**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**BÀI 4: ÚT TIN (TIẾT 6)**

**Tiết chương trình: 34**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ một bài đã đọc về trẻ em.

- Trang trí thời gian biểu và nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV :**Tranh minh họa, máy tính

**HS :** Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH*** |
| **5’**  **7’**  **8’**  **7’**  **8’** | **1. Khởi động**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  Cho lớp hát bài hát  - GV giới thiệu vào bài Út Tin (tiết 6).  **2.Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Chia sẻ một bài đã đọc về trẻ em**  -HS chia sẻ được với các bạn về một bài đã đọc (tên bài đọc, tên tác giả, tên nhân vật, thông tin em biết,...)  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 1a: Chia sẻ về truyện đã đọc.  - GV hướng dẫn HS tìm đọc một số bài viết hay viết về trẻ em trong tủ sách gia đình hoặc ở hiệu sách của địa phương, thư viện nhà trường.  - GV giới thiệu một số câu chuyện hay về trẻ em: Trắng sáng sân nhà em, Tay bé,...  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS chia sẻ về bài đã đọc, nêu được: tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật, thông tin em biết, ấn tượng, thích thú.  - GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả trước lớp.  **Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách**  -HS viết được một số thông tin chính của cuốn sách vào Phiếu đọc sách (tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết).  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ.  GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết một cách chính xác trong bài đọc để điền vào vở bài tập.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: tên truyện, tên tác giả, thông tin em biết.  - GV mời đại diện 3-4 HS đứng dậy đọc bài.  - GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS  **Hoạt động 3: Trang trí thời gian biểu**  -HS biết cách trang trí thời gian biểu trong ngày (cắt dán, tô màu) theo ý thích.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị: bút chì, bút màu, giấy vẽ thủ công, kéo, hồ nước,....  - HS có thể vẽ đơn giản hoặc cắt dán các hình trang trí khác nhau tùy vào khả năng của mỗi em.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV hướng dẫn HS trang trí thời gian biểu trong ngày vào vở bài tập.  - GV yêu cầu HS chia sẻ cách trang trí thời gian biểu của em cho các bạn cùng lớp.  - GV mời đại diện 4-5 HS xung phong trình bày bài trang trí thời gian biểu trước lớp.  - GV khen ngợi, động viên những HS có ý tưởng hay, trang trí đẹp.  **Hoạt động 4: Nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu**  -HS chia sẻ, nói với bạn cùng lớp một việc em làm em đã viết trong thời gian biểu.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 2b  - GV hướng dẫn HS nói thời gian việc làm đó (vào buổi nào, lúc mấy giờ), công việc em làm là gì?  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi. Từng HS nói về việc làm em viết trong thời gian biểu.  - GV hướng dẫn HS có thể nói thêm: sau khi làm việc đó em có suy nghĩ gì, em có hoàn thành tất cả mọi việc đã được viết trong thời gian biểu không,....  - GV mời đại diện 3-4 HS trình bày trước lớp.  - GV khen ngợi, động viên HS trình bày rõ ràng, giọng nói, điệu bộ linh hoạt. | Cả lớp cùng hát  Chia sẻ về truyện đã đọc  HS lắng nghe, tham khảo.  HS lắng nghe  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS làm bài.  - HS lắng nghe, tự soát lại bài của mình.  HS bỏ dụng cụ lên bàn  HS lắng nghe  - HS thực hành.  Nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu.  HS thảo luận nhóm  HS trình bày trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**