**MÔN: Hoạt động trải nghiệm – Tiết 85**

**NHỮNG NGƯỜI BẠN CỦA EM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO**

**“NHÂN ÁI, CHIA SẺ”**

**Ngày dạy: Ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động HS có khả năng:

-Biết được nội dung “ Nhân ái, chia sẻ”

-Cố ý thức tích cực, sẵn sàng tham gia các hoạt đông có liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

2. HS: Xếp hàng theo khối, lớp

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu.**  **a. Khởi động** - Hát  **b. Giới thiệu bài.**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1 - Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:**  + Ổn định tổ chức.  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ  + Đứng nghiêm trang  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca  + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờ chương trình của tiết chào cờ.  **Hoạt động 2. Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường theo chủ đề: “ Nhân ái, chia sẻ”**  **-**Mục đích: Động viên HS tình nguyện, nhiệt tình,kịp thời đóng góp, giúp đỡ các bạn vùng khó khăn.  Cách tiến hành:  -Nhà trường phổ biến nội dung hình thức và kế hoạch triển khai phong trào.  **3. Ứng dụng - Thực hành**  Nhà trường, tổng pụ trách đội phát động phong trào thi đua: hướng dẫn HS các lớp triển khai, tham gia phong trào “ chia sẻ, nhân ái” và chuẩn bị cho kế hoạch thực hiện.  **4. Củng cố và nối tiếp:**  -Nhắc nhở HS thời gian để chuẩn bị tham gia.  -Tuyên dương HS tích cực trong các phong trào. | -Hát  - Lắng nghe và thực hiện  - Thực hiện nghiêm túc và hát quốc ca.  -Lắng nghe  -Chú ý lắng nghe  -Lắng nghe để thực hiện  -Chú ý lắng nghe  Chú ý lắng nghe  -Chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………**

**MÔN : TIẾNG VIỆT**

**TẬP ĐỌC – Tiết 337,**

**SƠN CA, NAI VÀ ẾCH** (2 tiết)

**Ngày dạy: Ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

- Hiểu nội dung chính của câu chuyện: Sơn ca, nai và ếch rất thân thiết với nhau. Chúng thử đổi việc cho nhau. Cuối cùng, ba bạn đã hiểu: Mỗi loài có thói quen, cách sống rất riêng, đổi việc là dại dột.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: Bảng phụ / VBT, SGK…

