**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**BÀI 4: ÚT TIN (TIẾT 4- Kể chuyện)**

**Tiết chương trình: 32**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Thử tài”

- Kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV :**Tranh minh họa, máy tính

**HS :** Vở, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH*** |
| 5’  **10’**  **10’**  **10’** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - Cho HS quan sát tranh: *Mỗi bức tranh vẽ gì?*  - Yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện Thử tài**  -HS quan sát tranh, đọc tên truyện, đọc nội dung từng tranh và phán đoán nội dung câu chuyện; HS nghe GV kể chuyện.  ***Bước 1: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV yêu cầu 1 HS đọc nội dung dưới 4 bức tranh.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?  ***Bước 2: Hoạt động cả lớp***  - GV đọc chuyện Thử tài cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện).  - GV kể câu chuyện lần thứ hai. GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình.  **Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện**  -HS kể lại từng đoạn của câu chuyện  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và nội dung phần gợi ý dưới mỗi tranh.  - GV mời 4HS đọc 4 nội dung dưới phần gợi ý của từng tranh.  - GV hướng dẫn HS nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).  ***Bước 2: Hoạt động theo nhóm***  - GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh.  - GV mời đại diện 2-3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp.  - GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay.  **Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện**  -HS kể được toàn bộ câu chuyện Thử tài  ***Bước 1: Hoạt động nhóm***  - GV chia HS thành nhóm (2 người). Từng HS lần lượt kể 2 đoạn của câu chuyện, HS kể nối tiếp nhau. HS bổ sung, nhận xét cho nhau.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV nhận xét phần kể chuyện của HS.  - GV khen ngợi HS nhớ, kể đúng được nội dung của câu chuyện.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Em hãy nói về nhân vật mà em thích. Vì sao em thích nhân vật đó.  + Câu chuyện nói về nội dung gì? | HS quan sát tranh  - 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.  - HS chú ý lắng nghe.  HS quan sát  HS đọc bài.  + Câu chuyện có các nhân vật: nhà vua, cậu bé.  + Câu chuyện nói về việc nhà vua thử tài cậu bé và truyền đưa cậu vào trường học để nuôi dậy thành tài.  - HS lắng nghe, kết hợp quan sát tranh minh họa trong SHS.  - HS lắng nghe, quan sát tranh, nhớ những chi tiết chính trong từng đoạn.  - HS trao đổi, so sánh về nội dung mình phán đoán và nội dung câu chuyện GV kể.  HS quan sát tranh  - HS đọc phần nội dung gợi ý.    HS kể chuyện trong nhóm  - HS trình bày.  - HS tập kể chuyện.  - HS kể chuyện.  - HS trả lời. Nêu lý do em vì sao thích nhân vật đó: tính cách, sự thông minh, tài giỏi,....  - Nội dung của câu chuyện: Cậu bé thông minh đã vượt qua được thử thách của nhà vua, được nhà vua thưởng rất hậu và đưa vào trường học để nuôi dậy thành tài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**