**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

# **BÀI 1: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ**

**Tiết chương trình: 7**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

- Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm để phòng tránh ngộ độc.

- Đưa ra được cách xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **Giáo viên**

Bài hát, tranh tình huống.

**Học sinh:**

- SGK, VBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******7’******7’******7’******6’******3’*** | **1. Hoạt động mở đầu**-Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về nguyên nhân dẫn đến ngộ độc.- GV tổ chức cho HS đứng nhún nhảy và hát theo bài “Chiếc bụng đói” (sáng tác: Nguyễn Thuỷ Tiên).- HS trả lời câu hỏi: Chúng ta có nên ăn tất cả mọi thứ cùng một lúc không? Vì sao?- GV nhận xét câu trả lời, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.- GV ghi đề bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Những việc làm để phòng tránh ngộ độc**HS nêu được những việc có thể làm đề phòng tránh ngộ độc.- GV tổ chức cho HS quan sát các hình 9, 10, 11, 12 trong SGK trang 18 (hoặc có thể chiếu máy chiếu cho HS quan sát).- GV đặt câu hỏi: *Mọi người trong hình đang làm gì? Việc làm đó có tác dụng gì?*- GV mời 4 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.GV hỏi thêm: *Chúng ta có thể làm gì để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà?* ***kết luận:*** *Thuốc nên để trên cao và ở vị trí riêng, ghi chú trên nhãn các loại thuốc độc, nguy hiểm; không ăn uống thức ăn bị ôi thiu; cất giữ, bảo quản thức ăn cẩn thận; rửa sạch hoa quả dưới vòi nước chảy trước khi ăn;...***Hoạt động 2: Sắp xếp đồ dùng vào vị trí phù hợp**HS nêu được cách sắp xếp đồ dùng phù họp trong nhà để phòng tránh ngộ độc.- GV yêu cầu HS quan sát hình có các đồ dùng để nêu cách sắp xếp các đồ dùng trong hình vào vị trí phù hợp trong nhà.- HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận***Kết luận:*** *Chúng ta cần sắp xếp đồ dùng vào vị trí phù hợp để tránh sử dụng nhầm lẫn và gây nguy hiểm.***Hoạt động 3: Đóng vai xử lí tình huống**-HS đưa ra được cách xử lí tinh huống khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.- GV yêu cầu HS quan sát hình 13 và 14 trong SGK trang 19 và thực hiện yêu cầu:+ *Chuyện gì xảy ra với bạn nhỏ trong hình?**+ Đóng vai thể hiện cách ứng xử của em trong mỗi tình huống đó.*- HS và GV cùng nhau nhận xét.***Kết luận:*** *Khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc, cần báo ngay với người lớn hoặc gọi điện thoại đến số 115. Nếu có thể, nên mang theo những thức ăn, đồ uống, đồ dùng mà bản thân nghi ngờ gây ra ngộ độc khi đi cấp cứu.***Hoạt động 4: Liên hệ**-HS hên hệ về cách sắp xếp các đồ dùng bong gia đinh.- HS thảo luận theo các câu hỏi:+ *Gia đình bạn đã sắp xếp đồ dùng như thế nào? Thức ăn được bảo quản ở đâu?**+ Cách sắp xếp đồ dùng và bảo quản thức ăn đã hợp lí chưa? Có cần thay đổi gì để phòng tránh ngộ độc xảy ra không? Vì sao?****Kết luận:*** *Cần sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, để riêng các loại thuốc, chất nguy hiểm; thức ăn, đồ uống nên được bảo quản cẩn thận trong tủ lanh,... để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống.*- GV dẫn dắt để HS đọc nội dung trọng tâm của bài học.- GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Bảo quản - Thức ăn”.**3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**- Quan sát cách sắp xếp các đồ dùng trong gia đình và nói với người thân nếu em thấy việc sắp xếp các đồ dùng và bảo quản thức ăn, đồ uống chưa phù hợp.- GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS cả lớp hát- *Không nên ăn. Vì sẽ khiến chúng ta bị đầy bụng, khó tiêu, đau bụng.*- 2-3 HS nhắc lại.- HS quan sát hình trả lời- HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.*+ Hình 9: Thuốc để trên cao và ở vị trí riêng, ghi chú trên nhãn các loại thuốc độc, nguy hiểm; giúp chúng ta phân biệt được các loại thuốc, không sử dụng sai thuốc.**+ Hình 10: đổ thức ăn không còn sử dụng được vào thùng rác và phân loại rác giúp tái chế rác một cách dễ dàng và không bị ngộ độc thực phẩm.**+ Hình 11: cất giữ, bảo quản thức ăn cẩn thận trong tủ lạnh; giúp bảo quản thức ăn không bị hỏng.**+ Hình 12: Rửa sạch hoa quả dưói vòi nước chảy trước khi ăn; giúp tránh vi khuẩn khi tiếp xúc với thúc ăn.*- HS tham gia nhận xét.- HS lắng nghe kết luận.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.-HS báo cáo trước lớp*+ Nước tương, nước uống nên để trong phòng bếp.**+ Thuốc trừ sâu nên cất thật cẩn thận, tránh xa tầm tay trẻ như nhà kho hay để trên cao.**+ Dầu gội đầu, kem đánh răng nên để trong phòng tắm.**+ Thuốc nên để trong tủ thuốc*- HS lắng nghe kết luận.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.*+ Hình 13: Bạn nhỏ ăn đồ ôi thiu nên bị nôn ói.**+ Hình 13: Bạn nhỏ bị ngộ độc vì uống phải thuốc trừ sâu.*- HS đóng vai, giải quyết tình huống- HS lắng nghe kết luận.- HS thảo luận nhóm đôi.- HS chia sẻ- HS lắng nghe kết luận.- HS chú ý lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**