**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

**BÀI 4: ÚT TIN (TIẾT 1- đọc)**

# **Tiết chương trình: 29**

# **Thời gian dạy: Ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Nói về những điểm đáng yêu ở một người bạn của em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Nét đáng yêu của Út Tin sau khi cắt tóc*; biết liên hệ bản thân: *tôn trọng nét đáng yêu của mỗi người; giữ gìn những nét đẹp đáng yêu*.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV :**Tranh minh họa, máy tính

**HS :** vở, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH*** |
| **5’**  **10’**  **10’**  **10’** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - GV mời vài HS đặt câu giới thiệu một bạn cùng lớp với câu kiểu *Ai là gì?*  - GV gọi vài HS trình bày, HS khác nhận xét.  - GV nhận xét.  - GV mời 2 HS trả lời câu hỏi: *Bạn trong câu vừa nêu có điểm đáng yêu gì?*  - GV hướng dẫn thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: *Nói những điểm đáng yêu ở một người bạn của em.*  - GV gọi vài HS nêu.  - GV nhận xét.  *-* GV dẫn dắt vào bài học, ghi tên bài lên bảng.  - GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, tên gọi, điểm đáng yêu của nhân vật,…  **2.Hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động.1. Luyện đọc thành tiếng***  -HS đọc bài Út Tin SHS trang 21 với giọng đọc thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm riêng của Út Tin.  - GV đọc mẫu toàn bài: giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm riêng của Út Tin sau khi cắt tóc. Hai câu cuối giọng vui, tự hào vì Út Tin đã lớn hơn.  - GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: xén, lém lỉnh, trêu,…;  Hướng dẫn cách ngắt nghỉ câu dài: Tôi thấy như/ có trăm vì sao bé tí/ cùng trốn trong mắt em. //; Hai má phúng phính/ bỗng thành cái bánh sữa/ có rắc thêm mấy hạt mè. //;…  - GV chia đoạn: 3 đoạn  + Đoạn 1: từ đầu đến …gọn gàng.  + Đoạn 2: từ Quanh hai tai…đến …trong mắt em.  + Đoạn 3: đoạn còn lại.  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ.  - GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS, giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  *-* GV mời 2 HS đọc lại toàn bộ bài.  - GV nhận xét, chốt ý.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  -HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm lại bài đọc; trả lời câu hỏi trong SHS; nêu được nội dung bài học, liên hệ bản thân.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV hướng dẫn HS giải nghĩa của một số từ khó:  + Vệt: hình dài nổi rõ trên bề mặt một vật, do tác động của một vật khác đi qua.  + Dô: lồi lên cao hoặc nhô ra phía trước quá mức bình thường.  + Lém lỉnh: tỏ ra tinh khôn.  + Hếch: chếch lên phía trên.  + Hệt: giống đến mức trông không khác một chút nào.  + Phúng phính: béo, căng tròn, thường dùng gợi tả mặt, má của trẻ em.  + Béo: véo.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu SHS trang 22.  1. Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin như thế nào?  2. Đôi mắt của Út Tin có gì đẹp?  3. Vì sao tác giả nghĩ Út Tin không thích bị bẹo má?  4. Nói về một vài thay đổi của em khi lên lớp Hai.  Hãy nêu nội dung bài  **Vậy Út Tin rất đáng yêu sau khi cắt tóc.**  ***Hoạt động 3. Luyện đọc lại***  -HS luyện đọc bài Út Tin.  - GV cho HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ Quanh hai tai đến trong mắt em.  - GV cho HS luyện đọc trong nhóm đoạn từ Quanh hai tai đến trong mắt em.  - GV gọi vài HS đọc lại đoạn. GV nhận xét.  - GV cho HS nêu nội dung bài đọc: Nét đáng yêu của Út Tin sau khi cắt tóc.  - GV yêu cầu HS liên hệ bản thân: cần tôn trọng nét đáng yêu của mỗi người; giữ gìn những nét đẹp đáng yêu. | - HS đặt câu:  + *Bạn Hoa là lớp trưởng.*  *+ Bạn An là học sinh giỏi.*  - Vài HS trình bày. HS khác nhận xét.  - HS làm việc nhóm đôi.  *+ Hoa cười rất xinh.*  *+ Minh luôn hòa đồng và vui tính.*  *+ Linh có má lúm đồng tiền.*  - HS chú ý lắng nghe.  - Vài HS đọc tên bài học.  - HS quan sát tranh, đoán nội dung bài học.  - HS nghe GV đọc mẫu.  - HS luyện đọc từ khó theo cặp.  xén, lém lỉnh, trêu  - HS luyện đọc nối tiếp trong nhóm 3.  - 3 HS đọc nối tiếp. HS khác nhận xét.  - 2 HS đọc lại toàn bộ bài.  - HS chú ý lắng nghe.  HS lắng nghe    - HS thảo luận theo cặp tìm câu trả lời.  1. Sau khi cắt tóc, gương mặt Út Tin: trông lém lỉnh hẳn.  2. Đôi mắt của Út Tin: hệt như vì sao đang cười.  3. Tác giả nghĩ Út Tin không thích bị bẹo má vì mai Út Tin là học sinh lớp Hai rồi.  4. Nói về một vài thay đổi của em khi lên lớp Hai: Em cao hơn, biết tự giác giúp đỡ bố mẹ việc nhà.  HS trả lời: Nội dung của bài học nói về nét đáng yêu của Út Tin sau khi cắt tóc.  - HS trả lời, HS khác nhận xét.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS luyện đọc trong nhóm.  - Vài HS đọc lại đoạn.  - Vài HS nêu nội dung bài.  - HS liên hệ bản thân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**