 = 2 5 x 1 = 5- HS nêu cách thực hiện phép tính khi đã làm bài xong- Đọc yêu cầu bài- Quan sát hình ảnh và nói hiểu biết của em.Nhóm đôi thi đua thực hiện tìm hình ảnh phù hợp với phép tính.(có 3 khối lập phương được lấy 4 lần và ta có phép nhân 4 x 3 = 12.)Tương tự như thế cho các phép tính còn lại.- HS quan sát tranh nhận biết: có 3 nhóm HS (đọc sách, đá banh, đạp xe); mỗi nhóm có 4 bạn, 4 được lấy 3 lần, ta có phép nhân 4 x 3 = 12- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi- Cả lớp tham gia trò chơi- HS vẽ hình theo ý thích để thể hiện phép tính 2 x 3- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**