**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 2***

**Tên bài học: SHCĐ: SỬ DỤNG CÁC ĐỒNG TIỀN PHÙ HỢP ĐỂ MUA SẮM**

**THỰC HÀNH MUA SẮM HÀNG HÓA**

**Tiết chương trình: 59**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết cách sử dụng đồng tiền để mua sắm phù hợp

 - Thực hiện được một số hoạt động mua bán hàng hóa

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh. Một số mặt hàng gần gũi với HS.

 - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán, bìa các tông. Các đồ vật, mô hình vật để HS mua sắm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** |  ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1.Hoạt động mở đầu**-GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Mùa xuân đến) **Hoạt động 1: Kể tên một số đồng tiền Việt Nam**- HS ôn lại nội dung bài cũ, kết nối kiến thức vào bài học mới-Gọi HS kể tên các đồng tiền Việt Nam mà em biết? - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Sử dụng các đồng tiền phù hợp để mua sắm**- Giúp HS biết xem giá của sản phẩm và sử dụng các đồng tiền phù hợp để mua sắm.- GV mời HS đọc bảng giá của các đồ dung.- GV hỏi: Khi đi mua hàng, em làm thế nào để biết được giá của sản phẩm?- GV nhận xét và lưu ý HS khi đi mua hàng cần tìm hiểu về giá của sản phẩm.- GV phát cho mỗi nhóm một giỏ hàng (có các đồ vật và bảng giá) và các thẻ mua hàng (chưa ghi giá trị), yêu cầu các nhóm thảo luận, sau đó làm thẻ mua hàng tương ứng với các đồng tiền Việt Nam để mua sắm các đồ vật trên.- GV mời đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV cho các nhóm trưng bày sản phẩm xung quanh lớp.- GV nhận xét và rút kết luận **Hoạt động 2: Thực hành mua sắm hàng hóa**- Giúp HS biết sử dụng các đồng tiền trong trao đổi hàng hóa.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Em tập mua sắm”. - GV chia lớp thành 2 nhóm lớn. Một nhóm vào vai người bán, chuẩn bị các hàng hóa và thẻ ghi giá tiền, thẻ ghi tiền thối lại. Một nhóm vào vai người mua, chuẩn bị các thẻ mua hàng.- GV hỏi một vài HS: Nêu cảm nhận của em sau khi chơi?- GV hỏi một vài HS về sản phẩm đã mua (Mua gì? Mua để làm gì? Mất bao nhiêu tiền? Còn dư tiền không? ...)- GV hỏi một vài HS bán hàng (Bán được gì? Có gặp khó khăn gì không?...)- Làm thế nào để có thể mua nhiều món đồ nhất với số tiền em có?- GV giáo dục HS biết sử dụng tiền hợp lý, tiết kiệm, ứng xử khi mua/ bán hàng hóa, cách bày biện hàng hóa cho bắt mắt… - GV nhận xét và rút kết luận.- GV nhận xét, đánh giá chung, dặn HS chuẩn bị kế hoạch tổ chức Hội chợ Xuân trong tiết SHL. | - HS hát, vận động theo bài hát- HS chia sẻ trước lớp: 1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 nghìn, 20 nghìn, 50 nghìn, 100 nghìn…- HS đọc.- HS trả lời: đọc giá được niêm yết trên mỗi sản phẩm hoặc hỏi người bán hàng.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm và thực hiện.- Đại diện nhóm trình bày và nhận xét.- HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS thực hành mua sắm.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**