***HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM***

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp**

**Bài: Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương**

# **Tiết chương trình: 51**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - HS thăm hỏi một hộ gia đình gặp khó khăn ở gần trường

 - Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

 - Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

 - Clip bài hát “Bầu và Bí” – nhạc Phạm Tuyên.

 - Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng;

 - Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt.

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu đánh giá

**2. Học Sinh:**

 - Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần; Phiếu đánh giá

 -Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNGCỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******30’*** | **1.Hoạt động mở đầu**-HS hát- Gv nêu mục tiêu bài học**2. Báo cáo sơ kết công tác tuần**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. **3. Sinh hoạt theo chủ đề****- Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương.**- Tham gia một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.- Thực hiện quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương.- Yêu cầu HS mở sgk trang 45- GV chiếu tranh và yêu cầu HS khai thác tranh.- GV chọn một gia đình thương binh, liệt sĩ, mẹ Việt Nam Anh hùng, người cỏ công vói cách, mạng hoặc ngưòi có hoàn cảnh khó khăn ở gần trường để tổ chức cho HS thăm hỏi.- GV trao đổi với HS các quy tắc ứng xử, giao tiếp khi thăm hỏi đảm bảo lịch sự và trân trọng yêu thương:+Chào hỏi lễ phép+Nói lời yêu thương, thăm hỏi chân thành.+Không nói quá to, không nghịch ngợm. phá phách.+Làm việc nhà vừ sức để giúp đỡ.- HS chia sẻ về buổi thăm hỏi động viên và bài học em rút ra là gì?**4. Đánh giá hoạt động**- Đánh giá được mình và bạn qua Phiếu đánh giá.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 dựa vào 2 câu hỏi gợi ý:1/ Em đã thực hiện được những việc làm nào để chìa sè với những người gặp hoàn cảnh khỏ khăn?2/ Em đã tham gia những hoạt động nào cùng cộng đồng để giúp đỡ những ngưởi gặp hoàn cảnh khó khăn?- HS chia sẻ trước lớp- GV phát cho mỗi HS một Phiếu đảnh giá. Yêu cầu HS làm việc cá nhân:+Đọc từng nội dung trong phiếu đánh giá.+Tô màu số ngôi sao tương ứng với những việc đã làm.- HS đọc Phiếu đánh giá trước lớp.  | -HS hát -HS lắng nghe-HS quan sát tranh-HS chia sẻ-HS thảo luận nhóm- HS trình bày-HS tự đánh giá mình và bạn-HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**