**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**KỂ CHO BÉ NGHE**

**Ngày dạy: Ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ (nghỉ dài như khi gặp dấu chấm).

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Biết cùng bạn hỏi - đáp theo nội dung bài đọc; hỏi - đáp về những con vật, đồ vật, cây cối xung quanh.

- Hiểu nội dung bài: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu.

**-** Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Giao tiếp có văn hóa.

- Từ bài học, HS thể hiện được tình yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ GV: Tranh, SGK…

2/ HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu.**  **a.Khởi động**  - GV cho 2 HS tiếp nối nhau đọc bài Chuyện trong vườn; trả lời câu hỏi:  - HS : Vì sao Mai nghĩ là hoa đang khóc ?  - HS 2: Hãy chọn cho Mai một cái tên mà em thích.  -HS và GV cùng nhận xét  **b. *Giới thiệu bài***  - GV cho HS quan sát hình minh hoạ bài đọc.  -Nói tên các con vật, đồ vật trong tranh ?  - GV giới thiệu: Đây là các con vật, đồ vật có những đặc điểm rất ngộ nghĩnh, đáng yêu qua lời bài thơ Kể cho bé nghe của nhà thơ Trần Đăng Khoa.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1. Khám phá và luyện tập**  ***2.1. Luyện đọc***  a) GV đọc mẫu: giọng vui, tinh nghịch.  b) GV cho HS luyện đọc các từ: : ầm ĩ, vịt bầu, chó vện, chăng dây điện, quay tròn, quạt hòm, trâu sắt, phun nước bạc, nấu cơm,...  c) Luyện đọc các dòng thơ  - GV: Bài có 16 dòng thơ.  -GV cho HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ cá nhân  -GV cho HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ theo cặp  d) Thi đọc đoạn  -GV cho HS thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 8 dòng)  -GV và HS cùng nhận xét  e) Thi đọc cả bài  -GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài  -GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay  -GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe  **-**GV cho cả lớp đọc  ***2.2. Tìm hiểu bài đọc***  - GV mời 2 HS tiếp nối đọc 2 BT trong SGK (đọc cả M).  - GV cho HS làm việc nhóm đôi, cùng thực hành hỏi - đáp.  -GV mời các nhóm trình bày:  - BT 1 (hỏi - đáp theo nội dung bài đọc)  - GV chia lớp làm 2 nhóm. Nhóm 1 hỏi - nhóm 2 đáp.  -GV cho Nhóm 2 hỏi - nhóm 1 đáp.  - BT 2 (hỏi - đáp về các con vật, đồ vật, cây cối xung quanh)  -GV yêu cầu 1 HS hỏi - cả lớp đáp.  - Bài thơ giúp em hiểu điều gì?  -GV kết luận: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu. Nếu yêu quý chúng và chăm chú quan sát, các em sẽ nhận ra điều đó. Nhà thơ Trần Đăng Khoa đã viết bài thơ này khi nhà thơ còn nhỏ, ở độ tuổi thiếu nhi.  \* Nếu còn thời gian, GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ.  **3. Vận dụng thực hành**  Nhắc HS luyện đọc các loại sách, báo...  **4. Củng cố, nối tiếp**  -GV NX tiết học  - GV nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết học Góc sáng tạo. | -HS hát  -HS đọc và trả lời câu hỏi  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS quan sát  - HS trả lời: vịt, chó, nhện, cối xay lúa, cua, máy bơm, máy cày, quạt hòm.  -HS lắng nghe GV đọc mẫu  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS đọc nối tiếp cá nhân, cặp  -2-3 lượt HS đọc  -HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn  -HS đại diện đọc  -HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn  -1 HS đọc  -Cả lớp đọc đồng thanh  -2 HS đọc  -HS trao đổi theo cặp  -HS thực hành trước lớp  + 2 HS hỏi - đáp:  -HS thực hiện  - HS trả lời  -HS lắng nghe  - HS nghe.  -HS lắng nghe và chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………**