**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**Tên bài học: CHÚ ĐIỂM 8: NGHỀ NÀO CŨNG QUÝ**

**BÀI 2: Tiết 1- đọc: MỤC LỤC SÁCH**

**Tiết chương trình: 159**

# **Thời gian dạy: Ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Chia sẻ với bạn cách em tìm bài cần đọc trong một cuốn sách; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.
 -Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung
bài đọc: *Mục lục sách giúp em tìm bài cần đọc một cách dễ dàng*; biết liên hệ bản thân: C*hú ý cách tìm kiếm nhanh, gọn, hiệu quả* .

***- Biết làng chiếu cối Phú Tân, ngoài ra còn có các làng nghề truyền thống ở Phú Yên mà em biết: Bánh tráng Đông Bình, Làng bó chổi Mỹ Thành, Làng làm muối ở Tuyết Diêm Sông Cầu,...***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

 -Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được)

 -Thẻ từ ghi sẵn các tên trên nhãn vở ở Bài tập 2b,3 để tổ chức trò chơi cho HS.

**2. Học sinh:**

 - Sách giáo khoa TV 2, tập 1.

 -HS mang tới lớp sách/ báo có bài đọc về công việc, nghề nghiệp đã đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu****Hoạt động 1: \* Ôn bài cũ : Đọc : Mẹ của Oanh**- GV mời 3 HS đọc thành tiếng nối tiếp theo 3 đoạn. GV nhận xét 3 em đọc.- 2 HS lần lượt trả lời câu hỏi :**Câu 1**: Tìm từ ngữ chỉ thái độ của Lan và Tuấn khi nói về công việc của bố mẹ mình? **Câu 2 :** Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?+ GV nhận xét câu trả lời của HS. **Hoạt động 2:** GV giới thiệu bài mới:+ *GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:* Chia sẻ với bạn cách em tìm bài đọc trong một cuốn sách. –HD HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, hoạt động, …*+ GV dẫn dắt vào bài học:* Các em đã bao giờ đọc một cuốn sách dày với số trang rất nhiều chưa? Nếu các em muốn đọc một bài ở giữa hoặc cuối sách, các em cần phải tra cứu mục lục sách. Vậy các em đã biết cách tìm mục lục và tra cứu mục lục sách chưa. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu điều đó trong bài học ngày hôm nay – Bài 2: Mục lục sách. – GV ghi tên bài đọc mới *Mục lục sách*. **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** *-HS đọc bài Mục lục sách SHS trang 133* trôi chảy với *giọng thong thả, chậm rãi*, *ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: Quan sát mục lục , em biết được những thông tin gì? **-** GV đọc mẫu toàn bài: Giọng đọc thong thả, chậm rãi. Giọng bác thủ thư ân cần, giọng Hà mừng rỡ, biết ơn. - GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: *dã ngoại, sẵn sàng, kế hoạch, lưu giữ.* ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV mời 2 HS đọc văn bản:+ HS1(Đoạn 1): từ đầu đến “đây nhé”. + HS2 (Đoạn 2): đoạn còn lại. - GV hướng dẫn HS đọc thành tiếng nối tiếp theo câu trước lớp, các em nhận xét bạn đọc.- GV hướng dẫn HS đọc thành tiếng nối tiếp theo đoạn trong nhóm đôi, các em đọc và nhận xét bạn đọc.- Mời HS đọc theo đoạn trước lớp . Gv và HS theo dõi .- GV nhận xét hoạt động đọc.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu***-HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm, trả lời câu hỏi SHS trang 134; rút ra được ý nghĩa của bài học, liên hệ bản thân.****Bước 1: Hoạt động cả lớp*****-** GV giải nghĩa một số từ khó: + **Mục lục:** bản ghi đề mục với số trang, theo trình tự trong sách, tạp chí được để ở đầu hoặc cuối sách, tạp chí.+ **Cẩm nang**: sách ghi những điều hướng dẫn cần thiết.+ **Vật dụng:** đồ thường dùng hàng ngày. + **Ứng phó**: chủ động đối phó một cách kịp thời. + **Thủ thư:** người quản lý, hướng dẫn việc đọc sách ở thư viện. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS đọc thầm để chuẩn bị trả lời câu hỏi mục Cùng tìm hiểu SHS trang 134. - GV mời 1 HS đọc yêu cầu câu hỏi 1: **Câu 1**: Bác thủ thư làm gì để hướng dẫn Hà bài cần đọc?+ GV hướng dẫn HS đọc lại đoạn 1 để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 2: **Câu 2:** Trang mục lục sách gồm những nội dung gì?+ GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa bài đọc để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 3: **Câu 3:** Đọc thông tin của bài 4 và bài 6 trong trang mục lục? + GV hướng dẫn HS quan sát trang minh họa bài đọc, đọc mục lục để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.- GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 4: **Câu 4:** Vì sao việc biết được mục lục sách là điều thú vị đối với Hà?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 2-3 HS trả lời câu hỏi.+ HS và GV nhận xét bạn trả lời. - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân. **Hoạt động 3: Luyện đọc lại***-HS luyện đọc phần Mục lục sách trước lớp; HS khá, giỏi đọc cả bài.* - GV đọc phần mục lục sách. - GV yêu cầu HS:+ Luyện đọc phần Mục lục sách.+ Luyện đọc cả bài. - GV mời 1-2 HS xung phong đọc đọc phần Mục lục sách.- GV mời 1 HS khá, giỏi đọc toàn bài.  | -3 HS đọc 3 đoạn trong bài.- HS trả lời: Từ ngữ chỉ thái độ của Lan và Tuấn khi nói về công việc của bố mẹ mình: *hãnh diện, say sưa.* -HS trả lời trước lớp: Câu chuyện giúp em hiểu*: Người làm nghề nào cũng đáng quý.*-HS chia sẻ trong nhóm.- HS nêu : Để tìm bài cần đọc trong một cuốn sách, em thường tra theo mục lục. Từ mục lục, em đọc tên bài rồi nhìn ngang sang đọc số trang, em sẽ thấy được bài cần tìm. -HS đoán nội dung-HS quan sát , nêu tên bài đọc mới -HS nghe // theo dõi , đọc thầm bằng mắt.-HS nghe GV HD và luyện đọc theo-HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.-HS nhận xét và nghe bạn nhận xét mình đọc.- HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức. - HS đọc thầm.- 1 HS đọc câu hỏi 1// HS lớp đọc thầm lại đoạn 1.- HS trả lời: Bác thủ thư hướng dẫn Hà tìm bài cần đọc ở mục lục. - 1 HS đọc câu hỏi 2.- HS quan sát tranh minh họa- HS trả lời: Trang mục lục sách gồm tên bài và số trang. - 1 HS đọc câu hỏi 3.- HS trả lời: Bài 4: vật dụng cần mang theo trang 12; Bài 6: Ứng phó với các tình huống bất ngờ trang 18. - 1 HS đọc câu hỏi 4.- HS đọc đoạn 2 , trả lời câu hỏi: Việc biết được mục lục sách là điều thú vị đối với Hà vì Hà nhanh chóng tìm được bài cần đọc. - HS trả lời: *Mục lục sách giúp em tìm bài cần đọc một cách dễ dàng.*+ **Liên hệ bản thân:** chú ý cách tìm kiếm nhanh gọn, hiệu quả.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS luyện đọc.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**