**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI – Tiết 57**

**THỰC HÀNH: RỬA TAY, CHẢI RĂNG, RỬA MẶT**

**Ngày dạy: Ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*\* Về nhận thức khoa học:*

Nêu được lợi ích của sự rửa tay, chải răng, rửa mặt.

\* *Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*

Thực hiện đúng các quy tắc giữ vệ sinh cơ thể: rửa tay, chải răng, rửa mặt đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: Các hình vẽ SGK. Xà phòng. - Khăn mặt (mỗi HS có một khăn riêng).

Bàn chải răng (mỗi HS chuẩn bị một bàn chải riêng) ; cốc (li đựng nước) ; kem cánh răng trẻ em. Mô hình hàm răng. Nước sạch.

**2/** HS: VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu.**  **a/ Khởi động :**  - Ổn định lớp.  - Cho HS hát.  **b. Giới thiệu bài.**  Giới thiệu nội dung học. (Rửa tay)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1: Lợi ích của việc rửa tay**  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - HS làm việc theo cặp,cùng quan sát hình và nói về nội dung của hình vẽ trang 116 (SGK) (hình vẽ cho thấy sau khi tiếp xúc với đấtmột bạn lấy tay dụi mắt một bạn cầm thức ăn để ăn), sau đó sẽ cùng hỏi và trả lời nhau các câu hỏi dưới đây:  + Có nên dụi mắt, cầm thức ăn ngay sau khi chơi như các bạn trong hình không? Tại sao?  (Gợi ý: Các bạn không nên dụi mắt, cầm thức ăn ngay sau khi tay tiếp xúc với đất vì tay bẩn dụi vào mắt sẽ làm đau mắt, tay bần cầm thức ăn sẽ gây đau bụng,...)  + Hãy nói về lợi ích của việc rửa tay,  (Gợi ý: Rửa tay sạch giúp loại bỏ các mầm bệnh, phòng tránh được các  , . . bệnh về ăn uống, về da, mắt,...).  + Hằng ngày bạn thường rửa tay khi nào?  (Gợi ý: Rửa tay khi tay bẩn, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh).  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  Đại diện các cặp trình bày kết quả thảo luận, các bạn khác bổ sung. GV chốt lại những ý chính.  **Hoạt động 2: Thực hành rửa tay**  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - HS trao đổi với nhau những việc cần làm khi rửa tay.  GV gợi ý cho HS làm ướt tay, lấy xà phòng và thực hiện các động tác theo hình trang 117 (SGK) (chà xát lòng bàn tay ; Cọ từng ngón tay ; Chà xát mu bàn tay, Chà xát các kẽ ngón tay ; Chụm 5 ngón tay này cọ vào lòng bàn tay kia và đổi lại) và cuối cùng xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch rồi lau khô tay bằng khăn mặt hoặc khăn giấy sạch.  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - Một số HS xung phong lên làm từng động tác theo các bước rửa tay như hình  *Bước 3: Làm việc theo nhóm*  - GV chia lớp thành các nhóm ; phát vật dụng (hình “Chúng mình cần ” trang (117 (SGK)) dùng để thực hành rửa tay.  - HS thực hành rửa tay với xà phòng và nước sạch theo nhóm.  - GV quan sát và giúp đỡ các nhóm thực hành.  *Bước 4: Làm việc cả lớp.*  - Đại diện các nhóm trình diễn rửa tay theo đúng cách.  - Đại diện các nhóm trình diễn rửa tay trước lớp. Các bạn nhận xét góp ý.  **3/ Củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS đọc lời con ong ở trang 117 (SGK).  - Dặn dò HS thực hành rửa tay.  - Nhận xét tiết học | - HS thực hiện.  - HS hát.  - HS nghe.  - HS thực hiện.  - HS thảo luận.  - HS trình bày.  - HS thảo luận.  - HS thực hiện.  - HS thực hành rửa tay.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét.  - HS đọc.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:……………………………………………**