**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT- LỚP 2***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BÀI 3: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI? (TIẾT 1,2- đọc)**  **Tiết chương trình: 25, 26**  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**  - Biết cách xem lịch và nói được ích lợi của lịch; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: Chúng ta cần làm những việc có ích để không lãng phí thời gian; biết liên hệ bản thân: chăm chỉ học hành, không để lãng phí thời gian; tìm được 3 – 5 từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động có trong bài thơ.  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**  **GV :**Tranh minh họa, tờ lịch ngày hôm trước buổi học.  **HS :** SGK, đọc bài trước |

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG HỌC CỦA HỌC SINH*** |
| **5’**  **30’**  **15’**  **12’**  **8’** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - *GV cho SH quan sát hình ảnh tờ lịch, hướng dẫn HS thảo luận và trả lời câu hỏi:*  + Đọc các nội dung trên tờ lịch  + Trao đổi với bạn: Chúng ta cần lịch để làm gì?  *-* Trong gia đình của chúng ta, đều có những tờ lịch treo tường như hình ảnh vừa quan sát. Tờ lịch có rất nhiều ích lợi. Nhìn vào tờ lịch, chúng ta có thể biết được rất nhiều việc mà các em đã làm được và chưa làm được của ngày hôm qua. Thời gian đã trôi đi thì không trở lại. Nhưng muốn thời gian ở lại, mọi người, mọi vật đều phải cố gắng làm việc hằng ngày. Một bạn nhỏ đã hỏi bố một câu hỏi rất ngộ nghĩnh: Ngày hôm qua đâu rồi? Chúng ta cùng đọc và tìm hiểu bài thơ Ngày hôm qua đâu rồi? sẽ tìm được câu trả lời thú vị. Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay - Bài 3: Ngày hôm qua đâu rồi?.  **2. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  -HS đọc bài thơ Ngày hôm quan đâu rồi? trôi chảy, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa bài thơ Ngày hôm quan đâu rồi? và trả lời câu hỏi: Trong tranh có những nhân vật nào? Họ đang làm gì?  **-** GV đọc mẫu toàn bài thơ:  + Đọc phân biệt giọng nhân vật: Giọng bạn nhỏ thể hiện sự ngạc nhiên; giọng người bố thể hiện sự ân cần, vui vẻ.  + Ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: tỏa hương, ước mong.  - GV mời 4 HS đọc bài (Mỗi HS 1 đọc 1 khổ thơ):  + HS1(Đoạn 1): từ đầu đến “bố cười”.  + HS1 (Đoạn 2): tiếp theo đến “tỏa hương”.  + HS3 (Đoạn 3): tiếp theo đến “ước mong”.  + HS4 (Đoạn 4): đoạn thơ còn lại.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm  Gọi 1 nhóm đọc bài trước lớp  Nhận xét  **TIẾT 2**  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  -HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm lại bài thơ; trả lời câu hỏi trong SHS; nêu được nội dung bài học, liên hệ bản thân.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó: gặt hái, ước mong.  - GV hướng dẫn HS đọc thầm lại bài thơ một lần nữa.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu.  Câu 1: Bạn nhỏ hỏi bố điều gì?  Câu 2: Theo bố, ngày hôm qua ở lại những nơi nào?  Câu 3: Ngày hôm qua của em ở lại những đâu?  - GV yêu cầu HS rút ra nội dung bài học.  **Vậy cần làm những việc có ích, chăm chỉ học hành để không lãng phí thời gian**  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  -HS xác định được giọng của từng nhân vật; luyện đọc đoạncác khổ thơ trong bài thơ Ngày hôm qua đâu rồi?; đọc thuộc lòng 2 khổ thơ trước lớp.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS nhắc lại lưu ý giọng đọc bài thơ Ngày hôm qua đầu rồi?.  - GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm:  + Đọc 2 khổ thơ đầu.  + Đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất.  + Luyện đọc 2 khổ thơ em thích.  - GV mời 1-2 HS đọc thuộc lòng hai khổ thơ em thích trước lớp.  Nhận xét  **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**  -HS trả lời được câu hỏi trong phần Trang vở hồng của em SHS trang 19, tìm trong bài thơ từ ngữ chỉ đồ vật, cây cối, hoạt động.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi phần Trang vở hồng của em  - GV hướng dẫn HS: đọc lại bài thơ để tìm câu trả lời.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi.  - GV mời đại diện 2-3 HS trình bày câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá các nhóm tìm được từ nhanh và chính xác. | - HS trả lời.  + Nội dung trên tờ lịch: Thứ 7 ngày 25 tháng 9 năm 2021; ngày 19 tháng 8 năm 2021.  + Chúng ta cần lịch để: xem thứ, ngày, tháng âm lịch và dương lịch.  - Trong tranh có hai nhân vật (người bố và người con). Họ đang nói chuyện với nhau (người con cầm tờ lịch, người bố vui vẻ xoa đầu con).  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS đọc bài.  - HS luyện đọc theo nhóm.  1 nhóm trình bày  - HS giải nghĩa từ khó:  + Gặt hái: thu hoạch.  + Ước mong: mong muốn, ước ao.  - HS đọc thầm.  - Bạn nhỏ hỏi bố “Ngày hôm qua đâu rồi?”.  - Theo bố, ngày hôm qua ở lại những nơi: cành hoa trong vườn, hạt lúa mẹ trồng, vở hồng của con.  Tùy vào sự tư duy, suy nghĩ của mỗi HS (ngày hôm qua ở lại trên trang vở, trên sân trường,...)  - HS trả lời: Nội dung bài học là cần làm những việc có ích, chăm chỉ học hành để không lãng phí thời gian.  - HS trả lời: Đọc bài thơ với giọng nhân vật: Giọng bạn nhỏ thể hiện sự ngạc nhiên; giọng người bố thể hiện sự ân cần, vui vẻ.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS đọc bài.  Tìm trong bài từ ngữ chỉ đồ vật, cây cối, hoạt động.  - HS trả lời: Từ ngữ chỉ:  + Đồ vật: lịch, vở.  + Cây cối: hồng, lúa.  + Hoạt động: cầm, ra, hỏi, trồng, gặt hái, học hành. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………