2/ HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25’**  **30**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu.**  **a.Khởi động:**  -GV cho HS hát  - GV cho 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ Đi học, trả lời câu hỏi: Đường đến trường của bạn nhỏ có gì đẹp?  -GV và HS cùng nhận xét  **b. *Giới thiệu bài***  Các em sẽ đọc câu chuyện kể về ba bạn sơn ca, nai và ếch muốn đối việc cho nhau để nếm trải những cảm giác mới. Nhưng cuối cùng các bạn đã hiểu: nêu đổi nơi ở, thay đổi lối sống của mình thì điều gì sẽ xảy ra.  GV đưa lên bảng minh hoạ bài tập đọc, yêu cầu HS:  - Quan sát tranh, chỉ các con vật trong tranh (sơn ca, ếch, nai).  - Hãy nói những gì em biết về môi trường sống của mỗi con vật trên?  - Hãy tưởng tượng nếu các con vật đổi việc cho nhau thì sẽ thế nào? Giống như nếu em rời ngôi nhà ấm áp của mình chuyển xuống ở dưới ao, hồ, hoặc vào sông trong rừng rậm, hoặc làm tổ trên cây thì sẽ thế nào?  GV không kết luận đúng - sai.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1. Khám phá và luyện tập**  **2.1.Luyện đọc**  **\*GV đọc mẫu**  - GV đọc giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng ở 5 câu đầu, hồi hộp ở câu kể về quyết định đổi chỗ; căng thẳng ở đoạn mô tả sự đổi chỗ của các con vật và hậu quả; giọng vui, nhẹ nhàng, thoải mái ở 2 câu cuối.  **\*Luyện đọc từ ngữ**  -GV cho HS luyện đọc các từ: **quyết định, đổi việc, suýt nữa thì chết đuối, leo lên, tung mình, rơi huỵch, đau điếng, rừng rậm, khủng khiếp, dại dột**.  -GV giải thích nghĩa từ **chết đuối** là chết ngạt do chìm dưới nước.  **\*Luyện đọc câu**  - GV: Bài đọc có 12 câu.  -GV cho HS đọc vỡ từng câu cá nhân (đọc liền 2 – 3 câu ngắn).  -GV cho cả lớp đọc vỡ từng câu (đọc liền 2 – 3 câu ngắn).  -GV cho HS đọc nối tiếp từng câu cá nhân  -GV cho HS đọc nối tiếp câu theo cặp  \***Thi đọc nối tiếp 3 đoạn**  -GV cho HS thi đọc nối tiếp 3 đoạn  -GV và HS cùng nhận xét  **\*Thi đọc cả bài**  -GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài  -GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay  -GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe  **-**GV cho cả lớp đọc  **TIẾT 2**  **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc**  -GV mời 3 HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi và BT  -GV cho HS thảo luận theo cặp làm bài vào VBT  -GV mời các nhóm trình bày:  +Câu hỏi 1: Sơn ca, nai và ếch đã đổi việc cho nhau như thế nào?  +Câu hỏi 2: : Chọn ý đúng: Ba bạn không đổi việc cho nhau nữa vì đã hiểu:  +Câu hỏi 3: Con người đã làm thế nào:   1. Để bay lên bầu trời? 2. Để bơi, lặn dưới nước? 3. Đề sống được trong rừng sâu?   Đáp án:  a) Để bay lên bầu trời, con người đã sử dụng máy bay, khinh khí cầu, tàu lượn, tàu vũ trụ,....  b) Để bơi, lặn dưới nước, con người đã tập bơi, tập lặn, lướt ván, đóng thuyền, đóng tàu thuỷ, làm tàu ngầm,...  c) Đề sống được trong rừng sâu, con người đã dùng lửa, dùng túi ngủ, dựng lều, dựng nhà cửa,...  (GV mở rộng gợi ý)  - GV kết luận: Con người rất thông minh. Vì vậy, khác với các con vật, con người có thể luyện tập hoặc chế tạo ra các phương tiện để bay lên trời, bơi lặn dưới nước, sống trong rừng sâu,...  -Gv mời 1 HS hỏi  **Hoạt động 3.Luyện đọc lại**  -GV mời 2 HS thi đọc bài trước lớp.(Mỗi HS đều đọc cả bài). Và GV lưu ý nói cách đọc cho HS nghe  -GV chia lớp làm 2 đội thi đua đọc truyện  -GV và HS 2 đội nhận xét về cách đọc đúng, hay chưa?  **3. Vận dụng thực hành**  Nhắc HS luyện đọc các loại sách, báo...  **4. Củng cố, nối tiếp**  -GV nhận xét giờ học.Tuyên dương những HS tích cực.  -GV dặn HS chuẩn bị bài tiếp theo: Chuyện trong vườn. | -HS hát đầu giờ  -HS thực hiện  -HS nhận xét, chia sẻ.  - HS nghe.  -HS quan sát tranh  -Sơn ca bay trên bầu trời. Nai sống trong rừng rậm. Ếch sống dưới nước, trong ao, hồ, đầm.  -HS phát biểu.  -HS lắng nghe  - HS đọc  -HS lắng nghe  -HS luyện đọc theo  - HS đọc  - HS đọc đồng thanh  -HS đọc cá nhân  -HS đọc theo cặp  -2-3 lượt HS đọc  -HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn  -HS đại diện đọc  -HS tham gia nhận xét  -1 HS đọc  -Cả lớp đọc đồng thanh  -3 HS đọc  -HS thảo luận theo cặp  - HS trả lời    -HS lắng nghe  -2 HS đọc  -HS thi đua đọc  -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY…………………………**