**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **BÀI: NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU**

**(tiết 2)**

# **Tiết chương trình: 15**

# **Thời gian dạy: Ngày 26 tháng 9 năm 2024.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được nhiều hơn, ít hơn

- Vận dụng GQVĐ liên quan: Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

-Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học

-Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội , Tiếng việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- 20 khối lập phương

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

- 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động**  -Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.  - GV nêu bài toán. An có 12 cái kẹo, Bình có 6 cái kẹo. Hỏi An nhiều hơn Bình bao nhiêu cái kẹo?  *+ Bạn nào có nhiều kẹo hơn? Nhiều hơn bao nhiêu cái? Muốn biết thì ta phải làm như thế nào?*  - GV đặt vấn đề: Có thể dùng đồ dùng học tập để thể hiện số kẹo của mỗi bạn. Từ đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài mới  **2. Luyện tập thực hành**  -HS làm bài tập để củng cố lại cách tìm hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị  ***Bài 1***  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để nhận biết yêu cầu của bài toán  - GV sử dụng phương pháp mảnh ghép tổ chức cho HS luyện tập câu a và câu b  - GV chữa bài cho các em, GV khuyến khích nhiều nhóm HS nói  - GV tuyên dương, khen ngợi các nhóm làm đúng  - GV mở rộng: cách nói về tuổi có thể dùng từ “lớn hơn ... tuổi” hoặc “nhỏ/ bé hơn... tuổi”.  ***Bài 2***  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để nhận biết các nhiệm vụ cần làm: cách phổ biến nhất là đo từng băng giấy rời làm tính trừ (10 em — 6 em = 4 em).  - GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi tiến hành đo độ dài mỗi băng giấy và viết kết quả  - GV gọi các nhóm trình bày, giúp đỡ các em giải thích từng bước làm  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện đúng  **3. Vận dụng:**  -HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học thông qua trò chơi “Ai nhanh hơn”  - GV phổ biến luận chơi:  + GV nói: 18 cái bánh, 11 cái kéo. HS theo nhóm đôi viết phép tính vào bảng con, nhóm nào viết xong trước thì chạy lên đứng trước lớp, giơ bảng cho cả lớp xem và nói:  \* Bánh nhiều hơn kẹo 7 cái.  \* Kẹo ít hơn bánh 7 cái.  - GV cho HS bắt cặp theo bàn, tổ chức cho HS chơi trò chơi  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện nhanh nhất, đúng nhất | - Hs lắng nghe câu hỏi của GV  - HS nghe GV giới thiệu bài mới  - HS thảo luận nhóm đôi nhận biết đây là bài toán tìm phần chênh lệch.  - HS thảo luận nhóm làm câu a, b  - HS nói kết quả  - HS lắng nghe GV nhận xét, tuyên dương.  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS thảo luận nhóm đôi để nhận biết nhiệm vụ cần làm  - HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của GV  - Các nhóm HS trình bày kết quả và các bước làm của nhóm mình  - HS lắng nghe GV nhận xét, tuyên dương  - HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi  - HS nêu tên các thành phần  - HS cả lớp tham gia trò chơi  - HS lắng nghe GV nhận xét, tuyên dương |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**