**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

**Tên bài học:BÀI : NGÀY, THÁNG (TIẾT 2)**

# **Tiết chương trình: 47**

# **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được số ngày trong tháng.

-Biết xem lịch tháng.

-Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

- Nhận biết được một số ngày lễ quan trọng gần gũi với HS.

- Biết quý trọng thời gian

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- Quyển lịch tháng, lịch ngày.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- Quyển lịch tháng, lịch ngày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi***: Ai nhanh, ai đúng.***  - Nội dung của trò chơi về ***Ngày, tháng***  - Yêu cầu lớp trưởng điều hành trò chơi:  + Lớp trưởng lấy 1 tờ lịch tháng 12 và yêu cầu các bạn trả lời nhanh các câu hỏi:  - Tháng 12 có mấy ngày?  - Ngày 16 tháng 12 là thứ mấy?  - Tháng 12 có bao nhiêu ngày chủ nhật?  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - Giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta tiếp tục tìm hiểu tiếp về đơn vị thời gian đó là**: “Ngày – Tháng”** và ghi đầu bài lên bảng  **2. Thực hành – Luyện tập**  **\*** Mục tiêu:  - Biết đọc tên các ngày trong tháng.  - Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.  - Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng (biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày); ngày, tuần lễ.  **Hoạt động 1: Bài 1: Quan sát tờ lịch tháng 1**  - Treo tờ lịch tháng 1 lên bảng và hỏi:  + Đây là lịch tháng mấy?  + Tháng 1 có bao nhiêu ngày?  - Hãy điền các ngày còn thiếu vào lịch?  + Sau ngày 3 là ngày mấy?  - Vậy ta sẽ điền ngày mấy?  - Mời HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  Chủ nhật tuần này là ngày 16 tháng 1:  + Chủ nhật tuần trước là ngày nào?  + Chủ nhật tuần sau là ngày nào?  - Mời HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp.  - GV nhận xét và kết luận.  Lưu ý giúp đỡ để đối tượng *HS chậm hoàn thành BT*  **Hoạt động 2: Bài 2. Quan sát tờ lịch tháng 4:**  - Treo tờ lịch tháng 4 như sách giáo khoa lên bảng.  + Đây là lịch tháng mấy?  + Tháng 4 có bao nhiêu ngày?  Trò chơi: *Điền ngày còn thiếu*  - Chia lớp thành 4 đội bằng nhau.  - Phát cho mỗi đội một tờ lịch.  - Yêu cầu các đội dùng bút màu ghi tiếp các ngày còn thiếu vào tờ lịch.  - Yêu cầu nhóm làm xong trước mang tờ lịch treo lên bảng.  - Nhận xét bình chọn nhóm thắng cuộc  \* HĐ cá nhân – chia sẻ trước lớp  Còn đúng 1 tuần nữa là ngày 30 tháng 4, đến ngày đó em sẽ được xem đua xe đạp.  + Hôm nay là thứ mấy ngày nào?  - Nhận xét bài làm học sinh.  + Các em có biết ngày 30 tháng 4 là ngày gì không?  *- Cho học sinh quan sát tờ lịch tháng 5, đàm thoại với học sinh về các ngày trong tờ lịch?*  + Các em có biết ngày 1 tháng 5 là ngày gì không?  *- Yêu cầu học sinh so sánh số ngày trong tháng 4 với tháng 5?*  - GV nhận xét và giáo dục các em hiểu thêm ý nghĩa của hai ngày lễ.  - GV kết luận: *Các tháng trong năm có số ngày không đều nhau. Có tháng có 31 ngày, có tháng có 30 ngày và có tháng chỉ 28 hay 29 ngày.* | - Học sinh lắng nghe phổ biến luật chơi.  - Lớp trưởng điều hành các bạn chơi  - Tháng 12 có 31 ngày.  - Ngày 16 tháng 12 là thứ năm.  - Tháng 12 có 4 ngày chủ nhật  - Học sinh lắng nghe  - Quan sát nhận xét.  + Là lịch tháng 1.  + Tháng 1 có 30 ngày.  - Thực hành điền các ngày vào tờ lịch  + Là ngày 4.  - Điền ngày 4 vào ô trống trong lịch  - HS nối tiếp nhau nêu kết quả  - HS thảo luận  + Chủ nhật tuần trước là ngày 9.  + Chủ nhật tuần sau là ngày 23.  - Đại diện nhóm chia sẻ, Các nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe  - Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi.  - HS quan sát  + Tháng 4  + 30 ngày  - Lớp tiến hành chia thành 4 nhóm.  - Nhận tờ lịch.  - Thảo luận và điền các ngày còn thiếu.  - Đại diện nhóm mang tờ lịch lên treo trên bảng  - Nhóm nào xong trước và điền đúng các ngày còn thiếu thì nhóm đó thắng cuộc.  - Nhóm khác nhận xét nhóm bạn.  - HS tự làm bài cá nhân rồi chia sẻ kết quả trước lớp.  - Quan sát và đưa ra câu trả lời  Thứ bảy ngày 23  - Các em khác nhận xét bài bạn.  + Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.  - Học sinh quan sát và trả lời câu  + Ngày Quốc tế Lao động.  - HS so sánh  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**