**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**Tên bài học:BÀI : NGÀY, THÁNG (TIẾT 2)**

# **Tiết chương trình: 47**

#  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận biết được số ngày trong tháng.

 -Biết xem lịch tháng.

 -Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

 - Nhận biết được một số ngày lễ quan trọng gần gũi với HS.

 - Biết quý trọng thời gian

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

 - Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

 - Máy tính, máy chiếu (nếu có);

 - Quyển lịch tháng, lịch ngày.

 **2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

 - Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

 - Quyển lịch tháng, lịch ngày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi***: Ai nhanh, ai đúng.***- Nội dung của trò chơi về ***Ngày, tháng***- Yêu cầu lớp trưởng điều hành trò chơi:+ Lớp trưởng lấy 1 tờ lịch tháng 12 và yêu cầu các bạn trả lời nhanh các câu hỏi:- Tháng 12 có mấy ngày?- Ngày 16 tháng 12 là thứ mấy?- Tháng 12 có bao nhiêu ngày chủ nhật?- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- Giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta tiếp tục tìm hiểu tiếp về đơn vị thời gian đó là**: “Ngày – Tháng”** và ghi đầu bài lên bảng**2. Thực hành – Luyện tập****\*** Mục tiêu: - Biết đọc tên các ngày trong tháng.- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng (biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày); ngày, tuần lễ.**Hoạt động 1: Bài 1: Quan sát tờ lịch tháng 1**- Treo tờ lịch tháng 1 lên bảng và hỏi: + Đây là lịch tháng mấy?+ Tháng 1 có bao nhiêu ngày?- Hãy điền các ngày còn thiếu vào lịch?+ Sau ngày 3 là ngày mấy?- Vậy ta sẽ điền ngày mấy?- Mời HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôiChủ nhật tuần này là ngày 16 tháng 1: + Chủ nhật tuần trước là ngày nào?+ Chủ nhật tuần sau là ngày nào?- Mời HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp.- GV nhận xét và kết luận.Lưu ý giúp đỡ để đối tượng *HS chậm hoàn thành BT***Hoạt động 2: Bài 2. Quan sát tờ lịch tháng 4:**- Treo tờ lịch tháng 4 như sách giáo khoa lên bảng.+ Đây là lịch tháng mấy?+ Tháng 4 có bao nhiêu ngày?Trò chơi: *Điền ngày còn thiếu*- Chia lớp thành 4 đội bằng nhau.- Phát cho mỗi đội một tờ lịch.- Yêu cầu các đội dùng bút màu ghi tiếp các ngày còn thiếu vào tờ lịch.- Yêu cầu nhóm làm xong trước mang tờ lịch treo lên bảng.- Nhận xét bình chọn nhóm thắng cuộc \* HĐ cá nhân – chia sẻ trước lớpCòn đúng 1 tuần nữa là ngày 30 tháng 4, đến ngày đó em sẽ được xem đua xe đạp.+ Hôm nay là thứ mấy ngày nào?- Nhận xét bài làm học sinh.+ Các em có biết ngày 30 tháng 4 là ngày gì không?*- Cho học sinh quan sát tờ lịch tháng 5, đàm thoại với học sinh về các ngày trong tờ lịch?*+ Các em có biết ngày 1 tháng 5 là ngày gì không?*- Yêu cầu học sinh so sánh số ngày trong tháng 4 với tháng 5?*- GV nhận xét và giáo dục các em hiểu thêm ý nghĩa của hai ngày lễ.- GV kết luận: *Các tháng trong năm có số ngày không đều nhau. Có tháng có 31 ngày, có tháng có 30 ngày và có tháng chỉ 28 hay 29 ngày.* | - Học sinh lắng nghe phổ biến luật chơi.- Lớp trưởng điều hành các bạn chơi- Tháng 12 có 31 ngày.- Ngày 16 tháng 12 là thứ năm.- Tháng 12 có 4 ngày chủ nhật- Học sinh lắng nghe - Quan sát nhận xét. + Là lịch tháng 1.+ Tháng 1 có 30 ngày.- Thực hành điền các ngày vào tờ lịch + Là ngày 4.- Điền ngày 4 vào ô trống trong lịch - HS nối tiếp nhau nêu kết quả- HS thảo luận+ Chủ nhật tuần trước là ngày 9.+ Chủ nhật tuần sau là ngày 23.- Đại diện nhóm chia sẻ, Các nhóm khác nhận xét- Lắng nghe - Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi.- HS quan sát+ Tháng 4+ 30 ngày- Lớp tiến hành chia thành 4 nhóm.- Nhận tờ lịch.- Thảo luận và điền các ngày còn thiếu.- Đại diện nhóm mang tờ lịch lên treo trên bảng- Nhóm nào xong trước và điền đúng các ngày còn thiếu thì nhóm đó thắng cuộc.- Nhóm khác nhận xét nhóm bạn.- HS tự làm bài cá nhân rồi chia sẻ kết quả trước lớp.- Quan sát và đưa ra câu trả lời Thứ bảy ngày 23- Các em khác nhận xét bài bạn.+ Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.- Học sinh quan sát và trả lời câu + Ngày Quốc tế Lao động.- HS so sánh- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**