**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: Tập đọc: Món quà quý nhất**

**Ngày thực hiện: Ngày 19/ 3/2025**

**I- Yêu cầu cần đạt**

Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Phẩm chất:**

Giúp HS biết câu chuyện nói về tình cảm của cháu đối với bà, biết yêu thương và quý trọng người thân.

**2. Năng lực ngôn ngữ**

**- Đọc:** đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết nghỉ hơi ở dấu chấm, ngắt hơi ở dấu phẩy và GV hướng dẫn ngắt hơi ở câu dài; Giúp HS mở rộng vốn từ.

**- Nói và nghe:** Hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề.

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV- Tranh ảnh, phim minh họa.

- Bảng nhóm.

- Bảng phụ (hoặc trình chiếu) ngắt nhịp câu, in đậm (gạch chân) các từ khó.

2. Vở BT.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** |
| **2’** | **1. HĐ mở đầu:** Hát bài “Bà ơi bà”  - GV dẫn dắt vào bức tranh của SGK | - HS hát. |
| **33’** | **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện nói – Thời gian:**  **- Mục tiêu:** Hỏi và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh của bài  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm đôi  - **Thiết bị dạy học:** Tranh, SGK | |
|  | - GV cho HS xem tranh SGK  - Tổ chức cho HS nói trong nhóm đôi theo nội dung tranh  - Chốt ý, giới thiệu về bà, bé Huệ.  - Giới thiệu tranh (theo SGK)  - Giới thiệu tựa bài | - HS xem tranh và nói trong nhóm đôi  -HS nhắc lại tựa bài. |
|  | **. Hoạt động 2: Luyện đọc thành tiếng – Thời gian 20 phút**  - **Mục tiêu:** Đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết ngắt hơi ở dấu chấm, dấu phẩy và ngắt nghỉ hơi trong câu dài.  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: đọc thầm, đọc cá nhân, đọc nhóm.  - **Thiết bị dạy học:** giọng đọc của GV, SGK, bảng phụ ghi câu dài. | |
|  | **a) Cho HS đọc thầm**  GV kiểm soát lớp  **b) GV đọc mẫu 1 lần, ngắt nghỉ hơi sau dấu phẩy, dấu chấm và ngắt nghỉ ở câu dài**  Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. Lời bà ngạc nhiên, cảm động. Lời Huệ vui vẻ, đáng yêu.  - Nhắc HS để ý chỗ ngắt nghỉ hơi  **c) Cho HS đọc tiếng, từ ngữ**  - Cho HS luyện đọc theo nhóm 4-6, tự tìm ra từ khó đọc hoặc từ bạn mình đọc sai, ghi lại trên thẻ từ  - GV quan sát các nhóm hoạt động, giúp đỡ, chỉnh sửa, rèn đọc cho HS.  - GV nêu từ các nhóm phát hiện.  + Đối với các từ mà nhiều nhóm sai: GV chọn từ đưa lên bảng, rèn HS đọc.  + Đối với các từ chỉ 1-2 nhóm sai: GV cho HS trong nhóm đọc lại.  + Nếu từ nào HS không đọc được, có thể cho HS đánh vần và đọc trơn.  - GV kết hợp giải nghĩa từ: **cái hộp rỗng (bằng hình ảnh)**  **d) Luyện đọc câu**  - GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp từng câu.  - GV giới thiệu câu dài cần đọc nghỉ hơi.  *Đây không phải là / cái hộp rỗng đâu ạ. Cháu đã gửi rất nhiều nụ hôn vào đó,/ đến khi đầy ắp mới thôi.//*  **e) Tổ chức cho HS đọc cả bài văn**  *-* GV giới thiệu: bài này được chia thành 3 đoạn.  - Đoạn 1: Từ “Đầu đến…cháu à.”  - Đoạn 2:Từ “Huệ đáp…mới thôi.”  - Đoạn 3: Các câu còn lại  - GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - GV cho HS khá giỏi đọc toàn bài trước lớp. | - HS đọc thầm  - HS đọc nhẩm theo cô, để ý chỗ ngắt nghỉ hơi  - HS luyện đọc theo nhóm, tìm từ khó đọc  - HS đọc nối tiếp từng câu  - HS đọc theo cách nghỉ hơi GV hướng dẫn  - HS đọc từng đoạn trong nhóm. |
|  | ***Thư giãn giữa giờ*** | |
| **32’** | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **HĐ 1.Tìm hiểu bài –**  **. Đọc hiểu**  - **Mục tiêu**: Bước đầu nhận biết được diễn biến của câu chuyện theo gợi ý của GV; trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của bài đọc  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: vấn đáp, nhóm, cá nhân, trò chơi | |
|  | **-** Yêu cầu HS đọc câu hỏi 1 trong SGK.  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:  + Câu hỏi 1: Khi mở hộp quà, bà nói gì?  + Câu hỏi 2: Huệ trả lời thế nào?  - Yêu cầu HS đọc thầm câu hỏi 3.  - Y/C 1HS đọc to câu hỏi.  - Y/C HS làm việc cá nhân, khoanh vào ý em thích.  - Y/C HS thảo luận nhóm 4. Giải thích vì sao mình lại lựa chọn đáp án đó.  - GV cho 1HS đọc to yêu cầu câu hỏi 4.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi.  \* Liên hệ:  - Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về tình cảm của bà dành cho em?  - Tình cảm của em với bà như thế nào?  - Em cần làm gì để bà được vui.  - GV chốt nội dung bài. | - HS thảo luận nhóm và trình bày ý kiến.  - HS đọc thầm.  - 1 HS đọc.  - HS khoanh vào ý mình lựa chọn.  - HS thảo luận nhóm 4. Trình bày ý kiến lựa chọn của mình.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm đôi và đại diện nhóm trình bày.  - HS chia sẻ. |
|  | **HĐ2. Luyện đọc lại** **(theo vai) –**  - **Mục tiêu:** Đọc trơn bài, tốc độ đọc khoảng 40-50 tiếng/ 1 phút phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu ( sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy)  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm, cá nhân.  - **Thiết bị dạy học:** SGK. | |
|  | - 1 tốp (3HS) đọc mẫu:1 HS đọc lời người dẫn chuyện, 1 HS đọc lời bà, 1 HS đọc lời Huệ.  - GV và cả lớp bình chọn tốp đọc hay nhất.(đúng vai, đúng lời, đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) | -Từng nhóm 3 HS thi đọc theo vai |
| **3’** | **4.HĐCủng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học. Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………………………………..**