**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**BÀI 4: ÚT TIN (TIẾT 4- Kể chuyện)**

**Tiết chương trình: 32**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Thử tài”

- Kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV :**Tranh minh họa, máy tính

**HS :** Vở, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH*** |
| 5’ **10’** **10’** **10’** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- Cho HS quan sát tranh: *Mỗi bức tranh vẽ gì?*- Yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện Thử tài**-HS quan sát tranh, đọc tên truyện, đọc nội dung từng tranh và phán đoán nội dung câu chuyện; HS nghe GV kể chuyện.***Bước 1: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện. - GV yêu cầu 1 HS đọc nội dung dưới 4 bức tranh.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV đọc chuyện Thử tài cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện). - GV kể câu chuyện lần thứ hai. GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện. ***Bước 2: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình.**Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện**-HS kể lại từng đoạn của câu chuyện ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và nội dung phần gợi ý dưới mỗi tranh.- GV mời 4HS đọc 4 nội dung dưới phần gợi ý của từng tranh. - GV hướng dẫn HS nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).***Bước 2: Hoạt động theo nhóm***- GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh. - GV mời đại diện 2-3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp.- GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay. **Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện**-HS kể được toàn bộ câu chuyện Thử tài ***Bước 1: Hoạt động nhóm***- GV chia HS thành nhóm (2 người). Từng HS lần lượt kể 2 đoạn của câu chuyện, HS kể nối tiếp nhau. HS bổ sung, nhận xét cho nhau.***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV nhận xét phần kể chuyện của HS.- GV khen ngợi HS nhớ, kể đúng được nội dung của câu chuyện. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Em hãy nói về nhân vật mà em thích. Vì sao em thích nhân vật đó.+ Câu chuyện nói về nội dung gì?  | HS quan sát tranh- 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.- HS chú ý lắng nghe.HS quan sátHS đọc bài. + Câu chuyện có các nhân vật: nhà vua, cậu bé.+ Câu chuyện nói về việc nhà vua thử tài cậu bé và truyền đưa cậu vào trường học để nuôi dậy thành tài. - HS lắng nghe, kết hợp quan sát tranh minh họa trong SHS. - HS lắng nghe, quan sát tranh, nhớ những chi tiết chính trong từng đoạn.- HS trao đổi, so sánh về nội dung mình phán đoán và nội dung câu chuyện GV kể. HS quan sát tranh- HS đọc phần nội dung gợi ý.  HS kể chuyện trong nhóm- HS trình bày. - HS tập kể chuyện. - HS kể chuyện.- HS trả lời. Nêu lý do em vì sao thích nhân vật đó: tính cách, sự thông minh, tài giỏi,....- Nội dung của câu chuyện: Cậu bé thông minh đã vượt qua được thử thách của nhà vua, được nhà vua thưởng rất hậu và đưa vào trường học để nuôi dậy thành tài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**