**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 2***

# **CHỦ ĐỀ 1: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

**-Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân**

**-Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân**

**Tiết chương trình: 11**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết những việc cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân

-Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 2;SGV Hoạt động trải nghiệm 2

– Bảng phụ hoặc giấy A3, giấy A4 hoặc mẫu sơ đồ tư duy để HS lập danh sách các việc làm đề xây dựng hình ảnh bản thân, mẫu bảng tự theo dõi việc làm của bản thân, một số món quà/sản phẩm mẫu cho HS quan sát, Phiếu đánh giá.

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc nhở lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***15’******10’******10’*** | **Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân**-HS thực hiện những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân.- GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ hoạt động 3 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn dựa theo gợi ý của bốn tranh và nêu những việc làm mình có thể thực hiện để xây dựng hình ảnh của bản thân.Gợi ý nội dung tranh:+ Tranh 1: Chăm tập thể dục, thể thao hoặc chơi một môn thể thao vừa sức.+ Tranh 2: Chăm chỉ học tập và rèn luyện, tự học và tự mình vượt qua những khó khăn trong học tập và rèn luyện. + Tranh 3: Thân thiện, hoà đồng với bạn bè, nhường nhịn, chia sẻ với bạn trong vui chơi và giao tiếp hằng ngày.+ Tranh 4: Tích cực rèn luyện bản thân, có trách nhiệm với bản thân, thể hiện sự tôn trọng mình và tôn trọng người khác, biết nhận lỗi và sửa lỗi.- GV gọi 4 – 5 HS chia sẻ trước lớp về những việc các em cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân.- GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân như các em đã chia sẻ trong nhóm/trước lớp.- GV tổng kết hoạt động.**Hoạt động 2: Để xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân**-HS đưa ra những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 4 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 9 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về những việc HS có thể làm để xây dựng hình ảnh bản thân theo bốn gợi ý ở sơ đổ trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 9. - GV có thể gợi ý HS viết các ý tưởng vào giấy nháp.- GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp. **Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng**-HS liên hệ với bản thân, chia sẻ việc làm của mình trước lớp.- GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy trắng khổ A4 để vẽ sơ đồ tư duy theo mẫu gợi ý trong SGK. GV có thể hỗ trợ HS nếu như các em chưa tự vẽ được sơ đồ tư duy bằng cách cung cấp cho HS bản mẫu.- GV yêu cầu HS chia sẻ theo cặp về những việc đã làm đê xây dựng hình ảnh bản thân mà em đã lập.- Gọi một số HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS đọc nhiệm vụ hoạt động 3 trogn SGK.- HS thảo luận nhóm đôi và dựa vào gợi ý trong tranh để đưa ra các việc làm xây dựng hình ảnh bản thân.- Một số HS chia sẻ trước lớp.+ Chăm tập thể dục, thể thao + Chăm chỉ học tập và rèn luyện, tự học, tìm cách giải bài tập khó.+ Hoà đồng với bạn bè, nhường nhịn, chia sẻ với bạn trong vui chơi và giao tiếp hằng ngày.+ Tích cực rèn luyện bản thân, biết nhận lỗi và sửa lỗi.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS thực hiện những việc làm đó ở nhà để xây dựng hình ảnh bản thân.- HS đọc hiểu nhiệm vụ 4 trong SGK.-HS suy nghĩ về những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân theo bốn gợi ý ở sơ đổ trong SGK- HS viết những việc làm ra giấy nháp:+ Rèn luyện thân thể: Đi ngủ đúng giờ Tập thể dục hằng ngày Đi bơi Đạp xe đạp Đi bộ Chơi cầu lông với bố Ngủ dậy sớm+ Chăm chỉ học tập:  Hăng hái phát biểu Hoàn thành bài tập/nhiệm vụ được giao Tích cực trong hoạt động nhóm Tự giác học bài+ Thân thiện với mọi người: Vui vẻ với bạn bè Khen ngợi bạn khi bạn làm tốt Giúp đỡ bạn bè, người thân+ Có trách nhiệm: Giữ lời hứa Nhận lỗi và sửa lỗi Coi trọng thời gian-HS vẽ và hoàn thành sơ đồ tư duy theo mầu:- HS chia sẻ trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**