Môn học : Hoạt động trải nghiệm – Lớp 1

**Tên bài học HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**AN TOÀN KHI Ở NHÀ , số tiết : 83**

**Thời gian thực hiện: Ngày 27 tháng 03 năm 2024**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

 Sau hoạt động:

- Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà. - Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. - Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Thẻ mặt cười, mặt mếu

- Băng dán cá nhân, băng gạc để thực hành băng vết thương.

**2. Học sinh:**

- Tranh ảnh sưu tầm

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3p** | **1. Khởi động (3 phút)** |  |
|  | - Ổn định:  | - Hát |
|  | - Giới thiệu bài |  |
|  |  Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà. | - Lắng nghe |
| **8p** | **2. Hình thành kiến thức mới. (8 phút)****\*Mục tiêu:**  - Nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà. - Phân biệt được một số việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. - Thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể khi ở nhà. |
|  | **Hoạt động 1. Quan sát tranh và liên hệ với những tình huống có thể gây nguy hiểm khi ở nhà.** |
|  | **\* Mục tiêu:** |
|  | - HS nhận biết được một số tình huống có thể dẫn đến nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà, bước đầu phân biệt được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi ở nhà. |
|  | ***\* Cách tiến hành:****Bước 1.* Làm việc cá nhân:- Cho HS quan sát hành động của các bạn trong các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong SGK, suy nghĩ để chọn mặt cười vào những hành động em thấy an toàn và mặt mếu vào những hành động em thấy không an toàn.*Bước 2.* Làm việc cặp đôi:- Cho trao đổi, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu. *Bước 3.* Làm việc chung cả lớp: - YC cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo hiệu lệnh.- Nhận xét và rút ra kết luận. | - HS làm việc cá nhân.- HS quay sang tạo thành cặp đôi, trao đổi từng cặp, so sánh bài của mình với bạn và trao đổi với nhau về những hình ảnh đã chọn mặt mếu theo các câu hỏi: + Tại sao bạn lại chọn mặt mếu? + Điều gì có thể xảy ra với bạn nhỏ trong tranh đó? + Nếu là bạn, bạn có làm theo bạn nhỏ trong hình đó hay không?- HS cả lớp giơ thẻ mặt cười, mặt mếu theo từng tranh dưới hiệu lệnh của GV. |
|  | \*GV kết luận.- Khi ở nhà, các em cần tránh: leo trèo cầu thang vì có thể gây ngã; không bật bếp để đun nấu vì có thể bị bỏng; không tự ý sờ cắm vào ổ điện vì có thể bị điện giật; không nghịch dao, kéo và những vật sắc nhọn vì có thể bị đứt tay, bị thương. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **10p** | **3. Luyện tập, thực hành ( 10 phút)**. |
|  | **Hoạt động 2. Đóng vai** |
|  | ***\*Mục tiêu:*** - Bước đầu biết cách ứng xử với người lạ khi ở nhà một mình, có khả năng tìm kiếm sự giúp đỡ của người khác khi thấy nguy hiểm. |
|  | ***\* Cách tiến hành :****Bước 1.* Làm việc cặp đôi: - GV yêu cầu HS đóng vai tình huống. *Bước 2.* Làm việc chung cả lớp: - Mời HS lên đóng vai. - GV cùng HS nhận xét. - GV đặt thêm các câu hỏi để khai thác thêm cách ứng xử của các nhóm: + Theo em, chú đó có thể là kẻ xấu không? + Điều gì sẽ xảy ra nếu cho chú ấy vào nhà? - GV nhận xét và giới thiệu các số điện thoại khẩn cấp cho HS: số 113, 114, 115. | - HS tạo thành các cặp đôi để quan sát tranh và thảo luận nêu ra cách xử lí tình huống. Tình huống: Mẹ đi chợ chưa về, chỉ có một mình Hoa ở nhà. Đang ngồi xem ti vi, Hoa nghe thấy tiếng chuông cửa. Nhìn qua khe cửa, Hoa thấy có một chú mặc áo đồng phục bưu điện đang đứng ngoài cửa. Bạn hỏi: “Ai đấy ạ?”, chú lạ mặt đáp: “Chú ở bên công ty điện thoại, chú đến để kiểm tra điện thoại, cháu mở cửa cho chú nhé”. Nếu em là Hoa trong tình huống đó, em sẽ làm gì? - Các cặp đôi đóng vai trong nhóm. - 2 đến 4 cặp đôi lên trước lớp đóng vai. - HS trả lời theo nhận thức của mình.- Lắng nghe và ghi nhớ. |
|  | ***\* Kết luận*** - Khi ở nhà một mình, em tuyệt đối không cho người lạ nào vào nhà dù bất cứ lí do nào. Chúng ta có thể từ chối họ, nếu không được hãy nhanh chóng gọi điện cho bố mẹ, người thân hoặc hét lên thật to để mọi người xung quanh nghe thấy. Còn khi phát hiện có cháy, em nên hét to lên để mọi người đến giúp đỡ hoặc nhanh chóng gọi cho các chú cứu hoả số 114 nhé. | - Lắng nghe và ghi nhớ. |
| **10p** | **4.Vận dụng, trải nghiệm ( 10 phút)****Hoạt động 3: Thực hành băng bó vết thương** |
|  | ***\* Mục tiêu:***HS bước đầu biết cách băng vết thương khi bị đứt tay, bị xước da chảy máu để tự bảo vệ bản thân. |
|  | ***\* Cách tiến hành*** - GV dẫn dắt và gọi 2 HS lên bảng để thực hành băng vết thương ở đầu gối và ngón tay cho HS quan sát. - Cho HS thực hành băng vết thương.- Gọi 2 đến 3 cặp HS lên bảng thực hành trước lớp.- GV nhận xét và kết luận. | - HS quan sát giáo viên- Từng cặp HS thực hành băng vết thương cho nhau ở ngón tay và cánh tay hoặc đầu gối. - HS quan sát. |
|  | ***\* Kết luận :*** Khi ở nhà một mình mà chẳng may chúng ta bị thương nhẹ như: đứt tay, trầy xước thì các con có thể lấy bằng gạc để tự băng vết thương của mình. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **4p** | **5. Củng cố và nối tiếp : (4 phút)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về việc giữ an toàn cho bản thân và gia đình khi ở nhà. | - Lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy :**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**