***HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM***

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM (tt)**

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp**

**Bài: Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương**

# **Tiết chương trình: 51**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS thăm hỏi một hộ gia đình gặp khó khăn ở gần trường

- Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn’

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Clip bài hát “Bầu và Bí” – nhạc Phạm Tuyên.

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng;

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt.

-Bảng phụ, giấy A3; Phiếu đánh giá

**2. Học Sinh:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần; Phiếu đánh giá

-Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNGCỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  -HS hát  - Gv nêu mục tiêu bài học  **2. Báo cáo sơ kết công tác tuần**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề**  **- Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương.**  - Tham gia một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.  - Thực hiện quyên góp, giúp đỡ người gặp khó khăn ở địa phương.  - Yêu cầu HS mở sgk trang 45  - GV chiếu tranh và yêu cầu HS khai thác tranh.  - GV chọn một gia đình thương binh, liệt sĩ, mẹ Việt Nam Anh hùng, người cỏ công vói cách, mạng hoặc ngưòi có hoàn cảnh khó khăn ở gần trường để tổ chức cho HS thăm hỏi.  - GV trao đổi với HS các quy tắc ứng xử, giao tiếp khi thăm hỏi đảm bảo lịch sự và trân trọng yêu thương:  +Chào hỏi lễ phép  +Nói lời yêu thương, thăm hỏi chân thành.  +Không nói quá to, không nghịch ngợm. phá phách.  +Làm việc nhà vừ sức để giúp đỡ.  - HS chia sẻ về buổi thăm hỏi động viên và bài học em rút ra là gì?  **4. Đánh giá hoạt động**  - Đánh giá được mình và bạn qua Phiếu đánh giá.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 dựa vào 2 câu hỏi gợi ý:  1/ Em đã thực hiện được những việc làm nào để chìa sè với những người gặp hoàn cảnh khỏ khăn?  2/ Em đã tham gia những hoạt động nào cùng cộng đồng để giúp đỡ những ngưởi gặp hoàn cảnh khó khăn?  - HS chia sẻ trước lớp  - GV phát cho mỗi HS một Phiếu đảnh giá. Yêu cầu HS làm việc cá nhân:  +Đọc từng nội dung trong phiếu đánh giá.  +Tô màu số ngôi sao tương ứng với những việc đã làm.  - HS đọc Phiếu đánh giá trước lớp. | -HS hát  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  -HS chia sẻ  -HS thảo luận nhóm  - HS trình bày  -HS tự đánh giá mình và bạn  -HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**