**MÔN:TOÁN**

**Bài 62: LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: Ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết tính nhấm phép cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 100 ở một số trường hợp đơn giản.

- Thực hành viết phép tính cộng phù họp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả.

- Thực hành vận dụng tính nhẩm trong tình huống thực tiễn.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ GV: - Bảng phụ. SGK…

- Một số phép tính đơn giản để HS tính nhẩm.

- Một số tình huống thực tế đơn giản có liên quan đến cộng nhẩm (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

2/ HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5’**  **25’** | **1. Hoạt động mở đầu.**  **a.Khởi động:**  - Cho Hs chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập cộng nhẩm trong phạm vi 10.  - Y/c HS chia sẻ: + Cách cộng nhẩm của mình.  + Để có thể nhẩm nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì?  - GV dần vào: Các em đã biết cộng nhẩm các số trong phạm vi 10, bài hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau cộng nhẩm các số trong phạm vi 100.  **a/ Giới thiệu bài**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1. Thực hành, luyện tập**  **\* Bài 1: Tính**  - Bài toán y/c gì?  - Cá nhân HS thực hiện các phép tính: 5 + 2 = ?; 65 + 2 = ?  - HS thảo luận nhóm tìm cách tính kết quả | **-** Hs chơi  - Một vài Hs chia sẻ  - Hs trả lời  - HS nêu yêu cầu.  - Hs tính  - HS thảo luận tìm kết quả |
| 5’ | phép tính 65 + 2 = ?  - Đặt tính, rồi nêu kết quả  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét, bình luận đặt câu hỏi về cách tính của bạn.  - GV chốt cách nhẩm  - GV lấy thêm các ví dụ khác để HS tính nhẩm và trả lời miệng kết quả phép tính (chẳng hạn: 37 + 1; 43 + 2; 71 + 4; ...).   * HS lấy ví dụ tương tự đố bạn tính nhẩm, trả lời miệng.   **Bài 2**  HS thực hiện các thao tác:   * Tính nhẩm các phép tính. * Chỉ cho bạn xem phép tính tương ứng với kết quả đúng.   **Bài 3**  **-** GV nêu y/c của bài: Tính nhẩm rồi nêu kết quả.  - HS làm vở  - Kiểm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm.  \* HS thực hiện theo cặp:  - Quan sát tranh, nói cho bạn nghe tranh vẽ gì?  - Hỏi nhau về số điểm của hai bạn  Tính số điểm của mỗi bạn rồi nói cho bạn nghe cách tính.  ***Lưu ý:*** HS có thể có những cách tính điểm khác nhau, GV khuyến khích HS chia sẻ cách tính điểm của mình. Khi một HS hoặc một cặp HS chia sẻ, các HS khác có thể nhận xét, hoặc đặt câu hỏi cho bạn.  **3. Hoạt động vận dụng**  **Bài 4**  - Quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh ?  - HS đọc bài toán, nhận biết bài toán cho gì, hỏi gì.  - Yêu cầu hs thảo luận tìm kết quả.  - Viết phép tính và nêu câu trả lời.  GV gợi ý cho HS liên hệ tình huống bức tranh với thực tế trường, lóp mình  **4. Củng cố, nối tiếp**   * Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày? * Em thích nhất bài nào? | - Hs nêu:5 + 2 = 7 nên 65 + 2 = 67  - Hs chia sẻ cho bạn.  - Một vài Hs đọc  - Hs đố bạn.   * HS hoàn thành bài 1. * HS kiếm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm.   - HS đọc.  - Hs làm bài.  - Lắng nghe  - Làm vở  - Hs trả lời  - Cả hai bạn đều đạt 5  - Tranh vẽ các bạn học sinh đang biểu diễn văn nghệ.  - Hs trả lời  - Thảo luận tìm phép tính để giải quyết bài toán, nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình.  - Phép tính: 31+8 = 39.  Trả lời: Tiết mục văn nghệ đó tó tất cả 39 bạn.  - HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời.  - Hs trr lời  - HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:…………………………………………….**